

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

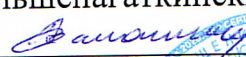
Согласовано:
Министр просвещения и воспитания
Ульяновской области


Н.В.Семенова
«25» августа 2025 г.

Утверждаю:

Директор

Большенагаткинский ТТиС


А.Ф.Саланов
«25» июня 2025 г.

ОГБПОУ

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОЛЬШЕНАГАТКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»
на 2025-2030 г.г.**

Рассмотрена на заседании Общего собрания
работников и студентов Учреждения
25 июня 2025 года Протокол № 1

село Большое Нагаткино
2025

СогласованоНачальник управления правового и
кадрового обеспечения
администрации МО «Цильнинский
район»

Голубева Т.В.

25 июня 2025 г.

Согласовано

Директор кафе «Микс»

25 июня 2025 г.

Киски Л.П.

СогласованоДиректор магазина ООО ТК «Лето»
предсклад «Победа» с.Б.Нагаткино
Арланова Г.Р.

25 июня 2025 г.

**Согласовано**

ИП «Сандркин А.В.»

25 июня 2025 г.

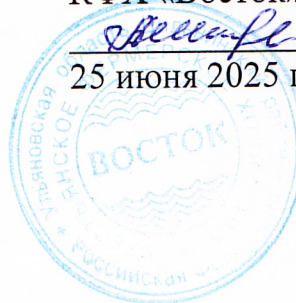
Сандркин А.В.

**Согласовано**

КФХ «Восток»

25 июня 2025 г.

Ширтанов А.А.



Содержание

Содержание	3
Термины и сокращения	7
Аннотация	8
Паспорт программы.....	9
Раздел 1 Текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации.....	22
Общие сведения о профессиональной образовательной организации	22
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Большенаягаткинский техникум технологии и сервиса" на 2021-2025 гг.	23
Таблица 1.1 Результаты исполнения предыдущей Программы.....	23
1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон	41
1.2.1 Образовательная деятельность.....	41
Таблица 1.2. Образовательная деятельность	41
Таблица 1.3 Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО.....	42
Таблица 1.4 Трудоустройство выпускников.....	43
Таблица 1.5. Сведения о реализации программы «Профессионалитет»	43
Таблица 1.6. Реализация программ ДПО ОГБПОУ Большенаягаткинский ТТиС	44
Таблица 1.7. Международная деятельность.....	45
1.2.2. Инфраструктура.....	46
Таблица 1.8. Инфраструктура ОГБПОУ Большенаягаткинский ТТиС	46
1.2.3. Партнеры и сетевое взаимодействие	47
Таблица 1.9 Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия.....	47
Таблица 1.10. Опыт участия ПОО в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ПОО финансовыми и материальными ресурсами	50
1.2.4. Кадровый потенциал	51
Таблица 1.11 Кадровый состав ПОО	51
1.2.5. Финансы	53
Таблица 1.12 Финансово-экономическая деятельность	53
Таблица 1.13 Результаты оценки сильных и слабых сторон.....	54

1.3. Перспективы развития экономики Цильнинского района и Ульяновской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ угроз и возможностей.....	56
1.3.1. Перспективы социально-экономического развития Ульяновской области.....	56
Таблица 1.14 Анализ возможностей и угроз внешней среды ПОО.....	59
1.3.2. Перспективы модернизации рынка работодателей (труда и занятости) Ульяновской области.....	61
Таблица 1.15 Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей	61
1.3.3. Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области.....	63
Таблица 1.16 Сведения о подготовке по образовательным программам, разработанным в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии «Профессионалитет» в Ульяновской области.....	63
1.3.4. Инфраструктура среднего профессионального образования Ульяновской области ..	64
Таблица 1.17. Сведения об инфраструктуре СПО в Ульяновской области.....	64
1.3.5. Потребность Ульяновской области в профессиях будущего	65
Таблица 1.18. Сведения о потребности экономики Ульяновской области в профессиях будущего.....	65
1.3.6. Вызовы для ПОО	68
1.3.7. Анализ возможностей и угроз	68
Таблица 1.19. Оценка возможностей и угроз для ПОО в Ульяновской области	68
Таблица 1.20. Результаты оценки возможностей и угроз.....	70
1.4. Матрица SWOT - анализа	71
Таблица 1.20. SWOT – анализ потенциала развития ПОО.....	71
Раздел 2. Стратегические цели и задачи ПОО	78
2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития <i>ПОО</i>	78
2.1.1 Видение ПОО	78
2.1.2. Миссия ПОО	78
2.1.3. Приоритетные направления развития ПОО.....	78
2.2. Стратегические цели и задачи развития ПОО	78
Таблица 2.1. Стратегические цели и задачи развития ПОО.....	81
2.3. Показатели и результаты Программы развития ПОО на 2025-2030 гг	81
Таблица 2.2. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ПОО на 2025-2030 гг	81

2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития ПОО	96
Таблица 2.3. Реестр заинтересованных сторон Программы развития ПОО	96
Раздел 3. Портфель проектов развития профессиональной образовательной организации	98
3.1. Описание портфеля проектов программы	98
Таблица 3.1. Обоснование необходимости Портфеля проектов Программы.....	98
3.2. Описание Портфеля проектов	99
3.2.1. Паспорт проекта 1. Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ключевых отраслей экономики.....	99
3.2.1.1. Целепологание проекта 1.....	99
3.2.1.2. Результаты проекта 1... ..	102
3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1... ..	103
3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.	113
3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1	114
3.2.2. Паспорт проекта 2. Модернизация образовательного пространства	115
3.2.2.1. Целепологание проекта 2.....	115
3.2.2.2. Результаты проекта 2	117
3.2.2.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 2	119
3.2.2.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 2	126
3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 2	127
3.2.3. Паспорт проекта 3. Центр карьеры.....	129
3.2.3.1. Целепологание проекта 3.....	129
3.2.3.2. Результаты проекта 3	134
3.2.3.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 3	137
3.2.3.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 3	154
3.2.3.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 3	154
3.2.4.Паспорт проекта 4. Создание системы непрерывного повышения квалификации и овладения новыми профессиональными компетенциями	157
3.2.4.1. Целепологание проекта 4.....	157
3.2.4.2. Результаты проекта 4	160
3.2.4.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 4	163
3.2.4.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 4	166
3.2.4.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 4	168

3.2.5. Паспорт проекта 5. Повышение престижа и социальной привлекательности профессий и специальностей среднего профессионального образования	169
3.2.5.1. Целепологание проекта 5	169
3.2.5.2. Результаты проекта 5	172
3.2.5.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 5	175
3.2.5.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 5	176
3.2.5.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 5	177
3.2.6. Паспорт проекта 6. Духовное наследие России	178
3.2.6.1. Целепологание проекта 6	178
3.2.6.2. Направления проекта 6	179
3.2.6.3. Целевые ориентиры проекта 6	180
3.2.6.4. Финансовое обеспечение реализации проекта 6	184
Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ПОО	185
4.1. Кадровый потенциал	185
Таблица 4.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов	185
4.2. Финансы	186
Таблица 4.2. Финансовое обеспечение Программы развития ПОО	186
Таблица 4.3. Финансовое обеспечение мероприятий и проектов Программы развития ПОО	186
4.3. Материально – техническая база	187
Таблица 4.4. Обеспеченность МТБ	187
Таблица 4.5. Закупки оборудования	189
4.4. Информационные технологии	191
Таблица 4.6. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами	191
Таблица 4.7. Закупки ИТ-продуктов и услуг	192
4.5. Риски	192
Таблица 4.8. Мероприятия по предупреждению рисков проекта	192
4.6. Оценка эффективности реализации Программы	194
Таблица 4.9. Значения показателей эффективности реализации Программы развития	194
Таблица 4.10. Описание мероприятий контроля реализации Программы развития	202
Раздел 5. План мероприятий Программы развития ПОО	203
Таблица 5.1. План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ПОО	203

Термины и сокращения

АХЧ – административно-хозяйственная часть
 ГИА – государственная итоговая аттестация
 ДОТ – дистанционные образовательные технологии
 ДПО – дополнительные профессиональные программы
 ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
 ИП – индивидуальный предприниматель
 ИТ – информационные технологии
 КФК – крестьянско-фермерское хозяйство
 КЦП – контрольные цифры приема
 МТБ – материально-техническая база
 НМС – научно-методическая служба
 ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
 ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»
 ОП – образовательная программа
 ОПХ – опытно-производственное хозяйство
 ПО – профессиональное обучение
 ПОО – профессиональная образовательная организация
 ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена
 СПК – сельскохозяйственно-производственный кооператив
 СПО – среднее профессиональное образование
 ТД – торговый дом
 УВР – учебно-воспитательная работа
 УР – учебная работа
 УПР – учебно-производственная работа
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
 ЦМК – цикловая методическая комиссия
 ЭБС – электронная библиотечная система
 ЭО – электронное обучение
 УД – учебная дисциплина
 МДК – междисциплинарный курс
 ПМ – профессиональный модуль

Аннотация

Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса» (далее - ПОО) на 2025 – 2030г.г. определяет перспективы стратегического развития техникума и является объединяющей для всего коллектива и социальных партнеров.

В Программе определены цели и задачи развития, обозначены сроки ее реализации, указан перечень основных мероприятий, источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты, система организации и контроль ее исполнения.

Программа развития ПОО является важнейшим стратегическим управленческим документом.

Программа развития направлена на реализацию не только актуальных, перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей региона, но и на оценку качественных и количественных показателей профессионального образования.

Программа развития ПОО является стратегическим документом, отражающим образ организационных действий и управляющих подходов, для достижения организационных задач и целей организации в рамках инновационно-информационной экономики региона.

Тенденции современного социально-экономического развития общества выдвигают новые задачи по созданию и внедрению структурных и технологических инноваций в среднем профессионального образования в целях подготовки кадров для инновационной социально-ориентированной экономики. При этом подготовка кадров должна быть опережающей, а образовательные организации должны стать центрами инноваций.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит обеспечить ПОО:

- снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных решений;
- наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов;
- определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования;
- систему управленческих решений по переходу в новое качественное состояние и режим развития.

**Паспорт
программы развития ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
на период с 2025 по 2030 гг.**

Наименование программы	Программа развития ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС на 2025-2030 г.г.
1. Основания для разработки программы	1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). 2. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51)). 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». 4. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года». 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (с изменениями). 6. Постановление Правительства РФ от 6.03.2022 N 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет» (вместе с "Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет"). 7. Письмо Минпросвещения России от 16.05.2022 N АБ-1305/05 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об особенностях приема в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта "Профессионалитет"). 8. Послание президента России Федеральному собранию от 29 февраля 2024 года (анонсирование 5 федеральных национальных проектов). 9. Концепция технологического развития на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2023г. №1315-р) 10. Закон Ульяновской области "Об образовании в

	Ульяновской области" от 13 августа 2013 г. №134-ЗО (с изменениями и дополнениями) 11. Постановление Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 г. N 16/319-П «Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года» 12. Указ Губернатора Ульяновской области №24 от 09.04.2019 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Ульяновской области исполнительных органах государственной власти Ульяновской области» 13. Паспорт Национального проекта «Молодежь и дети» 14. Паспорт ФП «Профессионалитет» 15. Паспорт ФП «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ) 16. Паспорт ФП Флагманы образования (в рамках ФП «Социальные лифты для каждого») 17. Устав ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС 18. Приказ № 265 от 10.03.2025года «О создании рабочей группы по разработке Программы развития учреждения на период 2025-2030 г.г.
2. Заказчик программы	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.
3. Разработчики программы	Мынина О.Ю., заместитель директора по УПР Любавина Т.Ю., заместитель директора по УР Хаванская А.А., заместитель директора по УВР Кирхеева А.В., заместитель директора по НМР Балакина Л.Н., заведующая практикой Лобанов Д.А., заместитель директора по безопасности Нуйкина В.С., председатель методической комиссии Гордеева С.В., председатель методической комиссии Филиппова С.Г., председатель методической комиссии Можаяев А.В., председатель методической комиссии Чепурко О.В., главный бухгалтер Немова Т.В., специалист по кадрам Тимофеева Т.Н., председатель профкома. Саланова Н.В., зав.методкабинетом
4. Ответственный исполнитель программы	Заместители по направлениям деятельности (руководители проектов): Мынина О.Ю., заместитель директора по УПР Любавина Т.Ю., заместитель директор по УР Хаванская А.А., заместитель директор по УВР Кирхеева А.В., заместитель директора по НМР Лобанов Д.А., заместитель директора по безопасности Руководители структурных подразделений (руководители проектов): Балакина Л.Н., заведующая практикой
5. Сроки реализации программы	2025-2030г.г.
6. Цель программы	Обеспечение устойчивого и эффективного развития

	техникума как образовательного центра, деятельность которого направлена на обеспечение высокого качества образования, формирование профессиональных навыков и личностных качеств студентов, соответствующих требованиям современного рынка труда и общества
7.Задачи программы	Создание организационно-педагогических и финансовых условий, направленных на предоставление образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами и потребностями работодателей Создание условий для реализации новой образовательной технологии в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на территории Ульяновской области Обеспечение потребности в образовательных услугах для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создание инновационной образовательной среды для интеграции современных технологий, методов обучения и цифровых платформ в образовательный процесс. Организация воспитательной работы, направленной на формирование гражданской позиции, нравственных ценностей и здорового образа жизни Создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки управленческих и педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям. Поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов. Создании эффективной системы маршрутизации и сопровождения процесса трудоустройства студентов и выпускников учреждений среднего профессионального образования, обеспечивающей оптимальное распределение молодых специалистов по предприятиям и организациям в зависимости от полученной ими профессии или специальности. Данная система должна способствовать формированию устойчивых связей между образовательными учреждениями и работодателями, обеспечивая подготовку кадров, соответствующих требованиям рынка труда, и снижая уровень безработицы среди молодежи. Развитие учебно-методической базы, открытие Центров проведения демонстрационного экзамена Обеспечение престижа образовательной организации за счет конкурентноспособного и востребованного на рынке труда выпускника, обеспечения открытости и безопасности образовательного пространства. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний). Формирование и развитие осознанного позитивного

	отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учётом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства. Подготовка к созданию семьи и рождению детей
8. Приоритетные направления программы.	Направление 1. Подготовка кадров в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества Направление 2. Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Направление 3. Подготовка и профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров Направление 4. Повышение престижа среднего профессионального образования Направление 5. Воспитание гармоничной личности, способной нести ответственность за будущее своей страны, развивать её потенциал и поддерживать единство всех жителей Российской Федерации
9. Целевые индикаторы и показатели программы	1.1. Доля реализуемых образовательных программ СПО, разработанных в соответствии с запросами рынка труда по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования и направленных на социально-экономическое развитие Ульяновской области от общего количества реализуемых в ПОО образовательных программ. 1.2. Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий. 1.3. Удельный вес студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности обучающихся в ПОО. 1.4. Доля образовательных программ, при реализации которых при проведении промежуточной аттестации и ГИА предусмотрен демонстрационный экзамен 1.5. Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации 1.6. Доля студентов, обучающихся по программам

	«Профессионалитета» 1.7. Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО 1.8. Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки 1.9. Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения 1.10. Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО от общего количества обучающихся 1.11. Количество заключенных соглашений о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) 1.12. Количество заключенных соглашений о партнерстве в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования 1.13. Доля реализуемых образовательных программ, предусматривающих практико-ориентированную модель обучения 2.1. Процент обучающихся, использующих цифровые платформы и ресурсы 2.2. Количество зарегистрированных пользователей образовательных порталов и приложений 2.3. Частота использования электронной библиотеки и медиа-ресурсов учащимися 2.4. Количество интегрированных государственных и коммерческих баз данных и информационно-аналитических систем 2.5. Процент использования открытых API-интерфейсов сторонних разработчиков 2.6. Число отремонтированных и обустроенных учебных помещений 2.7. Число Центров по проведению демонстрационного экзамена 2.8. Доля лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам по состоянию на 01 сентября текущего года, в общем количестве обучающихся 2.9. Соответствие санитарно-эпидемиологической обстановки в ПОО требованиям Роспотребнадзора 2.10. Доля студентов и слушателей, пропустивших учебные
--	---

	занятия в связи с сезонными простудными и вирусными заболеваниями 2.11. Соответствие состояния охраны труда и пожарной безопасности в ПОО требованиям законодательства в области охраны труда и пожарной безопасности. 2.12. Соответствие состояния антитеррористической безопасности в ПОО требованиям Паспорта антитеррористической безопасности и категорирования объектов. 3.1. Доля студентов, имеющих договоры о целевом обучении 3.2. Количество партнеров из числа работодателей и их объединений, заключивших соглашения по вопросам проведения стажировок, временной занятости, трудоустройства выпускников 3.3. Количество наставников – работников предприятий 3.4. Количество заключенных договоров о практико-ориентированном (дуальном) обучении 3.5. Количество (увеличение) партнеров, участвующих в вопросах трудоустройства выпускников 3.6. Количество договоров со студентами выпускных и предвыпускных курсов по организации дуального/целевого обучения / трудового договора, в том числе срочных 3.7. Количество направлений на трудоустройство от работодателя на этапе государственной итоговой аттестации 3.8. Количество студентов, принявших участие в беседах по вопросам правовой грамотности 3.9. Количество студентов, принявших участие тренингах по использованию ресурсов портала «Работа России», агрегаторов вакансий 3.10. Количество студентов, принявших участие в месячнике правовых знаний об особенностях налогового законодательства 3.11. Количество студентов, принявших участие в мероприятиях о состоянии на рынке труда; о мерах поддержки молодых специалистов в регионе 3.12. Количество студентов, принявших участие в мероприятиях по вопросам возможности открытия собственного дела и информирование по вопросам самозанятости 3.13. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 3-4 года обучения, принявших участие в диалоговой площадке «Неделя с работодателем» 3.14. Количество студентов (выпускников), принявших участие в «Днях карьеры» совместно с работодателями 3.15. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 3-4 года обучения,
--	---

	принявших участие в консультациях по построению индивидуальных траекторий профессионального развития 3.16. Количество участников конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатного движения 3.17. Количество студентов и выпускников, обученных навыкам составления резюме 3.18. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 3-4 года обучения, принявших участие в мероприятиях по развитию навыков делового общения и самопрезентации для участия в собеседованиях 3.19. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 1-2 года обучения, принявших участие в тестировании на сформированность общих компетенций и предупреждения риска нетрудоустройства 3.20. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 1-2 года обучения, принявших участие в работе круглого стола «Профессиональное самоопределение обучающихся» 3.21. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 1-2 года обучения, принявших участие в профориентационном спиче 3.22. Количество студентов, принявших участие в Уроках успеха 3.23. Количество обучающихся 1-2 года обучения, принявших участие в мастер-классах на базе организаций (предприятий) 3.24. Количество студентов, принявших участие в практикумах по формированию портфолио 3.25. Количество студентов, принявших участие в групповых социально-психологических тренингах по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности 3.26. Количество студентов, принявших участие в региональном конкурсе лучших предпринимательских проектов 3.27. Количество студентов, принявших участие в мероприятиях по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив 3.28. Количество студентов, принявших участие в экскурсиях на предприятия 4.1. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации 4.2. Доля педагогических работников, прошедших
--	--

	повышение квалификации и (или) стажировку на профильных предприятиях к общей численности педагогических работников 4.3. Доля руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам дополнительного образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по освоению или совершенствованию компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» 4.4. Доля педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации) по организации профориентационной работы с детьми 4.5. Доля педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д. 4.6. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников 4.7. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию педагог-наставник и педагог-методист, в общей численности педагогических работников 4.8. Доля педагогических работников, внесенных в реестр экспертов демонстрационного экзамена 4.9. Доля педагогических работников, активно внедряющих инновационные технологии, методы и приемы обучения 4.10. Число педагогических работников - участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» 4.11 Доля педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность региональных и федеральных учебно-методических объединений, профессиональных сообществ, клубов, ассоциаций и т.д. 4.12 Доля педагогических работников и управленческих кадров, использующих современные цифровые образовательные платформы и ресурсы в учебном процессе с целью внедрения современных технологий 5.1. Количество публикаций и сообщений в средствах массовой информации, освещающих важность рабочих профессий и роль СПО в региональной экономике 5.2. Объем размещенного медиаконтента (видео, инфографика, посты в соцсетях) 5.3. Количество просмотров и реакций на контент в социальных сетях (подписчики, лайки, репосты) 5.4. Количество проведенных открытых уроков для школьников: 5.5. Количество организованных экскурсий на производственные площадки предприятий региона.
--	--

	5.6. Количество участников мероприятий типа "день открытых дверей". 5.7. Охват аудитории мероприятий и акций (опросы, анкеты, встречи с родителями). 5.8. Позитивные отзывы и обратная связь от участников мероприятий. 5.9. Количество проводимых мастер-классов и профориентационных мероприятий 5.10. Число участников конкурсов и фестивалей рабочих профессий 5.11. Процент вовлеченности школьников в программы ранней профориентации 5.12. Процент школьников, прошедших индивидуальную консультацию по выбору профессии. 5.13. Количество интерактивных форматов подачи материала с элементами геймификации и виртуальной реальности. 5.14. Количество выставок и форумов, в которых участвует техникум 5.15. Присутствие представителя техникума на каждой выставке и форуме с презентацией образовательных программ и особенностей техникума. 5.16. Количество визитеров стенда техникума на выставках и форумах 5.17. Количество опубликованных кейсов, видеоматериалов и статей о лучших практиках техникума. 5.18. Количество выступлений представителей техникума на конференциях и семинарах с докладами о лучших практиках 5.19. Количество благодарственных писем и рекомендаций от работодателей, подтверждающее востребованность выпускников техникума 6.1. Доля обучающихся от общего количества, принимающих активное участие в волонтерском движении, «Движении первых», «Юнармия», РСО 6.2. Доля обучающихся от общего количества, ставших победителями и призёрами в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по гражданско-патриотическому направлению 6.3. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных соревнований 6.4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов творческой направленности
10. Ожидаемые результаты	Реализация образовательных программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет». Создание доступной, комфортной и технологически оснащённой учебной среды, реализация адаптивных

	образовательных программ и активное привлечение работодателей и общественных организаций к процессу подготовки специалистов. Создание удобной и функциональной образовательной среды. Привлечение представителей бизнеса к разработке учебно-методической документации, проведению мастер-классов, организации практик и стажировок студентов. Увеличение численности слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения Проведение диагностики склонностей и способностей учащихся для выбора подходящей профессии. Повышение уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Рост доли выпускников, успешно трудоустроенных по специальности Формирование эффективных механизмов связи между учебными заведениями и рынком труда Улучшение информационной поддержки и консультирования студентов и выпускников Разработка совместных проектов с региональными компаниями для внедрения новых технологий и улучшения качества образования. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников образовательных учреждений Регулярный сбор обратной связи от участников проекта и работодателей. Подготовка материалов и проведение мероприятий, направленных на популяризацию успехов выпускников проекта. Поощрение инициатив и выдающихся достижений молодых специалистов Обеспечение развития цифровых платформ и ресурсов, внедрение в образовательные программы инновационных учебных технологий. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальный сайт в сети «Интернет») Ремонт и обустройство учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных залов, столовых и медицинского обслуживания Установка современного оборудования, включая компьютеры, интерактивные панели, приборы для лабораторных исследований Создание безбарьерной среды в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья Создание Центров проведения демонстрационного экзамена, оснащенных современной материально-технической
--	--

	базой, по специальностям «Торговое дело» и «Юриспруденция» Соответствие санитарно-эпидемиологической обстановки в ПОО требованиям Роспотребнадзора Снижение уровня заболеваемости студентов и слушателей, пропустивших учебные занятия в связи с сезонными простудными и вирусными заболеваниями Соответствие состояния охраны труда и пожарной безопасности в ПОО требованиям законодательства в области охраны труда и пожарной безопасности Соответствие состояния антитеррористической безопасности в ПОО требованиям Паспорта антитеррористической безопасности и категорирования объектов Реализация перспективного плана курсов повышения квалификации управленческих и педагогических работников Реализация перспективного плана по прохождению стажировки на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства, в организациях, входящих в состав производственных кластеров ФП «Профессионалитет» и на профильных предприятиях Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию педагог-наставник и педагог-методист, в общей численности педагогических работников Прохождение обучения по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» Внесение после прохождения обучения/признания в «Реестр экспертов» В систему эффективного управления кадрами в совершенствовании необходимых квалификаций педагогов включено использование института наставничества на уровне областного и федерального законодательства. В коллегиальные органы управления развитием ПОО введены специалисты от работодателей, участвующие в обновлении образовательных программ Повышение качества профессиональной подготовки студентов путем передачи опыта и знаний высококвалифицированными специалистами и педагогами обучающимся и начинающим преподавателям Обучение педагогических работников использованию цифровых платформ, интерактивных форматов взаимодействия с обучающимися и новейших методик преподавания Внедрение эффективных педагогических практик и цифровых образовательных платформ при реализации основных программ СПО и дополнительных профессиональных программ Участие в конкурсе профессионального мастерства
--	--

	«Мастер года» Участие в межрегиональных конференциях, конкурсах, в работе инновационных площадок, региональных и федеральных учебно-методических объединений, профессиональных сообществ, клубов, ассоциаций и т.д. Повышение привлекательности рабочих профессий и спроса на среднее профессиональное образование Рост общественной поддержки рабочих профессий Формирование положительного имиджа среднего профессионального образования Укрепление мотивации обучающихся Развитие системы наставничества и преемственности поколений Формирование устойчивого интереса молодежи к рабочим профессиям Обеспечение ранней профессиональной ориентации Развитие необходимых компетенций и практических навыков Привлечение внимания общества к нуждам экономики Выявление и поощрение талантов среди молодежи Увеличение узнаваемости техникума Активное сотрудничество с профессиональными сообществами и партнерами Поддержка академической мобильности и обмен опытом Рост доверия и интереса к образовательным программам техникума Устойчивый приток качественных абитуриентов Получение позитивных отзывов и рекомендаций Обучающийся: - осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. - сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. - проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. - ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. - осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым,
--	--

	религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. - обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) - осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. - сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. - проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
10.Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	Всего за период реализации программы финансирование составит 40217,50 тысяч рублей, в том числе: -федеральный бюджет 7000,00 тысяч рублей; -областной бюджет 27262,50 тысяч рублей; -внебюджетные источники 5955,00 тысяч рублей.
11. Сроки и этапы реализации программы	01.09.2025-31.12. 2030г.г.
12. Контроль за исполнением программы	1. Лицо ответственное за контроль над исполнением Программы развития – директор Саланов Александр Федорович 2. Текущий анализ проектов – проводят их непосредственные исполнители. 3. Итоговый анализ исполнения Программы развития – Совет учреждения 4. Результаты исполнения этапов Программы развития представляются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. 5. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с Учредителем.

Раздел 1. Текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации

Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Большенаягаткинский техникум технологии и сервиса».

ОГБПОУ Большенаягаткинский ТТиС основан в 1977 году по решению Госкомитета и Совета Министров РСФСР по профтехобразованию как сельское среднее профессиональное техническое училище № 8 (ССПТУ-8) для подготовки кадров сельскохозяйственного профиля для Цильнинского района. В 1984 году было переименовано в СПТУ № 27, а в 1997 году - в ПУ № 27. В 2001 году образовательное учреждение получило статус технологического техникума.

Первым директором училища был Клякин Иван Иванович, назначенный на эту должность из Карсунского СПТУ № 2 приказом №179 от 10.09.1976 г. Ульяновским областным управлением профтехобразования.

С 05.08.1977 г. директором стал Кораблев Иван Дмитриевич.

В последствии директорами были:

- 1980 г. - 1984 г. - Уфимкин Пётр Яковлевич;
- 1984 г. - 1986 г. - Пртюков Владимир Дмитриевич;
- 1986 г. - 1994 г. - Пидиксеев Владимир Николаевич.

С 1994 года и по настоящее время директором техникума является Саланов Александр Фёдорович, который с 1979 г. по 1983 г. работал преподавателем спецдисциплин, а затем с 1983 г. по 1994 г. - заместителем директора по учебно-производственной работе.

Место нахождения техникума (юридический и фактический адрес): Россия, 433610, Ульяновская область, Цильнинский район, село Большое Нагаткино, улица Молодежная, дом 8.

Телефоны: (84245) 2-23-45, 2-22-17, 2-21-56;

Факс: 2-23-45;

Официальный сайт: www.bttts.3dn.ru

Адрес электронной почты: uspobtt@mo73.ru

Учредитель: Министерство образования и науки Ульяновской области, Россия, г. Ульяновск, ул. Спасская, д.57.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Учредителя — Министерства образования и науки Ульяновской области, №1698-Р от 14.11.2014г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ИНН\КПП 7322004475/732201001 от 15.06.2001г. серия 73 № 002153691.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027301056331, государственный регистрационный номер 2147321016555, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Ульяновской области 05 декабря 2014г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № Л035-01216-73/00189850 от 03 февраля 2016 года, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № А007-01216-73/01133014, дата выдачи 02 апреля 2020 г. Министерством образования и науки Ульяновской области; срок действия – бессрочно.

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Большенаягаткинский техникум технологии и сервиса» на 2021 - 2025 гг.

Таблица 1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы

Цель Программы	Переформатирование развития образовательной организации на основе объединения реформаторских усилий со стороны Учредителя, работодателей, инициативы и ресурсов образовательной организации для создания и развития инновационной системы профессионального образования, обеспечивающей соответствие качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства путем обновления содержания обучения, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, обновления материально-технической базы учреждения.				
Задачи Программы	создание организационно-педагогических и финансовых условий, направленных на повышение качества среднего профессионального образования, профессионального обучения совместно с субъектами социального партнерства в лице Учредителя, работодателей, инициативы и ресурсов образовательной организации; создание условий для обеспечения воспитания, успешной социализации и самореализации, патриотического воспитания студентов, обучающихся в образовательной организации, посредством активного участия их в деятельности молодежных общественных объединений различного уровня; создание условий для педагогических работников образовательной организации в повышении и совершенствовании необходимых квалификаций при реализации образовательных программ из числа наиболее востребованных, новых и перспективных специальностей и профессий на рынке труда; модернизация материально-технической базы мастерских и лабораторий по основным компетенциям и создание на базе образовательной организации Центра проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями чемпионатов WorldSkillsRussia); расширение перечня новых образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ; обеспечение потребности в образовательных услугах для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; обеспечение престижа образовательной организации за счет конкурентноспособного и востребованного на рынке труда выпускника, обеспечения открытости и безопасности образовательного пространства; внедрение в образовательный процесс целевой модели цифровой образовательной среды, обеспечивающей процесс непрерывного профессионального совершенствования педагогов и повышение качества предоставляемых образовательных услуг;				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Целевое значение	Достигнутое значение	
1. Обеспечение повышения качества профессионального	1.1. Доля реализуемых образовательных программ по 50 наиболее перспективным и	%	85	85	

образования на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSRк 2025 году до 85%	востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в общем числе образовательных программ			
	1.2. Доля слушателей из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения по состоянию на 01 сентября текущего года, в общем количестве студентов, обучающихся по программам СПО	%	8	17
	1.3. Доля инвалидов, принятых на обучение по программам СПО по состоянию на 01 сентября текущего года в общем количестве студентов, принятых на обучение по программам СПО	%	3	1
	1.4. Доля инвалидов, обучающихся по программам СПО по состоянию на 01 сентября текущего года, выбывших по причине академической неуспеваемости, в общем количестве студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0
	1.5. Доля программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам WorldSkills, в общем количестве реализуемых программ профессионального обучения	%	40/60	60
	1.6. Численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения из числа лиц старшего поколения в общем количестве слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения	Чел.	20/0	20
2. Профессиональное становление обучающихся и трудоустройство выпускников ПОО	2.1. Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации,	%	До 59	87

	обучавшихся по образовательным программам СПО			
	2.2. Доля инвалидов, обучающихся по программам СПО, и трудоустроившихся в течение одного года после выпуска из общего числа выпускников из числа инвалидов	%	70	90
	2.3. Доля слушателей из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения и трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, из общего числа выпускников из числа инвалидов	%	70	100
3. Обеспечение оценки образовательных результатов по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 на основе профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	3.1. Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям и участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkillsRussia», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	%	65	80
	3.2. Доля выпускников, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и получивших «Медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	%	60	0
	3.3. Удельный вес числа профессий и специальностей, по которым проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, в общем числе реализуемых профессий, специальностей и направлений подготовки	%	15	0

	3.4. Удельный вес выпускников, которые прошли сертификацию в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций, в общей численности выпускников	%	15	0
	3.5. Доля обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам СПО и ПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	28/28	28
4. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	4.1. Доля студентов и слушателей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по программам СПО	%	90	90
	4.2. Доля студентов и слушателей, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе студентов и слушателей по образовательным программам СПО	%	20	10
	4.3. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	Количество	3	1
	4.4. Число Центров по проведению демонстрационного экзамена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Количество	1	0
	4.5. Доля слушателей из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения по состоянию на 01 сентября текущего года, в общем количестве студентов, обучающихся по программам СПО	%	8	17

	4.6. Соответствие санитарно-эпидемиологической обстановки в ПОО требованиям Роспотребнадзора	%	100	100
	4.7. Доля студентов и слушателей, пропустивших учебные занятия в связи с сезонными простудными и вирусными заболеваниями	%	5	5
	4.8. Соответствие состояния охраны труда и пожарной безопасности в ПОО требованиям законодательства в области охраны труда и пожарной безопасности		100	100
	4.9. Соответствие состояния антитеррористической безопасности в ПОО требованиям Паспорта антитеррористической безопасности и категорирования объектов.	%	100/	95
5. Повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки	5.1. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров из списка ТОП-50, в общем числе руководящих и педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров из списка ТОП-50	%	90	100
	5.2. Численность мастеров производственного обучения и преподавателей профильных дисциплин, реализующих образовательные программы СПО по ТОП- 50 с учетом стандартов WorldSkills, прошедших курсы повышения квалификации	Чел.	22	22
	5.3. Доля направлений подготовки, имеющих эксперта для участия в проведении демонстрационного экзамена от общего числа специальностей и профессий СПО	%	80	40
	5.4. Доля педагогических работников технического профиля, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного	%	10	10

	образования.			
	5.5. Доля педагогических работников технологического профиля, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования.	%	6	6
	5.6. Доля повысивших уровень профессиональной компетентности преподавателей технического профиля через проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогов от общего числа преподавателей.	%	5	0
	5.7. Доля повысивших уровень профессиональной компетентности преподавателей технологического профиля через проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогов от общего числа преподавателей	%	4	0
	5.8. Численность подготовленных и сертифицированных экспертов WorldSkills для участия и организации проведения демонстрационного экзамена в процессе проведения ГИА и экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю по трем компетенциям	Чел.	6	5
	5.9. Численность мастеров производственного обучения и преподавателей, занятых в подготовке и проведении конкурсов профмастерства и чемпионатов WorldSkills на уровне ПОО и региона	Чел.	4	4
	5.10. Доля руководителей практик образовательной организации при проведении производственной практики студентов на базе работодателей, обеспечивших закрепление наставников-практиков из числа специалистов, находящихся в штате работодателей, за руководителями практик и	Чел.	6	6

	студентами.			
	5.11. Количество представителей работодателей в коллегиальных органах управления развитием образовательной организации и участием специалистов работодателей в обновлении образовательных программ	%	30	86
6. Информационная открытость образовательной организации как средство повышения социализации и активности у	6.1. Доля положительных отзывов на качество профессионального образования со стороны работодателей для выпускников, продолжающих трудовую деятельность в течение трех лет после окончания образовательной организации от общего количества студентов, окончивших образовательное учреждение за то же период	%	35	50
	6.2. Доля устных и письменных обращений в образовательную организацию по вопросам открытости образовательного процесса, решения по которым удовлетворяют лицо, являющееся стороной договорных отношений по предоставлению образовательных услуг в соответствии с законодательством	%	90	100
	6.3. Количество соглашений с работодателями и другими партнерами образовательных отношений по организации взаимодействия с целью повышения качества образовательных услуг, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	количество	30	35
7. Профессиональное воспитание и социализация студентов ПОО	7.1. Профессионально-ориентирующее воспитание			
	1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профессионально-ориентирующему воспитанию;	%	90	90
	2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по профессионально-ориентирующему воспитанию;	%	50	10
	3. Доля обучающихся,	%	65	5

	участвующих во Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;			
	4. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;	%	60	5
	5. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов;	%	20	3
	6. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание».	%	60	55
7.2. Гражданско-патриотическое воспитание				
	1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию	%	40	70
	2. Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию;	%	30	25
	3. Доля обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали;	%	60	60
	4. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению;	%	40	40
	5. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по гражданско-патриотическому направлению;	%	40	8
	6. Доля обучающихся, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных;	%	30	25
	7. Доля обучающихся,	%	50	40

	принимающих участие в реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»;			
8.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений.	%	60	50
7.3. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание				
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию;	%	60	40
2.	Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию;	%	40	20
3.	Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию;	%	60	30
4.	Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию;	%	30	15
5.	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»;	%	80	50
6.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений.	%	60	50
7.4. Экологическое воспитание				
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по экологическому воспитанию;	%	40	40
2.	Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по экологическому	%	40	0

	воспитанию;			
	3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по экологическому воспитанию;	%	40	2
	4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по экологическому воспитанию;	%	10	0
	5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание»;	%	40	40
	6. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений.	%	60	40
	7.5. «Культурно-творческое воспитание»			
	1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по культурно-творческому воспитанию;	%	60	70
	2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по культурно-творческому воспитанию;	%	30	15
	3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по культурно-творческому воспитанию;	%	20	5
	4. Доля обучающихся, посетивших виртуальные музеи	%	90	80
	5. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по культурно-творческому воспитанию;	%	10	0
	6. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание»;	%	80	50

7. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений.	%	60	50
7.6. Бизнес-ориентирующее воспитание			
1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по бизнес-ориентирующему воспитанию	%	70	15
2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по бизнес-ориентирующему воспитанию	%	50	15
3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по бизнес-ориентирующему воспитанию	%	15	5
4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по бизнес-ориентирующему воспитанию;	%	10	5
5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»	%	70	45
6. Доля обучающихся, занимающихся разработкой и реализацией бизнес-проектов.	%	10	5
7.7. Студенческое самоуправление			
1. Доля обучающихся-волонтеров, зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России»	%	40	20
2. Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, принимающих участие в федеральных и региональных грантовых проектах, получивших поддержку на реализацию проектов на различных уровнях	%	10	3
3. Доля обучающихся, участвующих в районных, городских, региональных, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады,	%	40	20

конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности			
4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов	%	60	10
5. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление	%	50	25
6. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление»	%	70	30
7. Доля обучающихся, принимающих участие в организации мероприятий портфеля проектов «Студенческое самоуправление»	%	80	45
8. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений	%	60	50
7.8. Профилактика правонарушений			
1. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления, состоящих на профилактическом учёте в контрольно-надзорных органах	%	2	2,2
2. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта, посещающих кружки и спортивные секции, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, принимающих участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, физкультурных, спортивных мероприятиях	%	100	90
3. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, реализации социально-значимых проектов	%	100	90
4. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений	%	100	90
5. Доля обучающихся,	%	30	20

	принимающих участие в реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление»			
	6. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление	%	7	4
	7. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений	%	15	100
	7.9. Трудности социализации студентов и слушателей			
	1. Доля обучающихся, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации	%	100	80
	2. Доля родителей и их законных представителей, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации	%	100	75
	3. Доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, принимающих участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, физкультурных, спортивных мероприятиях	%	70	40
	4. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление	%	60	22
	5. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений	%	60	50
	6. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов	%	60	50
	7. Доля обучающихся, получивших помощь специалистов с сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних	%	10	5
	7.10. Поверь в себя			
	1. Доля обучающихся, имеющих закреплённое жильё и поставленных в очередь	%	70	60
	2. Доля обучающихся,	%	20	25

	охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи			
	3. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	%	2	0
	4. Доля обучающихся, обеспеченных местами для проживания в общежитии	%	50	10
	5. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления	%	2	0
	6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам и т.д.	%	30	10
	7. Доля обучающихся, трудоустроившихся после окончания техникума	%	80	66
	8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления и молодежной администрации техникума	%	30	30
	9. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Поверь себя».	%	50	40

Выводы к таблице 1.1. Программа развития ОГБПОУ Большенагаткинский ТТис на 2021-2025 гг. выполнена на 90 %. Рассмотрите анализ достигнутых ключевых показателей и индикаторов.

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSRk 2025 году.

1.1. Доля реализуемых образовательных программ

Целевой показатель (85%) выполнен ровно. Это свидетельствует о том, что организация реализует достаточное количество современных и востребованных профессий и специальностей.

1.2. Доля слушателей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Выполнено сверх целевого значения (8% → 17%). Повышение доли слушателей с ОВЗ является положительным фактором и отражает повышение доступности образования для этой категории населения.

1.3. Доля инвалидов среди новых студентов СПО

Выполнение ниже целевого уровня (3% → 1%), что требует анализа причин снижения численности зачисления инвалидов на образовательные программы.

1.4. Отчисление инвалидов по академическим причинам

Соответствует установленному целевому значению (0%). Положительный показатель, демонстрирующий отсутствие проблем с успеваемостью среди студентов-инвалидов.

1.5. Программы, соответствующие стандартам WorldSkills

Превышен целевой уровень (40–60% → 60%). Этот показатель показывает высокое качество подготовки специалистов, соответствующее международным требованиям.

1.6. Обучение лиц старшего поколения

Полностью соответствует плановому значению (20 человек). Организация эффективно привлекает взрослых слушателей к обучению новым профессиональным компетенциям.

Итоги:

Техникум достиг большинства установленных целей и даже превзошла некоторые из них. Особое внимание рекомендуется уделить снижению доли инвалидов среди новопоступающих студентов СПО, поскольку этот показатель значительно отстал от плана. Остальные показатели демонстрируют успешное выполнение поставленных задач.

2. Профессиональное становление обучающихся и трудоустройство выпускников ПОО

2.1. Трудоустройство всех выпускников:

Цель была достигнута с существенным превышением запланированного уровня (целевое значение – до 59%, фактически – 87%). Такой высокий процент трудоустройства демонстрирует высокую эффективность учебного процесса и подготовленность выпускников рынка труда.

2.2. Трудоустройство инвалидов:

Планировалось трудоустроить минимум 70% инвалидов, окончивших программу СПО, однако фактически достигли отметки в 90%. Высокий показатель подтверждает хорошую адаптацию учебных программ и качественную подготовку инвалидов, обеспечивающую их конкурентоспособность на рынке труда.

2.3. Трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

Из всех выпущенных слушателей с ОВЗ 100% нашли работу в первый год после окончания обучения. Данный показатель превышает целевой уровень в два раза и является ярким показателем успешной интеграции лиц с особыми потребностями в рабочую среду.

Итоги:

Все поставленные перед техникумом цели по трудоустройству выпускников были не только достигнуты, но и существенно превышены. Полученные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательного процесса, адаптации программ под потребности рынка труда и эффективной работе службы занятости.

3. Обеспечение оценки образовательных результатов по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 на основе профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR

3.1. Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным профессиям и участвующим в соревнованиях «WorldSkills Russia».

Показатель превысил цель на 15%. Учащиеся активно вовлечены в мероприятия, способствующие развитию профессиональных навыков и повышению квалификации.

3.2. Доля выпускников, получивших медаль профессионализма согласно стандартам WorldSkills.

Ни один выпускник не получил данную награду.

3.3. Процент профессий и специальностей, по которым проводится общественная аккредитация образовательных программ.

Не выполнено ни одно мероприятие по общественной аккредитации.

3.4. Количество выпускников, прошедших независимую оценку и сертификацию квалификаций.

Сертификация отсутствует.

3.5. Студенты, прошедшие процедуру демонстрационного экзамена.

Выполнен строго в соответствии с целью. Однако важно обратить внимание на дальнейшее развитие практики демонстрации профессиональных навыков среди учащихся.

Итоги:

Из пяти ключевых показателей три показали неудовлетворительные результаты (показатели 3.2, 3.3 и 3.4). Несмотря на позитивные итоги участия студентов в мероприятиях «WorldSkills Russia» и достижении установленного норматива по участию в демонстрационном экзамене, необходима серьезная работа над повышением престижности профессиональной деятельности и качеством реализации образовательных программ. Рекомендуется пересмотреть стратегию взаимодействия с работодателями и учреждениями независимой сертификации, а также стимулировать участие студентов в конкурсных мероприятиях для повышения квалификации и развития профессиональных навыков.

4. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4.1. Формирование цифрового профиля и индивидуального плана обучения

Установленная цель выполнена полностью. Использование цифровых технологий в образовании обеспечивает персонализированный подход к студентам и способствует эффективному освоению образовательных программ.

4.2. Горизонтальное обучение и неформальное образование

Результат ниже целевого значения. Возможно, причина заключается в недостаточной мотивации студентов либо нехватке ресурсов. Нужно проанализировать ситуацию и принять меры для улучшения результата.

4.3. Оснащение мастерских современным оборудованием

Значительное отставание от целевого показателя. Важно обеспечить современные условия для практического обучения, что повысит квалификацию студентов и сделает учебный процесс более эффективным.

4.4. Центры проведения демонстрационных экзаменов

Отсутствие центра препятствует объективной оценке компетенции студентов. Необходимы дополнительные ресурсы и инициативы для внедрения демонстрационных экзаменов.

4.5. Доступность образования для лиц с ОВЗ

Результаты превосходят ожидания. Образовательная среда становится доступной для большего количества студентов с особенностями здоровья, что положительно влияет на инклюзивное образование.

4.6. Санитарно-эпидемиологическая обстановка

Строго соблюдаются требования Роспотребнадзора. Безопасность студентов обеспечивается на необходимом уровне.

4.7. Пропуски занятий по болезни

Заболеваемость находится на допустимом уровне, соответствующий целям.

4.8. Охрана труда и пожарная безопасность

Все необходимые меры приняты, условия соответствуют законодательству.

4.9. Антитеррористическая безопасность

Незначительно ниже целевого показателя. Необходимо усилить контроль и мониторинг соблюдения мер антитеррористической безопасности.

Итоги:

Большинство целевых показателей выполнены, однако есть направления, требующие дополнительного внимания и усилий для дальнейшего улучшения качества образовательного процесса.

Дальнейшие действия:

Улучшить оснащенность мастерских и внедрить современные технологии.

Активнее привлекать студентов к использованию возможностей онлайн-обучения и неформальному образованию.

Создать центры демонстрационного экзамена для оценки компетентности студентов.

Поддерживать высокий уровень санитарии и гигиены, противопожарной защиты и безопасности.

5. Повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки

5.1. Профессиональная подготовка кадров:

Выполнен полностью, сотрудники получили необходимое обучение.

5.2. Квалифицированные мастера и преподаватели:

План выполнен точно, все специалисты прошли требуемые курсы.

5.3. Экспертиза демонстрационного экзамена:

Уровень подготовки недостаточен, необходимо увеличить число экспертов.

5.4-5.5. Непрерывное образование:

Плановое выполнение, педагоги проходят регулярное обучение.

5.6-5.7. Независимая оценка педагогической квалификации:

Нет положительных сдвигов, необходима поддержка инициатив по независимой экспертизе.

5.8. Эксперты WorldSkills:

Практически достигнут план, нужен дополнительный ресурс для полного выполнения.

5.9-5.10. Руководители практик и сотрудничество с работодателями:

Полностью выполнено задание, хорошее взаимодействие с предприятиями-партнерами.

5.11. Представители работодателей в управлении:

Высокая степень вовлечения работодателей, положительное влияние на обновление образовательных программ.

Итоги:

Большинство показателей достигнуто или перевыполнено. Есть проблемы с формированием достаточного числа экспертов для проведения демонстрационного экзамена и низкой долей педагогов, проходящих независимую экспертизу своей квалификации. Эти аспекты требуют повышенного внимания и поддержки со стороны руководства.

6. Информационная открытость образовательной организации как средство повышения социализации и активности у

6.1. Доля положительных отзывов на качество профессионального образования со стороны работодателей:

План перевыполнен почти на треть, что говорит о высокой степени удовлетворения работодателей уровнем подготовки выпускников.

6.2. Обратная связь и коммуникация:

Подтверждение эффективного общения с клиентами и сторонними организациями. Пользователи удовлетворены решением вопросов.

6.3. Партнерские соглашения:

Запланированное количество соглашений было превышено, свидетельствуя о расширении сотрудничества с рынком труда и бизнес-сообществом.

Итоги:

Техникум продемонстрировал высокие результаты по большинству заявленных показателей. Наблюдается значительный рост положительного отклика от работодателей, улучшение коммуникации и расширение партнерской сети. Данные факты говорят о качественной работе по совершенствованию образовательных процессов и подготовке квалифицированных специалистов.

7. Профессиональное воспитание и социализация студентов ПОО

Блок 7.1. Профессионально-ориентирующее воспитание

Хотя базовая активность соответствует плану, низкая доля победителей и высокая конкуренция показывают необходимость усиления проектной активности и привлечения студентов к научно-исследовательским работам.

Блок 7.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Положительная динамика в участии в патриотических мероприятиях и выставках, но слабая сторона — недостаточно развитая практика активной проектной деятельности и победы в конкурсах.

Блок 7.3. Спортивно-оздоровительное воспитание

По сравнению с планируемым, низкий уровень вовлечённости в спортивную жизнь и проекты спортивного характера. Следует повысить интерес студентов к спорту и соревнованиям.

Блок 7.4. Экологическое воспитание

Проблемы наблюдаются в низком уровне проектной деятельности и отсутствии значимых успехов в экологических конкурсах. Надо развивать экологическое сознание и мотивацию к подобным проектам.

Блок 7.5. Культурно-творческое воспитание

Хорошее привлечение студентов к культурной жизни, но слабость проявляется в проектной деятельности и результатах в конкурсах.

Блок 7.6. Бизнес-ориентирующее воспитание

Низкая заинтересованность студентов в предпринимательской деятельности. Для улучшения нужны специальные программы и проекты.

Блок 7.7. Студенческое самоуправление

Недостаточная включённость студентов в процессы самоуправления и волонтерство, что ограничивает возможности для формирования лидерских качеств.

Блок 7.8. Профилактика правонарушений

Достаточно эффективные профилактические мероприятия, но остаётся проблема преступности среди студентов, нуждающаяся в дальнейшем внимании.

Блок 7.9. Социализация студентов

Меры по социализации эффективны лишь частично, особенно плохо дела обстоят с поддержкой родительского сообщества и вовлечённостью в общественное движение.

Блок 7.10. Программа «Поверь в себя»

Хорошо налаженная профилактика правонарушений и небольшая группа студентов состоит на специальном учёте. Тем не менее остро стоит вопрос с занятием и жилищем студентов, что ухудшает перспективы их социального роста.

Рекомендации по результатам анализа:

1. Увеличить вовлечённость студентов в проектную деятельность и творческие конкурсы.
2. Расширять мероприятия спортивной и экологической направленности.
3. Повысить информированность студентов о возможностях предпринимательства и стажировок.
4. Укреплять механизмы обратной связи с родителями и учащимися для лучшей социализации.
5. Обеспечить доступное жилье и места в общежитиях.
6. Продолжить мероприятия по профилактике правонарушений и укреплению здоровья студентов.

Эти шаги позволят оптимизировать систему воспитания и социализации студентов, обеспечивая формирование всесторонне развитых и активных членов общества.

1.2 Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1 Образовательная деятельность

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС реализует образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные и общеразвивающие программы.

Таблица 1.2. Образовательная деятельность

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	264	236	252
2.	Доля реализуемых образовательных программ СПО разработанных в соответствии с запросами рынка труда по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования и направленных на социально-экономическое развитие Ульяновской области от общего количества реализуемых в ПОО образовательных программ.	%	50	71	88
3.	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий	%	0	0	0
4.	Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся	%	1	1	1
5.	Удельный вес студентов, обучающихся образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности обучающихся в ПОО	%	75	71	75
6.	Доля образовательных программ при реализации которых при проведении промежуточной аттестации и ГИА предусмотрен демонстрационный экзамен	%	25	0	25

Выводы к таблице 1.2.

Количество студентов уменьшалось с 264 человека в 2022 году до 236 в 2023 году, но немного восстановилось в 2024 году (252 человека). Незначительное уменьшение в целом указывает на стабильность притока абитуриентов.

Очень заметно вырос процент программ, разрабатываемых с учётом потребностей рынка труда: с 50% в 2022 году до 88% в 2024 году. Это положительный тренд, свидетельствующий о стремлении организации подготовить специалистов, востребованных на рынке труда.

Нет примеров использования дистанционного формата обучения. Это может стать предметом рассмотрения для расширения возможностей и доступности обучения.

Всего 1% студентов проходят обучение на основе договора о целевом обучении. Такой низкий показатель указывает на небольшой интерес работодателей или слабую проработанность данного механизма.

Подавляющая часть студентов учится по программам, связанным с участием работодателей (около 75%). Это важное преимущество, подтверждающее тесную связь учебной программы с реальной экономикой.

Только четверть программ предусматривает прохождение демонстрационного экзамена, который важен для проверки готовности студентов к практической работе. В 2023 году такие экзамены не проводились совсем, что указывает на проблемы с системой оценивания.

Таблица 1.3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»	%	1	2	1
2.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	%	2	1	1
3.	Доля обучающихся, принявших участие в национальных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»	%	0	0	0
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	%	0	0	0
5.	Доля обучающихся, принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	%	1	1	1
6.	Доля обучающихся, принявших участие в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	%	0	0	0
7.	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации	%	16	0	9
8.	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших ДЭ профильного уровня от общей численности сдававших ДЭ	%	100	0	41

Выводы к таблице 1.3.

Небольшое количество обучающихся участвуют в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы». Высокие результаты студентов в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, а также увеличение количества выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ, в том числе профильного уровня свидетельствуют о создании в ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС условий для освоения общих и профессиональных компетенций, для развития творческих способностей и интересов студентов.

Таблица 1.4. Трудоустройство выпускников

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1.	Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников, за вычетом продолживших обучение	%	94	81	100

Выводы к таблице 1.4.

Высокий уровень занятости в 2022 году (94%) – это хороший показатель эффективности образовательной программы и соответствия квалификации выпускников потребностям рынка труда.

Резкое снижение в 2023 году (81%) явилось следствием увеличения выпускников, желающих продолжить обучение в ВУЗах.

Максимально возможный уровень занятости в 2024 году (100%) – выпускники быстро интегрировались в рабочую среду.

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС демонстрирует высокие показатели уровня занятости выпускников, несмотря на временные отклонения. Необходимо продолжать обеспечивать студентам необходимые условия для успешного старта карьеры. С этой целью в 2010 году на базе техникума открыт центр содействия трудоустройству выпускников. Центр работает со студентами и выпускниками по вопросам информирования о состоянии и тенденциях рынка труда и организации временной занятости, осуществляет сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей, взаимодействует с органами исполнительной власти, объединениями работодателей, общественными, студенческими и молодежными организациями.

Таблица 1.5 – Сведения о реализации программы «Профессионалитет»

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1.	Доля студентов, обучающихся по программам «Профессионалитета»	%	0	37	55
2.	Доля занятых выпускников, прошедших обучение по программам «Профессионалитета»	%	0	0	0
3.	Численность выпускников ПОО-участника «Профессионалитета», подготовленных для ключевых отраслей экономики»	Чел.	0	0	0

Вывод к таблице 1.5. С 2023 года можно отметить рост доли студентов, зачисленных на программы «Профессионалитета», что означает активное включение образовательной организации в проект и постепенное расширение охвата целевой группы.

Конкретных результатов в виде занятости выпускников и влияния на рынок труда ещё нет, поскольку выпуска студентов по программам «Профессионалитета» еще не было (ближайший в 2026 году).

Таблица 1.6 – Реализация программ ДПО ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1.	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО	%	9,45	0,44	0,9
2.	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	90,55	99,56	99,1
3.	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	1,82	1,97	0,54
4.	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО от общего количества обучающихся	%	25,54	51,63	61,2

Вывод к таблице 1.6.

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС успешно реализует образовательные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы, востребованные на рынке образовательных услуг и актуальные для рынка труда.

Внешние слушатели составляют подавляющее большинство участников курсов, что отражает доверие сторонних организаций к качеству предоставляемых образовательных услуг.

Профессиональное обучение вне рамок ФГОС становится основным источником доходов, что важно учитывать при разработке стратегий дальнейшего развития образовательной организации.

Подводя итог, можно выделить следующие направления для действий:

Улучшить информационное сопровождение и продвижение программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Проанализировать причины снижения интереса студентов к дополнительным формам обучения.

Разработать стратегию удержания высокого уровня доверия со стороны внешних организаций и поддержания высоких объемов поступления внешних слушателей.

Провести глубокий анализ падения доходов от реализации программ ДПО и принять меры для восстановления утраченной динамики.

Использовать успешность программ профессионального обучения вне ФГОС для укрепления позиции образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Эти шаги позволят ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС сохранить свою конкурентоспособность и продолжить эффективное выполнение миссии по обучению и поддержке профессионального роста студентов и специалистов.

Таблица 1.7– Международная деятельность ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

Вывод к таблице 1.7. ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС не имеет опыта международного сотрудничества.

Причины отсутствия международного сотрудничества:

1. Недостаточный опыт и знания: Сотрудники и руководство не обладают достаточными знаниями и опытом для ведения международной деятельности.

2. Нехватка финансовых ресурсов: Международное сотрудничество часто требует значительных затрат на командировки, переводы документов, визовые сборы и другие расходы.

3. Административные барьеры: Сложности с оформлением документации, получение разрешений и согласований.

4. Проблемы с языковой подготовкой: Персонал и студенты слабо владеют иностранными языками, это затрудняет общение и установление контактов.

5. Непонимание преимуществ: Недооценка преимуществ международного обмена, таких как повышение качества образования, укрепление репутации и карьерные перспективы для студентов.

6. Исторические особенности: Традиционная ориентация на внутренние рынки и связи внутри страны, что снижает стимулы к международному сотрудничеству.

7. Регулирующее законодательство: Некоторые ограничения, установленные государством, могут усложнять выход на международный рынок образовательных услуг.

Что можно предпринять?

Чтобы наладить международное сотрудничество, необходимо последовательно решать указанные проблемы:

1. Повышение осведомленности: Проведение семинаров и тренингов для сотрудников и руководства, посвящённых выгодам и процедурам международного сотрудничества.

2. Создание отдела международного сотрудничества: Назначение сотрудника, специализирующегося на установлении связей с зарубежными партнёрами.

3. Участие в конференциях и форумах: Регулярное посещение международных форумов и конференций позволит установить контакты с потенциальными партнёрами.

4. Разработка стратегических партнёрств: Создание совместных

5. Иностранные языки: Организация курсов иностранных языков для сотрудников и студентов, поощрение изучения нескольких языков.

6. Использование информационных технологий: Онлайн-платформы и цифровые инструменты позволяют организовать дистанционные курсы, вебинары и конференции с международными участниками.

Реализация указанных шагов постепенно приведёт к созданию устойчивого международного сотрудничества, которое станет важным элементом стратегии развития образовательной организации.

1.2.2 Инфраструктура

Таблица 1.8. Инфраструктура ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся СПО	%	0	0	0
2.	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	единиц	16	18	20
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	3,26	5,21	6,73
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0,16	0,40	0,37
4.	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО*	%	100	100	100

Выводы к таблице 1.8.

Число договоров о взаимодействии с организациями социальной сферы постепенно растет: с 16 единиц в 2022 г. до 20 единиц в 2024 г. Однако абсолютное значение этих соглашений пока недостаточно высоко, особенно с учетом низкой вовлеченности реальных предприятий в процесс обучения.

Доля внебюджетных средств, выделяемых на покупку оборудования, возрастает с каждым годом: с 3,26% в 2022 г. до 6,73% в 2024 г. Тем не менее, в сравнении с общим объемом бюджетных средств, расходы остаются незначительными (менее 1%).

Электронные образовательные ресурсы используются повсеместно и покрывают весь спектр реализуемых направлений СПО. Эта мера позитивно сказывается на качестве образовательного процесса и позволяет поддерживать современный уровень преподавания.

Таким образом:

- следует увеличить долю расходования внебюджетных средств на закупку современного оборудования, позволяющего формировать профессиональные навыки будущих специалистов.
- реализация цифровых решений должна сопровождаться повышением уровня цифровизации учебных процессов и использованием современных информационных технологий.
- целесообразно развивать сеть договоренностей с партнерами из социальных сфер и привлекать работодателей для разработки учебных планов.

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС нуждается в реализации комплексной политики, направленной на интеграцию с реальным сектором экономики, повышение качества материально-технической базы и активизацию инновационных методов обучения.

1.2.3 Партнеры и сетевое взаимодействие.

Таблица 1.9. Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия

№ п/п	Наименование организации	Характеристика партнерства	Вид партнерства	Тип ресурса для ПОО
1	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А.Солыпина»	Образовательный, воспитательный и учебно-методический процессы Профессиональная ориентация Профессиональная поддержка	Сетевое сотрудничество	ЭБС Лаборатории Современные образовательные ресурсы Преподавательский и научно-методический опыт
2	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова»	Профессиональное образование Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность	Сетевое сотрудничество	Преподавательский и научно-методический опыт Трудоустройство выпускников
3	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический	Содействие эффективному функционированию СПО	Сотрудничество	Организация практики Современные образовательные

	университет»			ресурсы Развитие ДОТ и ЭО Обмен специалистами в рамках образовательной деятельности
4	ОГАПОУ «УАвиаК – МЦК»	Проведение государственной итоговой аттестации	Сотрудничество	Информационно-аналитическая поддержка Обмен кадрами Повышение квалификации Проведение демоэкзамена
5	ОГБПОУ Новоспасский технологический техникум	Совместная деятельность, направленная на создание и развитие образовательно-производственного центра (кластера) в отрасли «Сельское хозяйство»	Сетевое сотрудничество	Разработка и реализация образовательных программ. Привлечение организаций реального сектора экономики к управлению. Совершенствование и модернизация материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры.
5	ООО «КонсультантПлюс Ульяновск»	Доступ обучающихся, преподавателей и сотрудников к информации нормативно-правового характера в ресурсе «КонсультантПлюс»	Информационная поддержка	Информационный ресурс Сети КонсультантПлюс
6	ИП Сандркин А.В. (СТО)	Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	Сотрудничество и совместная деятельность	Софинансирование мероприятий по ремонту МТБ База практики Трудоустройство выпускников Профориентация
7	ИП, Глава КФХ	Подготовка	Сотрудничество и	Софинансирование

	Краснов П.В.	квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	совместная деятельность	мероприятий по ремонту МТБ База практики Трудоустройство выпускников Профориентация
8	ИП, Глава КФХ Капитонов А.В.	Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	Сотрудничество и совместная деятельность	Софинансирование мероприятий по ремонту МТБ База практики Трудоустройство выпускников Профориентация
9	ИП, Глава КФХ Зайкин А.М.	Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	Сотрудничество и совместная деятельность	Софинансирование мероприятий по ремонту МТБ База практики Трудоустройство выпускников Профориентация
10	ИП Ахметов В.Ю. (СТО)	Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	Сотрудничество и совместная деятельность	Софинансирование мероприятий по ремонту МТБ База практики Трудоустройство выпускников Профориентация
11	ИП Большебородов С.Н. (СТО)	Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	Сотрудничество и совместная деятельность	Софинансирование мероприятий по ремонту МТБ База практики Трудоустройство выпускников Профориентация
12	ИП, Глава КФХ Еленкин Л.В.	Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	Сотрудничество и совместная деятельность	Софинансирование мероприятий по ремонту МТБ База практики Трудоустройство выпускников Профориентация
13	ООО «Лента»	Практическая подготовка обучающихся по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских	Организация производственной практики	База практики

		товаров»		
14	ИП, Глава КФХ Салюкин В.В.	Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	Сотрудничество и совместная деятельность	Софинансирование мероприятий по ремонту МТБ База практики Трудоустройство выпускников Профориентация
15	ИП Ньюкина Е.Н. (продовольственный магазин «Фасоль»)	Подготовка кадров по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», по профессии «Продавец продтоваров»	Сотрудничество и совместная деятельность	База практики Трудоустройство выпускников Профориентация
16	ООО «Отель в Ульяновске»	Подготовка кадров по специальностям «Гостиничное дело», «Поварское и кондитерское дело»	Сотрудничество и совместная деятельность	База практики Трудоустройство выпускников Профориентация
17	ОАО «Ульяновский автомобильный завод»	Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	Сотрудничество и совместная деятельность	База практики Трудоустройство выпускников Профориентация

Выводы к таблице 1.9. Анализ результатов организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся подтверждает необходимость дальнейшего совершенствования данной работы с целью укрепления деловых связей с профильными предприятиями, достижения прохождения производственной практики студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии. Организация и проведение всех видов практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Техникум тесно сотрудничает с профильными предприятиями г. Ульяновска и Ульяновской области, что позволяет осуществлять качественную подготовку востребованных специалистов.

Таблица 1.10. Опыт участия ПОО в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ПОО финансовыми и материальными ресурсами

№ п/п	Наименование	Дата	Описание
1.	Конкурсный отбор на предоставление в 2022-2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ,	Июнь 2021 года	Наименование мастерских: Эксплуатация сельскохозяйственных

	услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»		машин Окраска автомобиля Кузовной ремонт Промышленное садоводство Кондитерское дело; Поварское дело
2.	Отбор субъектов Российской Федерации и города Байконура на предоставление в 2025 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету города Байконура в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации и города Байконура, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов, направленных на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	май 2022 года	Перечень компетенций, по которым планируется создание мастерских: Эксплуатация сельскохозяйственных машин Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Выводы к таблице 1.10. Таким образом, ПОО через участие в различных программах и проектах, стремится создать условия для обеспечения высокого уровня подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов по наиболее востребованным профессиям и специальностям для предприятий Ульяновской области.

1.2.4 Кадровый потенциал

Таблица 1.11. Кадровый состав ПОО

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1.	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных	%	0	0	0

	предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения				
2.	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0	0
3.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	68	67	40
4.	Доля руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам дополнительного образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по освоению или совершенствованию компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет».	%	13,33	0	0
5.	Доля преподавателей общеобразовательных дисциплин прошедших обучения по программам повышения квалификации по повышению качества преподавания математики, физики, химии и биологии в профессиональных образовательных организациях в рамках проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» в общей численности преподавателей математики, физики, химии и биологии образовательной организации.	%	0	0	0
5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников образовательной организации	%	14	14	5
6.	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного	%	100	100	100

	обучения				
7.	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	48	49	48
8.	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	46	46	48
9.	Доля педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях	%	20	30	40
10.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	64	57	70
11.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию педагог-наставник, педагог-методист, в общей численности педагогических работников	%	0	0	0

Выводы к таблице 1.11

Низкий уровень интеграции учебных заведений с предприятиями и организациями промышленности ставит под угрозу подготовку выпускников, готовых эффективно применять полученные знания на практике.

Увеличение возраста педагогического состава

Положительным моментом является участие значительного числа преподавателей в конкурсах и иных инициативах, способствующих личностному и профессиональному росту.

1. Необходимо разработать стратегии привлечения внешних экспертов и практикующих специалистов, обладающих актуальным профессиональным опытом.

2. Увеличение возраста педагогического состава требует внедрения мер, стимулирующих привлечение молодых талантливых специалистов, что позволит повысить мотивацию обучающихся и укрепить связь поколений.

3. Рекомендуется разработать программу поощрения карьерного роста педагогов и внедрить механизмы преемственности поколений путем введения должности наставника или методиста.

Образовательной организации рекомендуется провести комплексную оценку эффективности системы повышения квалификации и предпринять меры по привлечению новых кадров и обеспечению непрерывного совершенствования компетенций преподавателей.

1.2.5. Финансы

Таблица 1.12. Финансово-экономическая деятельность

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1.	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	111	106	118
2.	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	93,95	93,84	94,27
3.	Доля доходов организации от образовательной	%	100	100	100

	деятельности в общих доходах организации				
4.	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	6,06	6,16	6,07

Выводы к таблице 1.12.

1. Рост уровня оплаты труда преподавателей: За период с 2022 по 2024 годы заработная плата педагогов стабильно увеличивалась относительно средней зарплаты по экономике региона, поднявшись с 111% до 118%. Это свидетельствует о положительной динамике улучшения материального положения сотрудников образовательного учреждения.

2. Устойчивость доли бюджетного финансирования: Несмотря на небольшие колебания, доля средств из региональных бюджетов остается высокой и стабильной на уровне около 94%, что подтверждает значительный вклад государства в финансирование данной образовательной организации.

3. Полный охват образовательной деятельностью: Доходы организации полностью формируются за счёт образовательных услуг, что подчеркивает основную направленность деятельности организации исключительно на образовательную сферу.

4. Незначительная роль внебюджетных источников: Хотя доля внебюджетных средств увеличилась незначительно с 6,06% до 6,16%, этот показатель остаётся низким, демонстрируя ограниченную зависимость организации от частных поступлений.

Таким образом:

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС демонстрирует устойчивое развитие и улучшение условий труда преподавателей благодаря росту зарплат относительно среднего регионального уровня.

Высокая доля государственного финансирования обеспечивает стабильность финансовых потоков и минимизирует риски нехватки ресурсов.

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС сосредоточен исключительно на основной деятельности — обучении, не диверсифицируя доходы дополнительными источниками дохода

Таблица 1.13. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
— 100% реализуемых ОПОП относятся к наиболее востребованным и перспективным — 60 % ОПОП реализуются в рамках ФП Професионалитет образовательно-производственного кластера Агросознание — Получение студентами техникума дополнительных профессиональных квалификаций — Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОПОП — Успешная реализация образовательных программ в рамках реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Содействие занятости», «Молодые профессионалы», «Первая профессия школьников» — Успехи студентов в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства — Высокие показатели трудоустройства выпускников	— Невысокие показатели выполнения контрольных цифр приема — Большое количество отчислений (снижение контингента)

— Функционирование центра карьеры — Использование современных производственных площадей для организации производственной практики — Территориальная доступность к базам практик — Развитая система профориентационной работы со школьниками — Безопасное образовательное пространство	
— 100% преподавателей и 75% мастеров производственного обучения имеют высшее образование — 70% педагогов аттестованы на первую и высшую категории — Ежегодное повышение уровня профессиональной компетентности, в том числе на базе лучших ПОО РФ — Участие в проекте президентской платформы «Россия — страна возможностей» «Флагманы образования» — Опыт проектной и исследовательской деятельности — Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства — Наличие системы наставничества — Наличие системы внутрифирменного обучения	— Высокий процент «возрастных» преподавателей — Кадровый дефицит преподавателей — Перегрузка преподавателей
— Стабильное государственное финансирование — Развитие внебюджетной деятельности	— Отсутствие финансирования на развитие МТБ
— Полная обеспеченность учебными площадями — Наличие общежития — Достаточное оборудование кабинетов, лабораторий и мастерских — Доступ к высокоскоростному интернету — Развитие цифровой образовательной среды — Наличие АРМ у сотрудников техникума — Доступ к базовой коллекции ЭБС для всех обучающихся и педагогических работников	— Несовременное образовательное пространство для обучения и проживания — Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций — Моральный и физический износ части материально-технической базы — Недостаток нового оборудования — Низкая результативность участия в грантах
— 90% членов администрации имеют профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент» — Опыт участия в разработке и реализации проектов развития — Средний возраст управленческого состава - 48 лет — Постоянное повышение профессиональной компетентности в области менеджмента и цифровизации — Использование АИС для осуществления управления	— Постоянное «расширение» спектра обязанностей у членов администрации — Большой объём отчётной документации, входящей и исходящей информации — Отсутствие единой цифровой модели управления
— Позитивный имидж техникума в муниципальном районе	— Недостаточное развитие механизма продвижения услуг техникума

– Наличие профессионально ориентированной модели воспитательной работы техникума – Студенческое самоуправление – Добровольческая деятельность студентов и педагогов – Реализация социальных проектов и инициатив – Реализация программ дополнительного образования различной направленности – Хорошие результаты в конкурсах, соревнованиях – Система социально-психологического сопровождения обучающихся – Система профилактики правонарушений – Система стипендиального обеспечения, компенсации питания и других выплат	– Недостаточный спектр услуг по дополнительному образованию – Сложный контингент обучающихся – Отсутствие педагога дополнительного образования для организации работы с талантливыми детьми (вокал, хореография)
– Хорошая транспортная доступность	– Неблагоприятное географическое расположение по отношению к областному центру (отток абитуриентов) – Отдалённость от культурных и социальных объектов
– Стабильные и развивающиеся связи с работодателями – Сетевое взаимодействие с Нововоспасским технологическим техникумом (базовая организация ФП Професионалитет), с ФГБОУ ВО Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина – Сотрудничество с ВУЗами Ульяновска в рамках соглашений	– Низкая заинтересованность работодателей в развитии техникума

Выводы к таблице 1.13. Анализ сильных и слабых сторон в деятельности ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС, оценка благоприятных возможностей и обоснованных рисков позволят определить основные конкурентные преимущества ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС и определить перспективы его дальнейшего развития.

1.3 Перспективы развития экономики Цильнинского района и Ульяновской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ угроз и возможностей

1.3.1 Перспективы социально-экономического развития экономики Цильнинского района и Ульяновской области

Основу экономики Цильнинского района Ульяновской области, на территории которого расположено областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса» (далее – Учреждение), составляют сельскохозяйственные предприятия различных организационно-правовых форм и крестьянские (фермерские) хозяйства, а также предприятия придорожного сервиса: общественного питания, технического обслуживания и ремонта автомобилей, заправочные станции. Главными промышленными предприятиями района является ОАО «Ульяновский

сахарный завод», ООО «Нагаткинский перерабатывающий комбинат», ООО «АкваБиом» ООО «Крона», ООО «Элеватор Цильна», ООО «Еврохимсервис» и другие. В сфере жилищно-коммунального хозяйства работают четыре организации, которые обслуживают котельные, тепловые сети и другие инженерные сети и оборудование. Особое влияние на формирование направлений бизнеса оказывает тот фактор, что через Ульяновскую область, в том числе, Цильнинский район, проходит транспортно-логистический узел Поволжья, наиболее удобная и короткая дорога из Урала в Центральную Россию (президентский мост), а также автомобильные дороги федерального значения по направлениям республик Татарстан, Чувашия, Мордовия.

Цильнинский район уже много лет входит в первую пятерку муниципальных образований региона по социально-экономическому развитию Ульяновской области.

Приоритетом муниципальной политики является повышение уровня и качества жизни жителей нашего района, поддержка социальной сферы, создание благоприятных условий для развития предпринимательства, привлечения инвестиций, организация новых рабочих мест.

В целом социально-экономическую ситуацию в районе можно оценить как стабильную. Об этом говорит динамика основных показателей.

Оборот организаций по всем видам экономической деятельности составил 14 млрд. 443 млн. рублей, темп роста - 127,6% к уровню прошлого года. Объем отгруженных товаров собственного производства составил 11 млрд. 544 млн. рублей – темп роста 128% к уровню показателя 2023 года.

Объем розничного товарооборота за 2024 год увеличился на 22% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составил 1 млрд. 510 млн. рублей.

Общий объем инвестиций с учетом вложений субъектов малого и среднего предпринимательства в 2024 году составил 713 млн. руб., или на 17% больше уровня 2023 года. Из них по данным статистики, объем инвестиций в основной капитал по крупным и средним предприятиям за 9 месяцев 2024 года составил 549 млн. руб., рост - 12,7% к соответствующему периоду прошлого года.

Малый бизнес является неотъемлемой частью экономики. Общее количество субъектов малого и среднего предпринимательства увеличилось в сравнении с 2023 годом на 20 ед. и составило 576 единиц. В 2024 году завершили реализацию 13 инвестиционных проектов с общим объемом инвестиций 86 млн. руб., создано 26 новых рабочих мест. В 2025 году планируется реализация 4 инвестиционных проектов с общей суммой инвестиционных вложений 75 млн. руб. и созданием 16 новых рабочих мест.

Функционируют 138 торговых объектов, из них: 122 минимаркета, 5 супермаркетов, 11 непродовольственных магазинов. В течение года открыты 3 точки розничной торговли: в селе Большое Нагаткино магазин «Пятерочка» и объект быстрого питания «Гриль Хаус» (ИП Кдрасов Р.М.), в р.п. Цильна пекарня (ИП Аюговой Т.А.) и 5 пунктов выдачи товаров интернет-магазинов «Озон» в селах Елховое Озеро, Устеренка, Новое Никулино, Крестниково, Нижние Тимерсыны. Создано 19 новых рабочих мест.

Отрасль сельского хозяйства – одна из базовых отраслей экономики района.

На сегодняшний день сельским хозяйством занимаются 17 крупных сельхозпредприятий и более 150 крестьянско-фермерских хозяйств. Из них 38 состоят в Ассоциации фермеров Ульяновской области.

Уборочная площадь в Цильнинском районе в 2024 году составила более 87 тыс. га, все земли в районе введены в оборот.

В 2024 году зерновые и зернобобовые культуры были посеяны на площади более 61 тыс. га, что составляло 69% от всей посевной площади сельскохозяйственных культур. Средняя урожайность - 30,1 ц/га.

Сахарная свекла важнейшая техническая культура нашего района, доля района по производству этой культуры составляет 62% областного производства. Сахарная свёкла убрана с площади 8955 га, валовой сбор составил 345 тыс. т, средняя урожайность - **385 ц/га**.

Подсолнечник убран с площади 12419 га, намолочено 28 тыс.т, при средней урожайности - 22,3 ц/га.

В районе 11 фермерских хозяйств занимаются производством картофеля. С площади 169 га собрано 1265 т картофеля.

Производством овощей занимаются 7 хозяйств. Среди возделываемых фермерами овощей – белокочанная капуста занимает лидирующее место. Овощи убраны с площади 75 га, валовой сбор составил 3760 т, средняя урожайность - 501 ц/га.

Кормовые культуры убраны с площади 2139 га, заготовлено 23,0 кормовые единицы на 1 условную голову, что составляет 100% от плана.

По производству сельскохозяйственной продукции Цильнинский район традиционно занимает лидирующие позиции в Ульяновской области: первое место по производству сахарной свёклы, третье место по производству зерновых и зернобобовых культур.

Количество КРС в сельхозпредприятиях и фермерских хозяйствах составляет 1158 голов, что по отношению к аналогичному периоду прошлого года составляет 83%. Валовой надой молока 1494 тонны, реализовано молока 1395 тонн.

За последние пять лет 13 начинающих фермеров получили грант на сумму 55 млн. рублей. В 2024 году одно хозяйство одержало победу в конкурсе «Агростартап». Сумма гранта на развитие отрасли животноводства составила 5,9 млн. руб.

Вложения аграриев в развитие производства сельского хозяйства составили 164 млн. 700 тыс. рублей. Ими приобретены 13 единиц сельскохозяйственной техники, 31 единица прицепного и навесного оборудования.

Социальное благополучие любой территории определяется уровнем жизни её населения.

По оценочным данным население района составляет 22723 человека, что на 284 человека меньше, чем в 2023 году. В 2024 году родилось 124 ребенка, что на 49 детей меньше, чем в 2023 году (173 ребенка)

Предприятиям и организациям всех форм собственности удалось сохранить рабочие места. Среднемесячная заработная плата в районе по крупным и средним предприятиям выросла на 18,8% и составила 45 тыс. 190 рублей. (Среди областных показателей - 12 место по абсолютному размеру).

Продолжается снижение уровня регистрируемой безработицы по сравнению с уровнем 2023 года - с 0,35% до 0,2% (23 чел.).

В банке данных Кадрового центра Цильнинского района заявлено 187 вакансий, в т.ч. на рабочие специальности - 122, служащие - 65. В отчетный период за содействием в поисках работы обратилось 247 человек, что на 39 человек меньше, чем за аналогичный период прошлого года. Всего трудоустроены 124 человека, признан безработным 131 человек, сняты с учёта 143 человека, привлечены к общественным оплачиваемым работам 6 человек.

Согласно Программе «Содействие занятости населения, улучшение условий и охраны труда» организовано временное трудоустройство 185 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время. Израсходовано на реализацию программы из регионального бюджета 195 тыс. руб., из местного бюджета 393 тыс. руб., средства работодателей составили 92 тыс. руб.

На территории района проживают 2917 человек в возрасте от 18 до 29 лет или 12% от всего населения района, в том числе 296 студентов Большенагаткинского техникума технологии и сервиса, 1969 учащихся общеобразовательных школ, 3377 - работающая молодежь.

В районе осуществляют деятельность волонтерские движения «Волонтёры Цильнинского района „Счастливый регион“, «Сердечный ZOV», Волонтёрский центр «НЕРАВНОДУШНЫЕ», местная районная организация Ульяновской областной организации Общероссийской общественной организации «Российский союз молодёжи».

Климат Цильнинского района характеризуется как умеренно тёплый, умеренного увлажнения. Абсолютный минимум -47°C , абсолютный максимум $+38^{\circ}\text{C}$. С наступлением весны влажность воздуха резко уменьшается, в мае и июне наблюдается большое количество дней с суховеями.

Основной вид почв — чернозёмы, которые считаются высокоплодородными.

Общая площадь земельного фонда района 129 134 га, в том числе сельскохозяйственных угодий — 118 693 га.

В растительном покрове преобладают остепнённые участки, лишь у сёл Алгаши и Чиркеево — небольшие участки леса.

Животный мир включает виды, характерные для степных районов, например, косулю, кабана, барсука, лося, лисицу, куницу.

На территории района организован Новоникулинский комплексный ландшафтно-экологический заказник площадью 800 га. Он включает уникальное склоновое болото и родники, которые являются памятниками природы регионального значения.

Таблица 1.14. Анализ возможностей и угроз внешней среды ПОО

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы	1. Развитие сетевого взаимодействия с учебными заведениями СПО и ВПО	1. Экономическая и финансовая нестабильность предприятий-работодателей.
		2. Развитие социального партнерства	2. Снижение объёмов и роста производства, связанных с экономическим кризисом, что приводит к сокращению заявок на подготовку кадров
		3. Поиск новых источников внебюджетного финансирования техникума	3. Нестабильность доходов населения, предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров
		4. Участие в грантах	4. Уменьшение финансирования
2	Политические и правовые факторы	5. Переход предприятий на импортозамещение, что неизбежно приведёт к росту потребности в специалистах с соответствующей квалификацией	5. Быстрые темпы изменения нормативных правил функционирования профессиональных образовательных организаций, что затрудняет управленческие процессы
		6. Наличие интеллектуального	7. Отсутствие законодательной

		потенциала для развития системы локально-нормативных актов	базы в сфере регулирования трудоустройства выпускников
		7. Формирование эффективной кадровой политики	8. Отсутствие института наставничества на предприятиях
		8. Получение государственной поддержки специальностей техникума в целом	9. Низкие ставки заработной платы для педагогических работников.
3	Научно-технические факторы	9. Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и качества подготовки выпускников	10. Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития
		10. Внутрисетевое взаимодействие с инновационными образовательными площадками, образовательными организациями.	11. Отсутствие финансовой помощи со стороны социальных партнеров
		11. Достаточный уровень сформированности компетентности преподавателей	12. Недостаток в технических возможностях и программном обеспечении
4	Социально-демографические факторы	12. Создание условий и возможностей для получения дополнительного профессионального образования во время основной учебы.	13. Снижение уровня рождаемости в регионе и в муниципальном образовании
		13. Социальная поддержка молодых специалистов на селе.	14. Переселение работоспособного населения в более успешные регионы
			15. Дефицит педагогических работников
5	Социально-культурные факторы	14. Формирование у студентов практических навыков, соответствующих реальным потребностям работодателей	16. Низкий образовательный уровень выпускников школ
		15. Организация и проведение в регионе олимпиад, творческих конкурсов, спортивных мероприятий и конкурсов профессионального	17. Низкий уровень активности обучающихся.

		мастерства, доступных для участия обучающихся образовательной организации; возможность у студентов за счет такого участия формировать практические навыки, соответствующие реальным требованиям работодателей	
6	Природные и экологические факторы	16. Образовательная организация находится в регионе с высоким потенциалом для занятия сельским хозяйством	18. Природные аномалии приводят к снижению урожайности в сельском хозяйстве.
			19. Пандемии, эпидемии, высокий уровень заболеваемости
7	Международные факторы	17. Направления подготовки дают возможность трудоустройства за пределами Российской Федерации.	20. Нестабильная эпидемиологическая обстановка в мире
		18. Участие в международных конференциях, форумах, конкурсах, олимпиадах и т.д.	21. Обострение политической обстановки в мире

Выводы к таблице 1.14 Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и угрозы не являются определяющими в развитии ПОО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития ПОО и инновационные технологии управления и обучения.

1.3.2 Перспективы модернизации рынка работодателей (труда и занятости) Ульяновской области

Таблица 1.15. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ульяновской области и МО «Цильнинский район»

№ п/п	Название организации/предприятия	Профессия/специальность	Участие работодателя в трудоустройстве (действующее/потенциальное)	Потребность в кадрах		
				2022	2023	2024
1	Ульяновский автомобильный завод	Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	действующее	10	10	10

2	Компания «Гуливер»	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Кассир, Повар, Кондитер, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	действующее	5	5	5
3	ПАО «Ульяновск энерго»	Слесарь, Водитель	потенциальное	2	2	2
4	Региональные подразделения крупных федеральных сетей торговли и сферы услуг: Магазины «Магнита», «Пятёрочки», «Лента», службы доставки еды и такси	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Кассир, Повар, Кондитер, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Водитель	действующее	20	20	20
5	АО «Ульяновск нефтепродукт»	Слесарь, Водитель Сварщик	потенциальное	2	2	2
6	ООО «Изус Рус»	Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	потенциальное	2	2	2
7	ООО «Газпром межрегионгаз Ульяновск»	Слесарь, Водитель, Сварщик	потенциальное	3	3	3
8	ТК «Лето» ООО	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Кассир, Повар, Кондитер, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	действующее	10	10	10
9	Фермерские хозяйства МО «Цильнинский район	Механизация сельского хозяйства, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Водитель, Тракторист	действующее	10	10	10
10	ОАО «Ульяновский сахарный завод»	Слесарь, Водитель, Сварщик, Тракторист	действующее	10	10	10

Выводы к таблице 1.18. ТОП-10 ведущих работодателей Ульяновской области и МО «Цильнинский район» показал, что выпускники ПОО имеют возможность трудоустройства на ведущих предприятиях региона.

1.3.3 Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области

Таблица 1.16—Сведения о подготовке по образовательным программам, разработанным в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии «Профессионалитет» в Ульяновской области

Наименование ОП	Наименование образовательно-производственного кластера и ПОО, осуществляющие подготовку по ОП
«Информационные системы и программирование», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» «Производство и обслуживание авиационной техники», «Оператор станков с программным управлением», «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», «Слесарь-сборщик авиационной техники»	«Авиастроение». Открыт на базе Ульяновского авиационного колледжа — Межрегионального центра компетенций при поддержке филиала ПАО «Ил» — Авиастар
«Агрономия», «Зоотехния», «Повар, кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Торговое дело»	«Сельское хозяйство». Функционирует на базе Новоспасского технологического техникума.
«Технологии индустрии красоты», «Графический дизайнер»	«Искусство и креативная индустрия». Функционирует на базе Ульяновского техникума отраслевых технологий и дизайна при поддержке швейной фабрики «Бостон»
«Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Радиоэлектронные приборы и устройства», «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	«Радиоэлектроника». Создан в структуре Ульяновского государственного технического университета при участии Ульяновского конструкторского бюро приборостроения.
«Технология машиностроения», «Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»,	«Машиностроение». База по подготовке кадров для отрасли машиностроения — Димитровградский технический колледж.

«Мастер слесарных работ», «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» «Сварочное производство»,	Индустриальными партнёрами программы станут ДААЗ и «Автосвет».
---	--

Проведен эксперимент по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии "Профессионалитет", включающей в себя цифровой образовательный ресурс и примерные образовательные программы, предусматривающий интенсификацию образовательной деятельности с учётом совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированное конструирование образовательных программ. В эксперименте по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии участвуют образовательные кластеры, образовательно производственные кластеры и иные образовательные организации, реализующие программы СПО, по решению Координационного совета образовательно-производственных центров (кластеров). К 2030 году 100% студентов осваивают цифровой модуль в рамках своей профессии/специальности.

Выводы к таблице 1.16 ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС вошел образовательно-производственный кластер «Сельское хозяйство» в качестве сетевой образовательной организации.

1.3.4 Инфраструктура среднего профессионального образования Ульяновской области

Таблица 1.17 – Сведения об инфраструктуре СПО в Ульяновской области

№ п/п	Вид центра (Ресурсные центры, Центры повышения квалификации, Центры опережающей профессиональной подготовки)	Кол-во в регионе	По направлению подготовки ПОО (Да / Нет)	Наличие в ПОО (Да / Нет)
1	Межрегиональный центр компетенций	1	Да	Нет
2	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Ульяновской области	1	да	нет
3	Центр опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера»	1	нет	нет
4	Ресурсный центр "Строитель" Ульяновского многопрофильного техникума	1	нет	нет
5	Региональный ресурсный центр Ульяновского профессионально-педагогического колледжа	1	да	нет
6	Ресурсный центр Ульяновского техникума питания и торговли	1	да	нет
7	Ресурсный центр Ульяновского медицинского колледжа имени С. Б. Анурьевой	1	нет	нет
8	Ресурсный центр Ульяновского строительного колледжа	1	нет	нет
9	Федерального методического центра по инклюзивному образованию УПК	1	нет	нет
10	Региональный ресурсный центр инклюзивного образования УТОТИД	1	да	нет

1.3.5 Потребность Ульяновской области в профессиях будущего

Таблица 1.18 - Сведения о потребности экономики региона в профессиях будущего

№	ПЕРЕЧЕНЬ востребованных профессий (должностей, специальностей)	ПЕРЕЧЕНЬ организаций, испытывающих потребность в привлечении работников по востребованным профессиям (должностям, специальностям)
1.	Авиационный техник по планеру и двигателям	АО «Вторсплав»
2.	Авиационный техник по приборам и электрооборудованию	АО «Государственный научный центр – Научно-исследовательский институт атомных реакторов»
3.	Авиационный техник по радиооборудованию	АО «Димитровградский автоагрегатный завод»
4.	Ведущий инженер по качеству	АО «Контактор»
5.	Ведущий инженер-конструктор	АО «Научно-производственное предприятие «Завод Искра»
6.	Ведущий инженер-технолог	АО «ПРОМТЕХ-Ульяновск»
7.	Водитель погрузчика	АО «Спектр-Авиа»
8.	Герметизаторщик	АО «Ульяновский государственный проектно-конструкторский институт авиационной промышленности»
9.	Грузчик	АО «Ульяновский механический завод»
10.	Диспетчер	АО «Ульяновский моторный завод»
11.	Заливщик металла и сплавов	АО «Ульяновский научно-исследовательский институт авиационной технологии и организации производства»
12.	Заместитель начальника цеха по подготовке производства	АО «Ульяновский патронный завод»
13.	Заместитель начальника цеха по производству	АО «Ульяновскнефтепродукт»
14.	Инженер по инструменту	АО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения»
15.	Инженер по качеству	Дополнительный офис в г. Ульяновске Филиала АО АКБ «НОВИКОМБАНК»
16.	Инженер по материалам	Обособленное подразделение Самарского филиала АО «Воентелеком» «Группа системно-технического обслуживания г. Ульяновск»
17.	Инженер по подготовке производства	ООО «Автодом»
18.	Инженер по эксплуатации воздушных судов	ООО «Автопартнёр»
19.	Инженер-конструктор	ООО «Автосвет»
20.	Инженер-программист	ООО «Автострой-металл»
21.	Инженер-программист оборудования металлообработки с программным управлением	ООО «Агрегат – транспортные компоненты»
22.	Инженер-технолог	ООО «Александрит»
23.	Испытатель агрегатов, приборов и чувствительных элементов	ООО «Анкор»
24.	Кладовщик	ООО «Даймонд Плюс»

25.	Комплектовщик изделий и инструмента	ООО «ДД-Авто-73»
26.	Контролёр деталей и приборов	ООО «Димитровградский автоагрегатный завод»
27.	Контролёр котельных, холодноштамповочных и давяльных работ	ООО «Димитровградский завод порошковой металлургии»
28.	Контролёр материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий	ООО «Димитровградский завод стеклоподъёмников»
29.	Контролёр основного производства	ООО Димитровградский индустриальный парк «Мастер»
30.	Контролёр сборочно-монтажных и ремонтных работ	ООО «Димитровградский литейный завод»
31.	Контролёр станочных и слесарных работ	ООО «Интерстанкосервис»
32.	Литейщик на машинах для литья под давлением 4-го разряда	ООО «Кронос»
33.	Литейщик на машинах для литья под давлением 5-го разряда	ООО «Логитэк»
34.	Литейщик пластмасс	ООО «Майор»
35.	Мастер	ООО «Научно-исследовательский центр кузнечные технологии»
36.	Мастер контрольный	ООО «ОАТ Карго»
37.	Мастер участка	ООО «Пальмира»
38.	Машинист крана (крановщик)	ООО «Предприятие по производству средств защиты»
39.	Машинист моечных машин 3-го разряда	ООО «Пром Град»
40.	Машинист моечных машин 4-го разряда	ООО «Профит»
41.	Машинист экструдера 2-го разряда	ООО «РЕГИОНХИМСЕРВИС»
42.	Машинист экструдера 3-го разряда	ООО «РЕКАРДО»
43.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ООО «СимТранс»
44.	Монтажник санитарно-технического оборудования 5-го разряда	ООО «Союз-логистик»
45.	Монтажник электрооборудования летательных аппаратов	ООО «Спрут-авто»
46.	Наладчик литейных машин	ООО «Технологическая промышленная компания «МОНОЛИТ»
47.	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	ООО «УАЗ-АВТОКОМПОНЕНТ»
48.	Наладчик холодноштамповочного оборудования	ООО «УАЗ-Механосборочное производство»
49.	Начальник бюро	ООО «УАЗ-Техинструмент»
50.	Начальник бюро технического контроля	ООО «УАЗ-Штамповочное производство»
51.	Начальник цеха	ООО «УЗГА – Инжиниринг»
52.	Оператор автоматических и полуавтоматических линий станков и установок	ООО «УЛПЛАСТ»
53.	Оператор автоматических и полуавтоматических линий холодноштамповочного оборудования 4-го разряда	ООО «Ульяновский автомобильный завод»
54.	Оператор автоматических и полуавтоматических линий	ООО «Ульяновский завод точного литья»

	холодноштамповочного оборудования 5-го разряда	
55.	Оператор клепальных автоматов	ООО «Ульяновское автопредприятие «Автоконтакт»
56.	Оператор станков с программным управлением	ООО «Федерал-Могул Димитровград»
57.	Плавильщик металла и сплавов	ООО «Фортэкс»
58.	Прессовщик изделий из пластмасс	ООО «Шток-Авто»
59.	Распределитель работ	ООО «Юджин»
60.	Резчик металла на ножницах и прессах	ООО «ЯВВА»
61.	Резчик на пилах, ножовках и станках	Федеральный научно-производственный центр акционерного общества «Научно-производственное объединение «Марс»
62.	Сборщик изделий из стеклопластиков	Филиал ПАО «Авиационный комплекс им. С.В.Ильюшина» – Авиастар
63.	Сборщик-клепальщик	
64.	Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки	
65.	Сверловщик	
66.	Слесарь механосборочных работ	
67.	Слесарь по изготовлению и доводке деталей летательных аппаратов	
68.	Слесарь по сборке металлоконструкций	
69.	Слесарь-инструментальщик	
70.	Слесарь-испытатель	
71.	Слесарь-ремонтник	
72.	Слесарь-сборщик летательных аппаратов	
73.	Станочник широкого профиля	
74.	Старший мастер	
75.	Старший мастер контрольный	
76.	Токарь	
77.	Токарь-карусельщик	
78.	Токарь-полуавтоматчик	
79.	Токарь-расточник	
80.	Формовщик машинной формовки	
81.	Фрезеровщик	
82.	Шлифовщик	
83.	Штамповщик	
84.	Штамповщик на падающих молотах	
85.	Электрогазосварщик	
86.	Электрогазосварщик 5-го разряда	
87.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
88.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования 5-го разряда	
89.	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	

1.3.6. Вызовы для ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

- 1) Дисбаланс между МТБ техникума и МТБ работодателей
- 2) Миграция населения;
- 3) Спад рождаемости, старение населения;
- 4) Неравномерное развитие экономических территорий;
- 5) Нежелание работодателей участвовать в материальной поддержке;
- 6) Недостаток высококвалифицированных специалистов с опытом в современной производственной сфере

1.3.7. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.19. Оценка возможностей и угроз для ПОО в Ульяновской области

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Возможность	Угроза
Факторы текущего спроса на профессии	
Реализация мероприятий по популяризации среднего профессионального образования	Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов
Укрепление связей с предприятиями в вопросах профориентации, прохождения студентами производственных практик и возможного трудоустройства	Низкая мотивация выпускников школ к получению среднего профессионального образования
Факторы конкуренции	
Активизация сотрудничества техникума с образовательными учреждениями высшего профессионального образования: реализация совместных проектов, использование возможностей научной кооперации	Усиление конкуренции среди ПОО за абитуриентов
Поиск новых предприятий-заказчиков кадров	
Факторы спроса на профессии будущего	
Введение новых профессий и специальностей в соответствии с потребностями регионального рынка труда	Повышение требований со стороны работодателей к компетенциям выпускников
Активизация работы по развитию дополнительных образовательных услуг в ПОО	
Экономические факторы	
Развитие сетевого взаимодействия с учебными заведениями СПО и ВПО	Экономическая и финансовая нестабильность предприятий-работодателей.
Развитие социального партнерства	Снижение объёмов и роста производства, связанных с экономическим кризисом, что приводит к сокращению заявок на подготовку кадров
Поиск новых источников внебюджетного финансирования техникума	Нестабильность доходов населения, предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров
Участие в грантах	Уменьшение финансирования
	Инфляция и увеличение стоимости оборудования и материалов, необходимых для обучения

	Рост безработицы и снижение уровня жизни населения, что уменьшает привлекательность высшего и профессионального образования
Международные факторы	
Направления подготовки дают возможность трудоустройства за пределами Российской Федерации	Нестабильная эпидемиологическая обстановка в мире
Участие в международных конференциях, форумах, конкурсах, олимпиадах и т.д.	Политическая нестабильность и экономические санкции, ограничивающие доступ к технологиям и оборудованию.
	Изменения глобальных рынков труда, включая миграцию квалифицированной рабочей силы.
	Санкционная политика и геополитическая напряженность, ограничивающая возможность привлечения иностранного капитала и обмена технологиями
	Внешняя миграция специалистов и дефицит местных кадров, вызванный экономическими условиями
Научно-технические факторы	
Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и качества подготовки выпускников	Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития
Внутрисетевое взаимодействие с инновационными образовательными площадками, образовательными организациями.	Отсутствие финансовой помощи со стороны социальных партнеров
Достаточный уровень сформированности компетентности преподавателей	Недостаток в технических возможностях и программном обеспечении
Модернизация материально-технической базы техникума, привлечение социальных партнеров, меценатов, спонсоров	Быстрое устаревание техники и программного обеспечения, используемых в обучении.
	Необходимость постоянной модернизации учебно- базы, что увеличивает затраты
	Несоответствие инфраструктуры современным требованиям цифровизации и автоматизации рабочих процессов
Социально-демографические факторы	
Создание условий и возможностей для получения дополнительного профессионального образования во время основной учебы	Снижение уровня рождаемости в регионе и в муниципальном образовании
Социальная поддержка молодых специалистов на селе	Снижение интереса молодежи к техническим и рабочим специальностям.
	Переселение работоспособного населения в более успешные регионы
	Дефицит педагогических работников
Социально-культурные факторы	
Формирование у студентов практических навыков, соответствующих реальным потребностям работодателей	Недоверие общественности к государственному сектору образования
Организация и проведение в регионе олимпиад, творческих конкурсов, спортивных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства, доступных для участия обучающихся	Конкурентоспособность альтернативных видов образования и обучения, предлагаемых частными образовательными учреждениями
	Низкий престиж рабочей профессии и упадок

образовательной организации; возможность у студентов за счет такого участия формировать практические навыки, соответствующие реальным требованиям работодателей	уважения к квалифицированным специалистам
	Низкий образовательный уровень выпускников школ
	Низкий уровень активности обучающихся
Природные и экологические факторы	
Образовательная организация находится в регионе с высоким потенциалом для занятия сельским хозяйством	Природные катаклизмы и климатические изменения, влияющие на инфраструктуру и жизнедеятельность территории, где расположен техникум
	Ограниченные природные ресурсы и ухудшение экологической обстановки, влияющие на доступность качественных продуктов питания и комфортную среду обитания.
	Пандемии, эпидемии, высокий уровень заболеваемости
Политические и правовые факторы	
Переход предприятий на импортозамещение, что неизбежно приведёт к росту потребности в специалистах с соответствующей квалификацией	Быстрые темпы изменения нормативных правил функционирования профессиональных образовательных организаций, что затрудняет управленческие процессы
Наличие интеллектуального потенциала для развития системы локально-нормативных актов	Отсутствие законодательной базы в сфере регулирования трудоустройства выпускников
Формирование эффективной кадровой политики	Отсутствие института наставничества на предприятиях
Получение государственной поддержки специальностей техникума в целом	Низкие ставки заработной платы для педагогических работников.
	Сокращение государственного финансирования образовательных учреждений
	Новые регуляторные нормы, касающиеся лицензирования и аккредитации образовательных программ

Выводы к таблице 1.19. Главные негативные факторы, которые влияют на развитие ПОО, это общее экономическое неблагополучие региона, которое влияет и на платежеспособный спрос на образование, и на настроения молодежи, которая стремится уехать из региона. В тоже время, появляются федеральные и региональные программы, которые позволяют получать финансирование на развитие материально-технической базы ПОО, а также обучать различные группы населения за счет бюджетных ассигнований.

Таблица 1.20. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угрозы	Возможности
1. Уменьшение контингента обучающихся техникума в связи демографическим кризисом в регионе и муниципальном образовании.	1. Активизация профориентационной работы с будущими абитуриентами.
2. Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов.	2. Укрепление связей с предприятиями в вопросах профориентации, прохождения студентами производственных практик и возможного трудоустройства.
3. Низкая мотивация выпускников школ	3. Поиск новых предприятий-заказчиков

к получению среднего профессионального образования. 4. Усиление конкуренции среди ПОО за абитуриентов. 5. Повышение требований со стороны работодателей к компетенциям выпускников. 6. Экономическая и финансовая нестабильность предприятий-работодателей. 7. Отсутствие государственной системы мотивации работодателей к участию в развитии профильных образовательных организаций. 8. Работодатели не мотивированы на создание профессиональных кафедр на базе предприятий.	кадров. 4. Введение новых профессий и специальностей в соответствии с потребностями регионального рынка труда; 5. Активизация работы по развитию дополнительных образовательных услуг в ПОО. 6. Поиск новых источников внебюджетного финансирования техникума; 7. Получение государственной поддержки специальностей и техникума в целом. 8. Активизация сотрудничества техникума с образовательными учреждениями высшего профессионального образования: реализация совместных проектов, использование возможностей научной кооперации. 9. Формирование эффективной кадровой политики. 10. Модернизация материально-технической базы техникума, привлечение социальных партнеров, меценатов, спонсоров.
---	---

Выводы к таблице 1.20. Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения показывает, что необходимо усилить и разнообразить профориентационную работу со школьниками не только Ульяновской области, но и соседних регионов, с привлечением представителей работодателей с целью поддержания имиджа специальностей и профессий ПОО.

1.4 Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.21. SWOT — анализ потенциала развития ПОО

Матрица SWOT -анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	— 100% реализуемых ОПОП относятся к наиболее востребованным и перспективным — 60 % ОПОП реализуются в рамках ФП Професионалитет образовательно-производственного кластера Агросознание — Получение студентами техникума дополнительных профессиональных квалификаций — Внедрение методик преподавания общеобразовательных	— Невысокие показатели выполнения контрольных цифр приема — Большое количество отчислений (снижение контингента) — Недостаточное развитие механизма продвижения услуг техникума — Недостаточный спектр услуг по дополнительному образованию — Сложный контингент обучающихся — Отсутствие педагога

	дисциплин с учетом профессиональной направленности ОПОП — Успешная реализация образовательных программ в рамках реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Содействие занятости», «Молодые профессионалы», «Первая профессия школьников» — Успехи студентов в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства — Высокие показатели трудоустройства выпускников — Функционирование центра карьеры — Использование современных производственных площадей для организации производственной практики — Территориальная доступность к базам практик — Развитая система профориентационной работы со школьниками — Безопасное образовательное пространство — 100% преподавателей и 75% мастеров производственного обучения имеют высшее образование — 70% педагогов аттестованы на первую и высшую категории — Ежегодное повышение уровня профессиональной компетентности, в том числе на базе лучших ПОО РФ — Участие в проекте президентской платформы «Россия — страна возможностей» «Флагманы образования» — Опыт проектной и исследовательской деятельности — Участие педагогов в	дополнительного образования для организации работы с талантливыми детьми (вокал, хореография) — Неблагоприятное географическое расположение по отношению к областному центру (отток абитуриентов) — Отдалённость от культурных и социальных объектов — Низкая заинтересованность работодателей в развитии техникума
--	---	--

	конкурсах профессионального мастерства — Наличие системы наставничества — Наличие системы внутрифирменного обучения — Стабильное государственное финансирование — Развитие внебюджетной деятельности — Полная обеспеченность учебными площадями — Наличие общежития — Достаточное оборудование кабинетов, лабораторий и мастерских — Доступ к высокоскоростному интернету — Развитие цифровой образовательной среды — Наличие АРМ у сотрудников техникума — Доступ к базовой коллекции ЭБС для всех обучающихся и педагогических работников — 90% членов администрации имеют профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент» — Опыт участия в разработке и реализации проектов развития — Средний возраст управленческого состава - 48 лет — Постоянное повышение профессиональной компетентности в области менеджмента и цифровизации — Использование АИС для осуществления управления — Позитивный имидж техникума в муниципальном районе — Наличие профессионально ориентированной модели	
--	--	--

	воспитательной работы техникума — Студенческое самоуправление — Добровольческая деятельность студентов и педагогов — Реализация социальных проектов и инициатив — Реализация программ дополнительного образования различной направленности — Хорошие результаты в конкурсах, соревнованиях — Система социально-психологического сопровождения обучающихся — Система профилактики правонарушений — Система стипендиального обеспечения, компенсации питания и других выплат — Хорошая транспортная доступность — Стабильные и развивающиеся связи с работодателями — Сетевое взаимодействие с Новоспасским технологическим техникумом (базовая организация ФП Профессионалитет), с ФГБОУ ВО Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина — Сотрудничество с ВУЗами Ульяновска в рамках соглашений	
Возможности (О)	СО-стратегия	ВО-стратегия
1. Развитие сетевого взаимодействия с учебными заведениями СПО и ВПО 2. Развитие социального партнерства 3. Поиск новых источников внебюджетного финансирования техникума 4. Участие в грантах	1. Использование сформированной сети взаимодействий с вузами и ссузами для расширения предложений по направлениям подготовки и освоения инновационных методов обучения 2. Применение	1. Устранить недостаток финансовых ресурсов путём активного включения в механизм грантовой поддержки и установления продуктивных связей с бизнесом. 2. Используя интеллектуальный потенциал и компетентность

5. Переход предприятий на импортозамещение, что неизбежно приведёт к росту потребности в специалистах с соответствующей квалификацией 6. Наличие интеллектуального потенциала для развития системы локально-нормативных актов 7. Формирование эффективной кадровой политики 8. Получение государственной поддержки специальностей техникума в целом 9. Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и качества подготовки выпускников 10. Внутрисетевое взаимодействие с инновационными образовательными площадками, образовательными организациями. 11. Достаточный уровень сформированности компетентности преподавателей 12. Создание условий и возможностей для получения дополнительного профессионального образования во время основной учебы. 13. Социальная поддержка молодых специалистов на селе. 14. Формирование у студентов практических навыков, соответствующих реальным потребностям работодателей 15. Организация и проведение в регионе олимпиад, творческих конкурсов, спортивных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства, доступных для участия обучающихся образовательной организации; возможность у студентов за счет такого участия формировать практические навыки, соответствующие реальным требованиям	существующего социального партнерства для создания эффективных механизмов подготовки кадров под нужды реальных работодателей. 3. Привлечение дополнительных средств за счет участия в грантах 4. Использование государственной поддержки для увеличения привлекательности существующих специальностей и запуска новых программ. 5. Эксплуатирование научных исследований и технических нововведений для совершенствования учебной среды и качества подготовки. 6. Интегрирование в международное пространство посредством участия в конференциях и олимпиадах мирового уровня. 7. Эффективное управление кадровым ресурсом, через создание привлекательных условий для опытных и талантливых преподавателей. 8. Привлечение студентов к дополнительному профессиональному образованию, предлагая параллельное изучение смежных специальностей. 9. Направление формируемых у студентов практических навыков на удовлетворение потребностей реального сектора экономики. 10. Организация крупных региональных мероприятий, с целью формирования репутации регионального лидера в профессиональном образовании.	преподавательского состава, создать новые модели организационно-методического сопровождения программ переподготовки и повышения квалификации. 3. Модернизировать образовательную инфраструктуру за счет государственных субсидий и собственных средств. 4. Решить проблему нехватки специализированных помещений и лабораторий путем развития внутрисетевого взаимодействия с крупными университетскими кампусами и техническими колледжами. 5. Поддерживать инициативу студентов заниматься наукой и предпринимательством, создав программы стажировок и стартап-клубы. 6. Учредить совместные лаборатории с ведущими сельскохозяйственными компаниями региона, используя природный потенциал местности. 7. Открыть специализированные группы подготовки кадров для сельского хозяйства и агропромышленного комплекса. 8. Инвестировать в интернационализацию, развивая взаимовыгодные связи и организуя программы по мобильности студентов и преподавателей
--	---	--

работодателей 16.Образовательная организация находится в регионе с высоким потенциалом для занятия сельским хозяйством 17. Направления подготовки дают возможность трудоустройства за пределами Российской Федерации. 18 Участие в международных конференциях, форумах, конкурсах, олимпиадах и т.д.		
Угрозы (Т)	ST- стратегия	WT- стратегия
1. Экономическая и финансовая нестабильность предприятий-работодателей. 2. Снижение объёмов и роста производства, связанных с экономическим кризисом, что приводит к сокращению заявок на подготовку кадров 3. Нестабильность доходов населения, предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров 4. Уменьшение финансирования 5. Быстрые темпы изменения нормативных правил функционирования профессиональных образовательных организаций, что затрудняет управленческие процессы 6.Отсутствие законодательной базы в сфере регулирования трудоустройства выпускников 7.Отсутствие института наставничества на предприятиях 8. Низкие ставки заработной платы для педагогических работников. 9. Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития 10. Отсутствие финансовой помощи со стороны социальных партнеров 11. Недостаток в технических возможностях и программном	1. Использование внутреннего резерва квалифицированных кадров и технологичных площадок для повышения качества подготовки студентов и укрепления доверия среди работодателей. 2. Гибкость в разработке учебных программ 3. Опора на государственное финансирование и собственные резервы помогает минимизировать последствия сокращения заказов на подготовку кадров. 4. Качественный внутренний менеджмент. 5. Использование имеющихся ресурсов для привлечения дополнительных внебюджетных средств через контракты с социальными партнерами. 6. Реализация комплексной программы адаптации выпускников, основанной на практике наставничества. 7. Применение инновационных подходов к образованию, позволяющих компенсировать низкие доходы работодателей. 8. Привлечение лучших преподавателей и популяризация педагогического труда. 9. Оптимизация расходов и эффективное использование бюджетных средств снижают	1. Минимизация зависимости от нестабильных предприятий через диверсификацию клиентуры и привлечение долгосрочных контрактов. 2. Сокращение избыточных расходов и переход на более доступные формы обучения в условиях кризиса. 3. Упрощение бюрократических процедур и повышение прозрачности управления для оперативного принятия решений. 4. Разработка механизмов координации между выпускниками и работодателями для уменьшения риска безработицы. 5. Введение обязательной практики наставничества на предприятии для повышения шансов на трудоустройство. 6. Принятие мер по повышению оплаты труда преподавателей для предотвращения дефицита кадров. 7. Рациональное распределение бюджетных средств и привлечение спонсоров для обновления материальной базы. 8. Совместные мероприятия с местными органами власти и работодателями для сохранения молодой рабочей силы в регионе.

обеспечении 12.Снижение уровня рождаемости в регионе и в муниципальном образовании 13. Переселение работоспособного населения в более успешные регионы 14. Дефицит педагогических работников 15.Низкий образовательный уровень выпускников школ 16. Низкий уровень активности обучающихся 17. Природные аномалии приводят к снижению урожайности в сельском хозяйстве. 18. Пандемии, эпидемии, высокий уровень заболеваемости 19.Нестабильная эпидемиологическая обстановка в мире 20. Обострение политической обстановки в мире	зависимость от дополнительной финансовой поддержки. 10. Активное участие в программах переобучения и повышения квалификации. 11. Использование аграрного потенциала региона для компенсации потерь от неблагоприятных погодных условий. 12. Внедрение дистанционного формата обучения. 13. Повышение роли международных связей для диверсификации источников дохода и расширения аудитории.	9. Инновационное реформирование структуры обучения для преодоления низкого уровня школьных знаний. 10. Постоянное повышение дисциплины и ответственности студентов для повышения их активности. 11. Продвижение здорового образа жизни и борьба с распространением заболеваний. 12. Интернационализация образовательных программ для смягчения политических рисков.
--	--	---

Выводы к таблице 1.21.

SO-стратегия направлена на использование сильных сторон для захвата открывающихся возможностей. WO-стратегия фокусируется на преодолении слабостей путем использования благоприятных обстоятельств внешней среды

Эти стратегии позволят нам укрепить позиции на региональном и международном рынках труда, повысить собственную конкурентоспособность и соответствовать актуальным тенденциям экономического развития.

ST-стратегия (Strengths-Threatens) представляет собой тактику, направленную на минимизацию негативного воздействия внешних угроз за счет внутренних сильных сторон организации. WT-стратегия (Weaknesses-Threatens) сосредотачивается на снижении риска негативных последствий за счет нейтрализации слабых сторон, уязвимых перед внешним давлением.

Данные подходы направлены на максимизацию эффекта от сильных сторон и компенсацию недостатков в сложной среде экономических, политических и технологических вызовов

Раздел 2. Стратегические цели и задачи ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС.

2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

2.1.1. Видение ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

ОГБПОУ «Большенагаткинский ТТиС» – высокоорганизованная, мобильная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг. Наш основной приоритет в деятельности: ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту конкурентоспособности.

2.1.2. Миссия ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

Подготовка квалифицированных специалистов, обладающих необходимыми знаниями, умениями и компетенциями для успешного трудоустройства и карьерного роста, способствующих развитию экономики региона и страны в целом.

2.1.3. Приоритетные направления развития ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

1. Подготовка кадров в соответствии с требованиями развития экономики региона и современных потребностей общества.
2. Подготовка и профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров.
3. Повышение престижа и социальной привлекательности профессий и специальностей среднего профессионального образования.
4. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

2.2. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

Таблица 2.1 Стратегические цели и задачи развития ПОО

Стратегическая цель	Обеспечение устойчивого и эффективного развития техникума как образовательного центра, деятельность которого направлена на обеспечение высокого качества образования, формирование профессиональных навыков и личностных качеств студентов, соответствующих требованиям современного рынка труда и общества
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям	Приоритетное направление 1. Подготовка кадров в соответствии с требованиями развития экономики региона и современных потребностей общества
	Подцель 1. Увеличить долю практического обучения в реальных производственных условиях
	Подцель 2. Обеспечить равные возможности получения качественного образования всеми категориями обучающихся, обеспечивая комфортную и подходящую образовательную среду
	Подцель 3. Расширить возможности для дистанционного обучения, делая образование доступным даже для удалённых территорий и создавая качественный цифровой учебный материал
	Подцель 4. Обеспечить тесное взаимодействие с работодателями,

	созданию рабочих мест и профессиональному росту жителей региона, особенно тех категорий, которым необходимы дополнительные знания и умения для повышения своей конкурентоспособности на рынке труда
	Подцель 5. Обеспечить техническую модернизацию и цифровизацию образовательного пространства
	Подцель 6. Совершенствовать инфраструктуру и обеспечить качество предоставления образовательных услуг
	Подцель 7. Обеспечить безопасность образовательного процесса
	Приоритетное направление 2. Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников
	Подцель 1. Обеспечить условия для реализации задач по маршрутизации и содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования
	Приоритетное направление 3. Подготовка и профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров
	Подцель 1. Повысить уровень профессионализма преподавателей и администраторов, развивать экспертные компетенции и поддерживать наставническую деятельность
	Подцель 2. Внедрить новейшие технологии и современные методы обучения, направленные на оптимизацию образовательного процесса и достижение высоких результатов в обучении
	Подцель 3. Поддерживать инициативу педагогов, содействовать обмену опытом и творческому сотрудничеству среди коллег, стимулировать стремление к повышению собственной квалификации и развитию профессионально-педагогических сообществ
	Приоритетное направление 4. Повышение престижа и социальной привлекательности профессий и специальностей среднего профессионального образования
	Подцель 1. Повысить информированность общественности о преимуществах рабочих профессий и роли СПО в развитии экономики региона через создание и распространение медиа-контента, проведение открытых уроков, экскурсий на предприятия и дни открытых дверей для потенциальных абитуриентов и родителей
	Подцель 2. Мотивировать молодежь к выбору рабочих профессий посредством внедрения программ раннего профессионального ориентирования и профориентации в школах, организации мастер-классов, конкурсов и фестивалей рабочих профессий
	Подцель 3. Повысить узнаваемость бренда техникума путем участия в выставках, форумах и специализированных мероприятиях, продвижение лучших практик обучения и подготовки кадров в СМИ и социальных сетях
	Приоритетное направление 5. Воспитание гармоничной личности, способной нести ответственность за будущее своей страны, развивать её потенциал и поддерживать единство всех жителей Российской Федерации
	Подцель 1. Сформировать российскую идентичность, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; сформировать активную гражданскую позицию, правовые знания и правовую культуру
	Подцель 2. Сформировать чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и

	многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа Подцель 3. Сформировать устойчивые ценностно-смысловые установки обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства Подцель 4. Сформировать эстетическую культуру, эстетическое отношение к миру, приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства Подцель 5. Сформировать осознанное отношение к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек Подцель 6. Сформировать позитивное и добросовестное отношение к труду, культуру труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивацию к творчеству и инновационной деятельности; осознанное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов Подцель 7. Сформировать потребность экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности Подцель 8. Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей
Задачи:	Создание организационно-педагогических и финансовых условий, направленных на предоставление образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами и потребностями работодателей Создание условий для реализации новой образовательной технологии в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на территории Ульяновской области Обеспечение потребности в образовательных услугах для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создание инновационной образовательной среды для интеграции современных технологий, методов обучения и цифровых платформ в образовательный процесс. Организация воспитательной работы, направленной на формирование гражданской позиции, нравственных ценностей и здорового образа жизни Создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки управленческих и педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям. Поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов. Создании эффективной системы маршрутизации и сопровождения процесса трудоустройства студентов и выпускников учреждений

	среднего профессионального образования, обеспечивающей оптимальное распределение молодых специалистов по предприятиям и организациям в зависимости от полученной ими профессии или специальности. Данная система должна способствовать формированию устойчивых связей между образовательными учреждениями и работодателями, обеспечивая подготовку кадров, соответствующих требованиям рынка труда, и снижая уровень безработицы среди молодежи. Развитие учебно-методической базы, открытие Центров проведения демонстрационного экзамена Обеспечение престижа образовательной организации за счет конкурентноспособного и востребованного на рынке труда выпускника, обеспечения открытости и безопасности образовательного пространства
--	---

2.3. Показатели и результаты Программы развития ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

Таблица 2.2. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ОГБПОУ
Большенагаткинский ТТиС на 2025-2030 гг.

Стратегическая цель	Обеспечение устойчивого и эффективного развития техникума как образовательного центра, деятельность которого направлена на обеспечение высокого качества образования, формирование профессиональных навыков и личностных качеств студентов, соответствующих требованиям современного рынка труда и общества				
Приоритетное направление 1.	Подготовка кадров в соответствии с требованиями развития экономики региона и современных потребностей общества				
Подцель 1.	Подцель 1. Увеличить долю практического обучения в реальных производственных условиях				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.3 Удельный вес студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности обучающихся в ПОО.	%	Целевой	50	100
	1.4 Доля образовательных программ, при реализации которых при проведении промежуточной аттестации и ГИА предусмотрен демонстрационный экзамен	%	Целевой	60	100
	1.5 Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем	%	Целевой	65	100

	укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации				
	1.6 Доля студентов, обучающихся по программам «Профессионалитета»	%	Целевой	65	100
Ожидаемые результаты	Реализация образовательных программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет»				
Подцель 2.	Подцель 2. Обеспечить равные возможности получения качественного образования всеми категориями обучающихся, обеспечивая комфортную и подходящую образовательную среду				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.1 Доля реализуемых образовательных программ СПО, разработанных в соответствии с запросами рынка труда по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования и направленных на социально-экономическое развитие Ульяновской области от общего количества реализуемых в ПОО образовательных программ.	%	аналитический	50	100
	1.7 Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО	%	Целевой	50	100
Ожидаемые результаты	Создание доступной, комфортной и технологически оснащённой учебной среды, реализацию адаптивных образовательных программ и активное привлечение работодателей и общественных организаций к процессу подготовки специалистов.				
Подцель 3.	Подцель 3. Расширить возможности для дистанционного обучения, делая образование доступным даже для удалённых территорий и создавая качественный цифровой учебный материал				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.2 Доля образовательных	%	Целевой	0	25

	программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий.				
Ожидаемые результаты	Создание удобной и функциональной образовательной среды				
Подцель 4.	Подцель 4. Обеспечить тесное взаимодействие с работодателями, созданию рабочих мест и профессиональному росту жителей региона, особенно тех категорий, которым необходимы дополнительные знания и умения для повышения своей конкурентоспособности на рынке труда				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.8 Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	Целевой	10	60
	1.9 Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	Целевой	10	80
	1.10 Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО от общего количества обучающихся	%	Целевой	30	2
	1.11 Количество заключенных соглашений о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера)	ед.	Целевой	1	2
	1.12 Количество заключенных соглашений о партнерстве в целях создания	ед.	Целевой	1	100

	и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования				
	1.13 Доля реализуемых образовательных программ, предусматривающих практико-ориентированную модель обучения	%	Целевой	70	90
Ожидаемые результаты	Привлечение представителей бизнеса к разработке учебно-методической документации, проведению мастер-классов, организации практик и стажировок студентов. Увеличение численности слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения.				
Подцель 5.	Подцель 5. Обеспечить техническую модернизацию и цифровизацию образовательного пространства				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	2.1. Процент обучающихся, использующих цифровые платформы и ресурсы	%	аналитический	5	70
	2.2. Количество зарегистрированных пользователей образовательных порталов и приложений	человек	аналитический	100	200
	2.3. Частота использования электронной библиотеки и медиа-ресурсов учащимися	среднее количество обращений в месяц	аналитический	50	250
	2.4. Количество интегрированных государственных и коммерческих баз данных и информационно-аналитических систем	количество	аналитический	0	3
	2.5. Процент использования открытых API-интерфейсов сторонних разработчиков	%	аналитический	1	6
Ожидаемые результаты	Обеспечить развитие цифровых платформ и ресурсов, внедрить в образовательные программы инновационные учебные технологии. Обновить информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальный сайт в сети «Интернет»).				
Подцель 6.	Подцель 6. Совершенствовать инфраструктуру и обеспечить качество предоставления образовательных услуг				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	2.6. Число	кол-во	Целевой	0	9

	отремонтированных и обустроенных учебных помещений	единиц			
	2.7. Число Центров по проведению демонстрационного экзамена	кол-во единиц	Целевой	0	2
	2.8. Доля лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам по состоянию на 01 сентября текущего года, в общем количестве обучающихся	%	Целевой	14	20
Ожидаемые результаты	Ремонт и обустройство учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных залов, столовых и медицинского обслуживания Установка современного оборудования, включая компьютеры, интерактивные панели, приборы для лабораторных исследований Создание безбарьерной среды в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья Создание Центров проведения демонстрационного экзамена, оснащенных современной материально-технической базой, по специальностям «Торговое дело» и «Юриспруденция»				
Подцель 11.	Подцель 11. Обеспечить безопасность образовательного процесса				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	2.9. Соответствие санитарно-эпидемиологической обстановки в ПОО требованиям Роспотребнадзора	%	аналитический	80	100
	2.10. Доля студентов и слушателей, пропустивших учебные занятия в связи с сезонными простудными и вирусными заболеваниями	%	Целевой	10	5
	2.11. Соответствие состояния охраны труда и пожарной безопасности в ПОО требованиям законодательства в области охраны труда и пожарной безопасности.	%	аналитический	90	100
	2.12. Соответствие состояния антитеррористической безопасности в ПОО требованиям Паспорта антитеррористической безопасности и категорирования объектов.	%	аналитический	90	100
Ожидаемые результаты	Соответствие санитарно-эпидемиологической обстановки в ПОО требованиям Роспотребнадзора				

	Снижение уровня заболеваемости студентов и слушателей, пропустивших учебные занятия в связи с сезонными простудными и вирусными заболеваниями Соответствие состояния охраны труда и пожарной безопасности в ПОО требованиям законодательства в области охраны труда и пожарной безопасности Соответствие состояния антитеррористической безопасности в ПОО требованиям Паспорта антитеррористической безопасности и категорирования объектов				
Приоритетное направление 2.	Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников				
Подцель 1.	Подцель 1. Обеспечить условия для реализации задач по маршрутизации и содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	3.1. Доля студентов, имеющих договоры о целевом обучении	%	целевой	1	6
	3.2. Количество партнеров из числа работодателей и их объединений, заключивших соглашения по вопросам проведения стажировок, временной занятости, трудоустройства выпускников	Количество	аналитический	10	35
	3.3. Количество наставников – работников предприятий	Количество	аналитический	10	35
	3.4. Количество заключенных договоров о практико-ориентированном (дуальном) обучении	Количество	аналитический	0	2
	3.5. Количество (увеличение) партнеров, участвующих в вопросах трудоустройства выпускников	Количество	аналитический	1	6
	3.6. Количество договоров со студентами выпускных и предвыпускных курсов по организации дуального/целевого обучения / трудового договора, в том числе срочных	Количество в год	аналитический	15	60
	3.7. Количество направлений на трудоустройство от работодателя на этапе государственной итоговой аттестации	Количество в год	аналитический	0	20
	3.8. Количество студентов, принявших участие в беседах по вопросам	Ежегодно не менее	аналитический	25	75

	правовой грамотности				
	3.9. Количество студентов, принявших участие в тренингах по использованию ресурсов портала «Работа России», агрегаторов вакансий	Ежегодно не менее	аналитический	25	75
	3.10. Количество студентов, принявших участие в месячнике правовых знаний об особенностях налогового законодательства	Ежегодно не менее	аналитический	25	75
	3.11. Количество студентов, принявших участие в мероприятиях о состоянии на рынке труда; о мерах поддержки молодых специалистов в регионе	Ежегодно не менее	аналитический	25	75
	3.12. Количество студентов, принявших участие в мероприятиях по вопросам возможности открытия собственного дела и информирование по вопросам самозанятости	Ежегодно не менее	аналитический	25	75
	3.13. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 3-4 года обучения, принявших участие в диалоговой площадке «Неделя с работодателем»	Ежегодно не менее	аналитический	25	75
	3.14. Количество студентов (выпускников), принявших участие в «Днях карьеры» совместно с работодателями	Ежегодно не менее	аналитический	25	75
	3.15. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 3-4 года обучения, принявших участие в консультациях по построению индивидуальных траекторий профессионального развития	Ежегодно не менее	аналитический	25	75
	3.16. Количество участников конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатного движения	Ежегодно не менее	аналитический	2	6

3.17. Количество студентов и выпускников, обученных навыкам составления резюме	Ежегодно не менее	аналитический	25	50
3.18. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 3-4 года обучения, принявших участие в мероприятиях по развитию навыков делового общения и самопрезентации для участия в собеседованиях	Ежегодно не менее	аналитический	25	75
3.19. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 1-2 года обучения, принявших участие в тестировании на сформированность общих компетенций и предупреждения риска нетрудоустройства	Ежегодно не менее	аналитический	25	125
3.20. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 1-2 года обучения, принявших участие в работе круглого стола «Профессиональное самоопределение обучающихся»	Ежегодно не менее	аналитический	25	125
3.21. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 1-2 года обучения, принявших участие в профориентационном спиче	Ежегодно не менее	аналитический	25	125
3.22. Количество студентов, принявших участие в Уроках успеха	Ежегодно не менее	аналитический	25	125
3.23. Количество обучающихся 1-2 года обучения, принявших участие в мастер-классах на базе организаций (предприятий)	Ежегодно не менее	аналитический	25	125
3.24. Количество студентов,	Ежегодно	аналитический	25	125

	принявших участие в практикумах по формированию портфолио	дно не менее			
	3.25. Количество студентов, принявших участие в групповых социально-психологических тренингах по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности	Ежегодно не менее	аналитический	25	125
	3.26. Количество студентов, принявших участие в региональном конкурсе лучших предпринимательских проектов	Ежегодно не менее	аналитический	0	25
	3.27. Количество студентов, принявших участие в мероприятиях по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив	Ежегодно не менее	аналитический	25	25
	3.28. Количество студентов, принявших участие в экскурсиях на предприятия	Ежегодно не менее	аналитический	25	125
Ожидаемые результаты	Повышение уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Рост доли выпускников, успешно трудоустроенных по специальности Формирование эффективных механизмов связи между учебными заведениями и рынком труда Улучшение информационной поддержки и консультирования студентов и выпускников				
Приоритетное направление 3.	Подготовка и профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров				
Подцель 1.	Подцель 1. Повысить уровень профессионализма преподавателей и администраторов, развивать экспертные компетенции и поддерживать наставническую деятельность				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	4.1. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки в общей численности преподавателей и мастеров	%	аналитический	80	95

	производственного обучения образовательной организации				
	4.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) стажировку на профильных предприятиях к общей численности педагогических работников	%	аналитический	65	85
	4.3. Доля руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам дополнительного образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по освоению или совершенствованию компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет»	%	аналитический	50	95
	4.4. Доля педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации) по организации профориентационной работы с детьми	%	аналитический	80	100
	4.5. Доля педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.	%	аналитический	70	95
	4.6. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	аналитический	70	95
	4.7. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию педагог-наставник и педагог-методист, в общей численности педагогических работников	%	аналитический	0	4

	4.8. Доля педагогических работников, внесенных в реестр экспертов демонстрационного экзамена	%	аналитический	20	50
Ожидаемые результаты	Реализация перспективного плана курсов повышения квалификации управленческих и педагогических работников Реализация перспективного плана по прохождению стажировки на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства, в организациях, входящих в состав производственных кластеров ФП «Профессионалитет» и на профильных предприятиях Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию педагог-наставник и педагог-методист, в общей численности педагогических работников Прохождение обучения по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»				
Подцель 2.	Подцель 2. Внедрить новейшие технологии и современные методы обучения, направленные на оптимизацию образовательного процесса и достижение высоких результатов в обучении				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	4.9. Доля педагогических работников, активно внедряющих инновационные технологии, методы и приемы обучения	%	аналитический	60	95
	4.10 Доля педагогических работников и управленческих кадров, использующих современные цифровые образовательные платформы и ресурсы в учебном процессе с целью внедрения современных технологий	%	аналитический	65	95
Ожидаемые результаты	Обучение педагогических работников использованию цифровых платформ, интерактивных форматов взаимодействия с обучающимися и новейших методик преподавания Внедрение эффективных педагогических практик и цифровых образовательных платформ при реализации основных программ СПО и дополнительных профессиональных программ				
Подцель 3.	Подцель 3. Поддерживать инициативу педагогов, содействовать обмену опытом и творческому сотрудничеству среди коллег, стимулировать стремление к повышению собственной квалификации и развитию профессионально-педагогических сообществ				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	4.11. Число педагогических работников - участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников	чел.	Целевой	3	6

	системы среднего профессионального образования «Мастер года»				
	4.12 Доля педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность региональных и федеральных учебно-методических объединений, профессиональных сообществ, клубов, ассоциаций и т.д.	%	аналитический	50	100
Ожидаемые результаты	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Мастер года» Участие в межрегиональных конференциях, конкурсах, в работе инновационных площадок, региональных и федеральных учебно-методических объединений, профессиональных сообществ, клубов, ассоциаций и т.д.				
Приоритетное направление 3.	Повышение престижа и социальной привлекательности профессий и специальностей среднего профессионального образования				
Подцель 1	Подцель 1. Повысить информированность общественности о преимуществах рабочих профессий и роли СПО в развитии экономики региона через создание и распространение медиа-контента, проведение открытых уроков, экскурсий на предприятия и дни открытых дверей для потенциальных абитуриентов и родителей				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	5.1. Количество публикаций и сообщений в средствах массовой информации, освещающих важность рабочих профессий и роль СПО в региональной экономике	Количество ежедневных публикаций	аналитический	2	10
	5.2. Объем размещенного медиаконтента (видео, инфографика, посты в соцсетях)	Количество постов в в месяц	аналитический	8	16
	5.3. Количество просмотров и реакций на контент в социальных сетях (подписчики, лайки, репосты)	Количество в в месяц	аналитический	25	100
	5.4. Количество проведенных открытых уроков для школьников	Количество в год	аналитический	10	25
	5.5. Количество организованных экскурсий на производственные площадки предприятий региона.	Количество в год	аналитический	10	25

	5.6. Количество участников мероприятий типа "день открытых дверей".	Количество участников в год	аналитический	100	200
	5.7. Охват аудитории мероприятий и акций (опросы, анкеты, встречи с родителями).	Количество респондентов в год	аналитический	50	100
	5.8. Позитивные отзывы и обратная связь от участников мероприятий.	Количество положительных отзывов	аналитический	15	30
Ожидаемые результаты	Увеличится число посетителей открытых уроков, экскурсий и дней открытых дверей. Произойдет заметное повышение интереса школьников и их родителей к рабочим профессиям благодаря просветительской деятельности. Вырастет авторитет и доверие к техникуму. Увеличится число заявлений на прием в техникум. Возрастет число заинтересованных учеников младших классов, выбравших рабочие профессии в качестве будущей специализации. Будут зафиксированы успехи выпускников, подтвержденные ростом занятости и высоких зарплат в отрасли. Через СМИ и соцсети увеличится объем качественного информационного контента о важности рабочих профессий и достижениях выпускников. Ликвидируются информационные пробелы, усиливающие недоверие к рабочему труду. Родителям и школьникам станет доступна достоверная информация о будущем выпускников, возможностях трудоустройства и зарплате.				
Подцель 2	Подцель 2. Мотивировать молодежь к выбору рабочих профессий посредством внедрения программ раннего профессионального ориентирования и профориентации в школах, организации мастер-классов, конкурсов и фестивалей рабочих профессий				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	5.9. Количество проводимых мастер-классов и профориентационных мероприятий	Количество	аналитический	10	20
	5.10. Число участников конкурсов и фестивалей рабочих профессий	Количество	аналитический	0	10
	5.11. Процент вовлеченности школьников в программы ранней профориентации	%	целевой	50	100
	5.12. Процент школьников, прошедших индивидуальную	%	целевой	20	100

	консультацию по выбору профессии.				
	5.13. Количество интерактивных форматов подачи материала с элементами геймификации и виртуальной реальности.	Количество	аналитический	5	20
Ожидаемые результаты	Молодёжь получает больше информации о содержании, особенностях и перспективах различных рабочих профессий. Школьники знакомятся с примерами успешных специалистов, работающими на производстве, что формирует положительный образ рабочих профессий. Благодаря разнообразию мероприятий (мастер-классы, фестивали, конкурсы) школьники начинают проявлять активный интерес к рабочим специальностям. Происходит коррекция представлений молодёжи о престижности и перспективности рабочих профессий. Усиливается мотивация среди школьников продолжать своё обучение в учреждениях среднего профессионального образования (СПО). Возникает понимание ценности рабочих профессий для личного успеха и благополучия. Юноши и девушки принимают обоснованные решения о выборе профессии, учитывая свои способности, предпочтения и рыночные перспективы. Дети лучше понимают значимость планирования своего будущего, начиная ещё в школе. Выпускники СПО быстрее находят работу и имеют больше шансов на трудоустройство благодаря своему целенаправленному выбору и полученной качественной подготовке. Производственные предприятия получают квалифицированных работников, готовых сразу приступить к выполнению обязанностей.				
Подцель 3	Подцель 3. Повысить узнаваемость бренда техникума путем участия в выставках, форумах и специализированных мероприятиях, продвижение лучших практик обучения и подготовки кадров в СМИ и социальных сетях				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	5.14. Количество выставок и форумов, в которых участвует техникум	Количество в год	аналитический	2	10
	5.15. Присутствие представителя техникума на каждой выставке и форуме с презентацией образовательных программ и особенностей техникума.	Количество в год	аналитический	2	10
	5.16. Количество визитеров стенда техникума на выставках и форумах	Количество в год	аналитический	50	200
	5.17. Количество опубликованных кейсов, видеоматериалов и статей о лучших практиках техникума.	Количество в год	аналитический	1	15
	5.18. Количество выступлений представителей	Количество	аналитический	1	5

	техникума на конференциях и семинарах с докладами о лучших практиках	в год			
	5.19. Количество благодарственных писем и рекомендаций от работодателей, подтверждающее востребованность выпускников техникума	Количество в год	аналитический	40	80
Ожидаемые результаты	Повышение узнаваемости, улучшение имиджа, расширение круга партнеров и студентов, укрепление статуса и рост конкуренции на рынке образовательных услуг.				
Приоритетное направление 4.	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде				
Подцель 1	Подцель 1. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	6.1. Доля обучающихся от общего количества, принимающих активное участие в волонтерском движении, «Движении первых», «Юнармия», РСО	%	Целевой	30	60
	6.2. Доля обучающихся от общего количества, ставших победителями и призёрами в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по гражданско-патриотическому направлению	%	Целевой	10	40
	6.3. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных соревнований	%	Целевой	5	35

	6.4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов творческой направленности	%	Целевой	3	30
Ожидаемые результаты	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.				

2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития ПОО

Таблица 2.3. Реестр заинтересованных сторон Программы развития ПОО

№	Орган или организация /предприятие	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации Программы
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Директор департамента профессионального образования	Выполнение контрольных цифр приема и реализации требований, заложенных в федеральных и региональных проектах по развитию системы СПО

2.	Администрация, сельскохозяйственные товаропроизводители и другие работодатели Цильнинского и Ульяновского районов	Руководители предприятий работодателей.	Удовлетворение потребностей в образовательных услугах в соответствии с основными направлениями развития экономики отраслей.
3.	Коллектив ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	Директор Председатель профкома	Модернизация и инновационное развитие ПОО, повышение престижа ПОО за счет конкурентноспособного выпускника
4.	Студенты и слушатели ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	Студенческий Совет	Получение качественного образования, трудоустройства и успешной социализации экономике и общественной жизни.
5.	Родители и законные представители студентов и слушателей ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	Председатель Совета родителей	Создание комфортной образовательной среды, безопасности реализации образовательного процесса.

Раздел 3. Портфель проектов развития профессиональной образовательной организации

3.1. Описание портфеля проектов Программы

Таблица 3.1. Обоснование необходимости Портфеля проектов Программы

Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1. Подготовка кадров в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества.	Проект 1. Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ключевых отраслей экономики.	2025-2030	Заместитель директора по учебной работе
	Проект 2. Модернизация образовательного пространства	2025-2030	Заведующий АХЧ
2. Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников	Проект 3. Центр Карьеры	2025-2030	Заместитель директора по учебно-производственной работе
3. Подготовка и профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров.	Проект 4. Создание системы непрерывного повышения квалификации и овладения новыми профессиональными компетенциями	2025-2030	Заведующая научно-методической службой
4. Повышение престижа среднего профессионального образования	Проект 5. Повышение престижа и социальной привлекательности профессий и специальностей среднего профессионального образования	2025-2030	Заведующая практикой
5. Воспитание гармоничной личности, способной нести ответственность за будущее своей страны, развивать её потенциал и поддерживать единство всех жителей Российской Федерации	Проект 6. Духовное наследие России	2025-2030	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

3.2. Описание портфеля проектов

3.2.1. Паспорт проекта 1. Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ключевых отраслей экономики.

3.2.1.1. Целеполагание проекта 1.

Наименование проекта	Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ключевых отраслей экономики.							
Период реализации	2025-2030							
Руководитель проекта	Заместитель директора по учебной работе							
Приоритетное направление развития проекта	Подготовка кадров в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества.							
Цель проекта	Обеспечить высокий уровень подготовки профессиональных кадров, соответствующих современным требованиям ведущих отраслей экономики, путем внедрения инновационных образовательных технологий, обновления образовательных программ и развития инфраструктуры							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2026	2027	2028	2029	2030
	1.1 Доля реализуемых образовательных программ СПО, разработанных в соответствии с запросами рынка труда по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования и направленным на социально-экономическое развитие Ульяновской области от общего количества реализуемых в ПОО образовательных программ.	%	50	60	70	80	90	100
	1.2 Доля образовательных	%	0	5	10	15	20	25

программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий.							
1.3 Удельный вес студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности обучающихся в ПОО.	%	50	60	70	80	90	100
1.4 Доля образовательных программ, при реализации которых при проведении промежуточной аттестации и ГИА предусмотрен демонстрационный экзамен	%	60	90	100	100	100	100
1.5 Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации	%	65	100	100	100	100	100
1.6 Доля студентов, обучающихся по программам «Профессионалитет а»	%	65	80	90	100	100	100
1.7 Доля обучающихся ПОО, прошедших	%	50	60	70	80	90	100

обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО							
1.8 Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	10	20	30	40	50	60
1.9 Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	10	20	30	40	50	60
1.10 Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО от общего	%	30	40	50	60	70	80

количества обучающихся							
1.11 Количество заключенных соглашений о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера)	ед.	1	2	2	2	2	2
1.12 Количество заключенных соглашений о партнерстве в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования	ед.	1	2	2	2	2	2
1.13 Доля реализуемых образовательных программ, предусматривающих практико-ориентированную модель обучения	%	70	80	85	90	95	100

3.2.1.2. Результаты проекта 1.

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создать условия для реализации новой образовательной технологии в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на территории Ульяновской области.			
1.1	Результат 1.1 Реализация образовательных программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет».	2026-2030	Подготовка специалистов по специальностям СПО по программам «Профессионалитет»: 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 40.02.04 Юриспруденция
Задача 2. Создать инклюзивную среду и обеспечить доступность адаптивных образовательных программ СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).			
2.1	Результат 2.1 Создание доступной, комфортной и технологически оснащённой учебной среды, реализацию адаптивных образовательных программ и активное привлечение работодателей и общественных организаций к процессу подготовки специалистов.	2026-2030	обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.
Задача 3. Использовать современные дистанционные образовательные платформы, позволяющие			

студентам получать качественное образование независимо от места проживания, а также создать доступный образовательный контент, соответствующий высоким академическим стандартам и актуальным требованиям профессиональной сферы.			
3.1	Результат 3.1 Создание удобной и функциональной образовательной среды.	2026-2030	формирование современного учебного контента, развитие инфраструктуры дистанционного обучения
Задача 4. Обеспечить партнёрство с ведущими предприятиями региона путём заключения договоров и соглашений о сотрудничестве в области разработки совместных образовательных программ.			
4.1	Результат 4.1 Привлечение представителей бизнеса к разработке учебно-методической документации, проведению мастер-классов, организации практик и стажировок студентов.	2026-2030	повышение привлекательности техникума среди потенциальных студентов и улучшение показателей занятости выпускников, обеспечивая устойчивость и конкурентоспособность учреждения в условиях динамично развивающегося рынка труда
Задача 5. Организовать профессиональное обучение граждан, включая старшее поколение и школьников, предоставив возможность освоения дополнительных образовательных программ и приобретения второй профессии в рамках установленных контрольных цифр приёма.			
5.1	Результат 5.1 Увеличение численности слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения	ежегодно	- предоставление широких возможностей гражданам различного возраста для повышения квалификации, переобучения и овладения дополнительной профессией в рамках утвержденных контрольных цифр приема. - рост внебюджетных доходов ПОО

3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1.

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
Задача 1. Создать условия для реализации новой образовательной технологии в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на территории Ульяновской области.						
1.1	Актуализация основных образовательных программ среднего профессионального образования, разработка образовательных программ по профессиям 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 40.02.04 Юриспруденция	60	сентябрь 2025	декабрь 2025	Реализация новой образовательной технологии в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на территории Ульяновской области .	Заместитель директора по НМР, по УПР

1.2	Формирование банка образовательных программ и программ профессиональных модулей по специальностям 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 40.02.04 Юриспруденция	30	январь 2026	июнь 2026	Повышение качественного уровня образовательного процесса	Заместитель директора по НМР
1.3	Подготовка нормативно-методической базы и базы электронных образовательных ресурсов для реализации образовательных программ	60	Ежегодно 01.09.	Ежегодно 30.10.	Повышение качественного уровня образовательного процесса	Заместитель директора по НМР
1.4	Организация приема по специальностям 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 40.02.04 Юриспруденция		20.06.2026 20.06.2027 20.06.2026	01.09.2026 01.09.2027 01.09.2026	Подготовка кадров в соответствии с требованиями развития экономики региона	Заместитель директора по УР
1.5	Проведение процедуры аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей		По графику	По графику	Получение документа	Заместитель директора по УПР
Задача 2. Создать инклюзивную среду и обеспечить доступность адаптивных образовательных программ СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).						
2.1	Анализ потребностей и оценка состояния образовательной		Ежегодно До 01.09		Определить потребность в создании инклюзивной среды для лиц с ОВЗ и	Заместитель директора по УР

	среды				инвалидов. Оценить состояние образовательных программ и их соответствие нуждам обучающихся с особенностями здоровья. Исследовать существующие ресурсы техникума, включая инфраструктуру, техническое оборудование и кадровые возможности.	
2.2	Подбор и адаптация образовательных программ		Ежегодно До 01.09		Осуществить модификацию действующих образовательных программ среднего профессионального образования (СПО), профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (ДПО) с учетом специфики обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Внедрение специализированных модулей и элементов программ, учитывающих индивидуальные особенности каждого студента.	Заместитель директора по УР
2.3	Работа с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Весь период	01.09.2025	31.12.30	Свод сведений о выпускниках общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и	Заместитель директора по УР

					инвалидов План профориентационн ой работы по информированию абитуриентов	
2.4	Модернизация инфраструктуры и технического оснащения	Весь период			Провести ремонт и реконструкцию зданий техникума с учетом норм доступности для маломобильных групп населения (установка пандусов, подъемников, перил, поручней и другие меры). Обеспечить техникумы современными информационными технологиями и оборудованием, позволяющими людям с нарушениями зрения, слуха и двигательной активности полноценно осваивать материал.	Заместите ль директора по безопасно сти
2.5	Профессиональная подготовка педагогических кадров	Весь период			Реализовать программу повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, направленного на работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Организовать консультативную поддержку психологов и	Заместите ль директора по НМР

					социальных педагогов для создания комфортной психологической атмосферы и устранения барьеров в обучении.	
2.6	Мониторинг и оценка результатов	Весь период			Постоянно оценивать эффективность созданных условий и качество образовательных программ. Собирать обратную связь от студентов, педагогов и родителей для выявления проблем и внесения улучшений. Регулярно проводить независимые экспертизы состояния инклюзивной среды и разрабатывать рекомендации по улучшению.	Зам.директора по УПР
2.7	Расширение практики социального партнерства	Весь период			Укрепить сотрудничество с местными органами власти, организациями и общественными объединениями инвалидов. Привлекать работодателей к созданию программ, направленных на содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.	Заведующая практикой

Задача 3. Использовать современные дистанционные образовательные платформы, позволяющие студентам получать качественное образование независимо от места проживания, а также создать доступный образовательный контент, соответствующий высоким академическим стандартам и актуальным требованиям профессиональной сферы.						
3.1	Предварительный этап (подготовка и аналитика)	90	01.09.2025	01.12.2025	Создание рабочей группы Изучение лучших мировых практик и успешных примеров внедрения дистанционных образовательных платформ	Заместитель директора по НМР Рабочая группа
3.2	Проектирование и разработка платформы	30	01.12.2025	31.12.2025	Выбор технологической основы: подбор подходящей LMS-системы, облачных сервисов и инструментов для совместной работы. Разработка структуры и функционала: проектирование платформы с удобным интерфейсом, системой проверки знаний, модулями аналитики и отчетности. Интеграция с инфраструктурой ПОО: интеграция платформы с базами данных, учетными записями и системами регистрации.	Рабочая группа
3.3	Создание образовательного контента	180	01.2026	06.2026	Сбор и систематизация знаний: отбор и структурирование учебного материала, необходимого для дистанционной формы обучения.	Заместитель директора по УР

					Запись лекций и вебинаров: производство высококачественного цифрового контента (видео-, аудиоматериалы, презентационные файлы, задания и тесты). Экспертиза контента: утверждение разработанного контента преподавателями и экспертами, работающими в профессиональных сферах.	Заместитель директора по НМР Рабочая группа
3.4	Тестирование и пилотное внедрение	90	01.09.2026	01.12.2026	Тестирование платформы: запуск тестирования платформы на выборочной группе студентов и преподавателей. Коррекция ошибок: устранение недостатков, выявленных в процессе тестирования. Финальное тестирование: полная проверка функционирования платформы и готовности к массовому применению.	Рабочая группа
3.5	Полноценное внедрение и продвижение	Весь период	01.12.2026	31.12.2030	Масштабное внедрение: начало эксплуатации платформы во всей образовательной среде. Обучение	Заместитель директора по УР Заместите

					пользователей: организация тренингов и инструктажей для преподавателей и студентов по эффективному использованию платформы. Популяризация: информирование широкой общественности о достоинствах и выгодах дистанционной формы обучения.	ль директора по НМР Заместите ль директора по УР
3.6	Эксплуатация и поддержка	Весь период	01.12.2026	31.12.2030	Техническая поддержка: постоянная работа службы техподдержки для оперативного реагирования на запросы пользователей. Постоянное обновление: регулярное усовершенствование платформы и содержания курса в соответствии с изменениями в профессиональной сфере и требованиями академических стандартов. Мониторинг результатов: отслеживание успехов студентов и внесение изменений для оптимизации процессов обучения.	Рабочая группа Рабочая группа Заместите ль директора по УР

Задача 4. Развитие партнёрства с ведущими предприятиями региона путём заключения договоров и соглашений о сотрудничестве в области разработки совместных образовательных программ.

4.1	Сформировать реестр предприятий, нуждающихся в кадрах и имеющих интерес к сотрудничеству с техникумом и определить ключевых партнеров	60	07.2025	09.2025	Инвентаризация крупных предприятий региона, составление списка наиболее значимых и привлекательных партнёров. Инициация переговоров с руководителями и HR-службами предприятий, ознакомление с условиями взаимодействия и заинтересованность ю в проекте. Организация встреч, круглых столов, презентаций, знакомство представителей техникума с руководством предприятий.	Заведующая практикой
4.2	Подготовка соглашения о сотрудничестве	90	01.09.2025	01.12.2025	Договоры и соглашения о взаимодействии с ключевыми партнерами	Заведующая практикой
4.3	Совместная разработка образовательных программ	90	01.12.2025	01.03.2026	Разработаны и утверждены совместные образовательные программы, адаптированные под нужды предприятий	Заместитель директора по УПР
4.4	Практическая реализация и вовлечение студентов	Весь период	01.09.2026	31.12.2030	Налажено активное взаимодействие техникума и предприятий, организовано эффективное сопровождение учебного процесса и практика студентов	Заведующая практикой

4.5	Оценка и развитие	Весь период	01.09.2026	31.12.2030	Сформирована устойчивая система взаимовыгодного сотрудничества техникума и предприятий, подтвержденная положительными отзывами и стабильным притоком подготовленных специалистов	Заведующая практикой
Задача 5. Организовать профессиональное обучение граждан, включая старшее поколение и школьников, предоставив возможность освоения дополнительных образовательных программ и приобретения второй профессии в рамках установленных контрольных цифр приёма.						
5.1	Планирование и организационная подготовка	30	01.08.2025	01.09.2025	Утвержден список программ и график начала обучения	Заместитель директора по УПР
5.2	Создание инфраструктуры и ресурсного обеспечения	30	01.09.2025	01.10.2025	Создана необходимая инфраструктура и закуплены материалы для проведения обучения	Заместитель директора по УПР
5.3	Аттракция и набор обучающихся	Весь период			Проведен набор достаточного количества граждан, готовых начать обучение	Заместитель директора по УПР
5.4	Реализация образовательных программ	Весь период			Начато обучение граждан, ведётся постоянный мониторинг процесса и успеваемости	Заместитель директора по УПР
5.5	Завершение обучения и выдача сертификатов	Весь период			Граждане завершили обучение, получили сертификаты и готовы к выходу на рынок труда.	Заместитель директора по УПР
5.6	Оценка и последующее развитие	Весь период			Накоплен положительный опыт, подготовлена база для дальнейших циклов обучения и дальнейшей модернизации программ	Заместитель директора по УПР

3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Правительство Ульяновской области	Спирчагов Г.С., председатель правительства Ульяновской области	Совершенствование региональной политики в области профессионального образования, обеспечение экономики квалифицированными кадрами, повышение экономического роста региона.
2	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., директор Департамента профессионального образования	Подготовка квалифицированных кадров Профессиональная социализация инвалидов и лиц с ОВЗ Реализация регионального проекта «Молодые профессионалы» Реализация в регионе проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография»
3.	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	Саланов А.Ф., директор техникума	Модернизация образовательных программ, повышение престижа и имиджа учебного заведения, укрепление позиций на региональном уровне.
4	Преподаватели техникума	Мынина О.Ю., заместитель директора по УПР	Возможность повышения квалификации, участие в инновационных проектах, улучшение условий труда, повышение заработной платы.
5.	Работодатели региона	Руководители предприятий, организаций, индивидуальные предприниматели	Готовность студентов и выпускников отвечать профессиональным требованиям, снижение издержек на первичное обучение молодых специалистов, повышение производительности труда.
6	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Калашников П.Н., директор агентства	- развитие трудовых ресурсов; - обеспечение продуктивной и свободно избранной занятости граждан; - усиление социальной защищённости трудовых ресурсов
7	Муниципальное образование «Цильнинский район»	Бабайкин В.П., Глава администрации муниципального образования "Цильнинский район"	Трудоустройство выпускников на предприятиях и в организациях муниципального образования "Цильнинский район"
8	Родители и семьи студентов		Гарантия будущего трудоустройства ребёнка, уверенность в получении

			качественных знаний и навыков, удовлетворение родительскими обязанностями.
9	Институт развития образования	Андреев С.А., директор института развития образования	Создание современной образовательной среды, обеспечивающей подготовку квалифицированных специалистов, востребованных на региональном и федеральном уровнях.
10	Центр опережающей профессиональной подготовки Ульяновской области (ЦООП)	Опенышева Светлана Владимировна, руководитель ЦОПП	Формирование высококлассных профессионалов, готовых успешно интегрироваться в экономику региона и эффективно трудиться на предприятиях различных отраслей промышленности и сферы услуг.
11	Межрегиональный центр компетенций (УАвиаК-МЦК)	Китаева Наталья Николаевна – директор ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций»	Повышение конкурентоспособности специалистов, улучшение интеграции с рынком труда и привлечение инвестиций в региональную систему подготовки кадров
12	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»	Данилова Ирина Михайловна, директор	Улучшением качества подготовки специалистов, расширение возможностей для студентов, усиление связи с производством.
13	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»	Красников Андрей Анатольевич, директор	Улучшением качества подготовки специалистов, расширение возможностей для студентов, усиление связи с производством.
14	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новоспасский технологический техникум	Чернев Николай Анатольевич, директор	Улучшением качества подготовки специалистов, расширение возможностей для студентов, усиление связи с производством.

3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс.руб.)					Всего (тыс.руб.)
	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 1.1 Реализация образовательных программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет».						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	200,00	400,00	600,00	800,00	1000,00	3 000 000

внебюджетные источники	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	50 000
ИТОГО	210,00	410,00	610,00	810,00	1010,00	3 050 000
Результат 2.1 Создание доступной, комфортной и технологически оснащённой учебной среды, реализацию адаптивных образовательных программ и активное привлечение работодателей и общественных организаций к процессу подготовки специалистов.						
Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	1 000 000
внебюджетные источники	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	500 000
ИТОГО	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	1 500 000
Результат 3.1 Создание удобной и функциональной образовательной среды.						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	250 000
внебюджетные источники	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	250 000
ИТОГО	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	500 000
Результат 4.1 Привлечение представителей бизнеса к разработке учебно-методической документации, проведению мастер-классов, организации практик и стажировок студентов.						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	300 000
ИТОГО	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	300 000
Результат 5.1 Увеличение численности слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения						
федеральный бюджет	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	2 000 000
областной бюджет	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	250 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
ИТОГО	450,00	450,00	450,00	450,00	450,00	2 250 000
Итого	1120,00	1320,00	1520,00	1720,00	1920,00	7 600 000

3.2.2. Паспорт проекта 2. Модернизация образовательного пространства

3.2.2.1. Целеполагание проекта 2.

Наименование проекта	Модернизация образовательного пространства
Период реализации	2025-2030
Руководитель проекта	Заведующий АХЧ
Приоритетное направление проекта	Подготовка кадров в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества
Цель проекта	Модернизация материально-технической базы и создание эффективной цифровой инфраструктуры образовательного учреждения для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг и соответствия современным профессиональным стандартам

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. изм-я	Базовое значение	Значения показателя по годам				
				2026	2027	2028	2029	2030
	2.1. Процент обучающихся, использующих цифровые платформы и ресурсы	%	5	25	35	45	60	70
	2.2. Количество зарегистрированных пользователей образовательных порталов и приложений	человек	100	120	150	190	200	200
	2.3. Частота использования электронной библиотеки и медиа-ресурсов учащимися	среднее количество обращений в месяц	50	100	130	150	200	250
	2.4. Количество интегрированных государственных и коммерческих баз данных и информационно-аналитических систем	количество	0	1	1	2	2	3
	2.5. Процент использования открытых API-интерфейсов сторонних разработчиков	%	1	2	3	4	5	6
	2.6. Число отремонтированных и обустроенных учебных помещений	кол-во единиц	0	1	3	5	7	9
	2.7. Число Центров по проведению демонстрационного экзамена	кол-во единиц	0	0	1	2	2	2
	2.8. Доля лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным	%	14	14	14	15	15	20

	программам по состоянию на 01 сентября текущего года, в общем количестве обучающихся							
	2.9. Соответствие санитарно-эпидемиологической обстановки в ПОО требованиям Роспотребнадзора	%	80	90	90	95	95	100
	2.10. Доля студентов и слушателей, пропустивших учебные занятия в связи с сезонными простудными и вирусными заболеваниями	%	10	10	10	8	8	5
	2.11. Соответствие состояния охраны труда и пожарной безопасности в ПОО требованиям законодательства в области охраны труда и пожарной безопасности.	%	90	92	94	96	98	100
	2.12. Соответствие состояния антитеррористической безопасности в ПОО требованиям Паспорта антитеррористической безопасности и категорирования объектов.	%	90	92	94	96	98	100

3.2.2.2. Результаты проекта 2.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Цифровая модернизация			
1.1	Результат 1.1. Обеспечить развитие цифровых платформ и ресурсов, внедрить в образовательные программы инновационные учебные технологии	2030	Расширение сети Интернет и подключение высокоскоростных каналов связи. Интеграция электронных учебников, онлайн-курсов, виртуальных лабораторий и дистанционных форматов обучения. Внедрение дистанционного и

			смешанного формата обучения с использованием цифровых платформ. Формирование единой информационной среды для организации учебного процесса, контроля успеваемости и взаимодействия между учителями, учениками и родителями. Внедрение автоматизированных систем управления образовательным процессом (АСУО) Использование интерактивных панелей и планшетов в учебном процессе Применение цифрового тестирования и оценки знаний учащихся
1.2	Результат 1.2. Обновить информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальный сайт в сети «Интернет»).	2028	Обновление к концу 2030 года ПОО информационных представительств в сети Интернет и общедоступного информационного ресурса – официального сайта в сети Интернет,
Задача 2. Материально-техническое переоснащение			
2.1.	Результат 2.1. Ремонт и обустройство учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных залов, столовых и медицинского обслуживания	2025-2030	- модернизация материально-технической базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов - библиотечно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей с учетом возможностей электронной библиотечной системы
2.2.	Результат 2.2. Установка современного оборудования, включая компьютеры, интерактивные панели, приборы для лабораторных исследований	2025-2030	модернизация информационно-образовательных ресурсов
2.3	Результат 2.3. Создание безбарьерной среды в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	2025-2030	материально-техническое, информационно-коммуникационное, методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ
Задача 3. Создание Центров проведения демонстрационного экзамена			
3.1.	Результат 3.1. Создание Центров проведения демонстрационного экзамена, оснащенных современной материально-технической базой, по специальностям «Торговое дело» и «Юриспруденция»	2027	Получение свидетельства об аккредитации площадки
Задача 4. Обеспечение безопасности образовательного процесса по предоставлению образовательных услуг в соответствии с требованиями действующего законодательства			
4.1.	Результат 4.1. Соответствие санитарно-эпидемиологической обстановки в ПОО требованиям	2025-2030	Приведение помещений ПОО в соответствие с требованиями санитарно-эпидемиологического

	Роспотребнадзора		законодательства, проведение необходимых организационных мероприятий
4.2.	Результат 4.2. Снижение уровня заболеваемости студентов и слушателей, пропустивших учебные занятия в связи с сезонными простудными и вирусными заболеваниями	2025-2030	Уменьшение доли студентов и слушателей, пропустивших учебные занятия по причине сезонных простудных и вирусных заболеваний.
4.3.	Результат 4.3. Соответствие состояния охраны труда и пожарной безопасности в ПОО требованиям законодательства в области охраны труда и пожарной безопасности	2025-2030	Отсутствие в ПОО производственного травматизма, предупреждение возможности возникновения пожаров
4.4.	Результат 4.4. Соответствие состояния антитеррористической безопасности в ПОО требованиям Паспорта антитеррористической безопасности и категорирования объектов	2025-2030	Предупреждение актов терроризма, доведение состояния УМБ требованиям Паспорта безопасности и категорирования объектов.

3.2.2.3. Календарный план – график основных мероприятий проекта 2.

№ п/п	Наименование	Длительность дней	Начало	Окончание	Результат	Ответственный
Задача 1. Цифровая модернизация						
1.1	Установка современного серверного оборудования для стабильной работы внутренних цифровых платформ и облачных хранилищ.	1 год	01.09.25	01.09.26	Приказ о создании рабочей группы по внедрению целевой модели ЦОС в ПОО Локальный акт техникума Положение о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в образовательный процесс	Директор Заведующий АХЧ
1.2	Повышение пропускной способности локальной сети, внедрение Wi-Fi точек доступа во всех корпусах и аудиториях техникума.	1 год	2026	2027	Wi-Fi точки доступа во всех корпусах и аудиториях техникума	Директор Заведующий АХЧ
1.3	Запуск электронного образовательного портала с возможностями	2 года	2029	2030	электронный образовательный портал	Заместители по направлениям

	дистанционного обучения, хранения учебного материала и оценки успеваемости учащихся.					м деятельности
1.4	Интеграция электронных учебников и интерактивных заданий в учебный процесс	1 год	2026	2027	Электронные УМК	Заместитель директора по НМР
1.5	Автоматизация процессов учета посещений, сдачи экзаменов, ведения учебной документации	1 год	2026	2027		Заместитель директора по УР
1.6	Создание единого информационного пространства для оперативного обмена информацией между администрацией, педагогическим составом и студентами.	1 год	2026	2027	единое информационное пространство для оперативного обмена информацией	Директор Заведующий АХЧ
1.7	Проведение регулярных тренингов и семинаров по использованию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.	ежегодно	2025	2030	Компетенции по ИКТ у сотрудников	Заместитель директора по УР
1.8	Постоянный контроль функционирования цифровых платформ и оценка удовлетворенности пользователей (студентов и преподавателей)	ежегодно	2025	2030	Удовлетворенность пользователей	Программист
1.9	Обновление и информационное наполнение официального сайта ПОО	ежегодно	2025	2030	Официальный сайт, соответствующий установленным требованиям	Заместители по направлениям деятельности
Задача 2. Материально-техническое переоснащение						
2.1	Ремонт и обустройство учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных залов, столовых и медицинского обслуживания	4 года	2026	2030	Современные учебные и другие помещения	Заместитель директора по УПР, Главный бухгалтер
2.2	Приобретение современного оборудования	4 года	2026	2030	Установка компьютеров, интерактивных панелей, приборов для лабораторных исследований	Заместитель директора по УПР, Главный бухгалтер
2.3	Создание безбарьерной среды в ПОО	Весь период	01.09.25	31.12.30	Соответствие территории ОО	Директор Заведующий

		д			условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и т.д.) Наличие в учебных помещениях оборудования одного-двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения Наличие санитарно-гигиенических помещений для маломобильных обучающихся Комплексная	АХЧ
--	--	---	--	--	--	-----

					информационная система для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях (визуальная, звуковая и тактильная информация)	
2.4	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Весь период	01.09.25	31.12.30	Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением,	Директор Заведующий АХЧ

					адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Наличие специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Задача 3. Создать Центры проведения демонстрационного экзамена						
3.1	Создание Центров проведения демонстрационного экзамена, оснащенных современной материально-технической базой, по специальностям «Торговое дело» и «Юриспруденция»	2 года	2026	2027	Свидетельство/сертификат	Заместитель директора по УПР, Главный бухгалтер, Заведующий АХЧ
Задача 4. Обеспечить безопасность образовательного процесса по предоставлению образовательных услуг в соответствии с требованиями действующего законодательства						
4.1. Соответствие санитарно-эпидемиологической обстановки в ПОО требованиям Роспотребнадзора						
4.1.1	Назначение ответственных лиц соблюдением санитарно-эпидемиологической	Сентябрь-октябрь	01.09	01.11	приказ	Заведующий АХЧ

	обстановки в ПОО требованиям Роспотребнадзора	2025- 2030 Ежего дно				
4.1.2	Организовать в столовой техникума горячее питание для студентов и обучающихся (обед) на основе требований СанПиНа.	Сентябрь-октябрь 2025-2030 Ежего дно	01.09	01.11	приказ	Заместитель директора по УВР Ведущий бухгалтер
4.1.3	Организовать медицинское обслуживание обучающихся через ГУЗ «Большенататкинская РБ» в соответствии с законом об образовании	Сентябрь-октябрь 2025-2030 Ежего дно	01.09	01.11	договор	Заместитель директора по УВР Ведущий бухгалтер
4.1.4	Обеспечение персонала техникума и обучающихся запасом одноразовых масок, дезинфицирующих салфеток и кожных антисептиков	Сентябрь-октябрь 2025-2030 Ежего дно	01.01	31.12	АКТ	Заведующий АХЧ, Ведущий бухгалтер, Руководители структурных подразделени й, классные руководители
4.1.5	Обеспечить проведение влажной уборки, дезинфекция всех контактных поверхностей, проветривание помещений, применение бактерицидных облучателей воздуха рециркуляторного типа	2025- 2030 Ежего дно	01.01	31.12	журнал	Заведующий АХЧ, Ведущий бухгалтер, Ответственн ые по кабинетам, уборщики служебных помещений
4.1.6	Регулярное информирование работников и обучающихся о необходимости соблюдения мер профилактики, правил личной и общественной гигиены	2025- 2030 Ежего дно	01.01	31.12	журнал	Заведующий АХЧ, Руководители структурных подразделени й, классные руководители
4.2. Снижение уровня заболеваемости студентов и слушателей, пропустивших учебные занятия в связи с сезонными простудными и вирусными заболеваниями						
4.2.1	Назначение ответственных за обеспечением контроля	Сентябрь-	01.09	1.10	приказ	Директор

Паспорта антитеррористической безопасности и категорирования объектов						
4.4.1	В зданиях ПОО установить кнопки экстренного вызова полиции с выводом сигнала тревоги на ПЦО Ульяновского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области».	2025-2030	01.09.25	31.12.30	Договор, акт	Заведующий АХЧ Ведущий бухгалтер
4.4.2	Входные зоны в здания ПОО оснастить стационарными или ручными металлоискателями	2025-2030	01.09.25	31.12.30	Договор, акт	Заведующий АХЧ, Ведущий бухгалтер

3.2.2.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 2.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	ПОО	Саланов А.Ф., директор	Повышение доступности и качества профессионального образования Создание единой информационной среды для организации учебного процесса, контроля успеваемости и взаимодействия между учителями, учениками и родителями Современное образовательное пространство Благоприятная учебная атмосфера Снижение заболеваемости учащихся, травматизма и несчастных случаев, профилактическая работа по здоровому образу жизни и формированию привычек правильного поведения Соответствие состояния ПОО требованиям действующего законодательства
2	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Директор департамента профессионального образования	Функционирование ПОО в соответствии с действующим законодательства
3	Обучающиеся и их родители		Доступ к электронному образовательному контенту, современным образовательным ресурсам. Расширение возможностей построения образовательной траектории. Обучение в комфортной цифровой среде. Развитие проектно-исследовательской деятельности. Формирование осознанного выбора

Наименование результата источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 1.1. Обеспечить развитие цифровых платформ и ресурсов, внедрить в образовательные программы инновационные учебные технологии						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	300 000
Результат 1.2. Обновить информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальный сайт в сети «Интернет»)						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	100 000
Результат 2.1. Ремонт и обустройство учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных залов, столовых и медицинского обслуживания						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	1 500 000
Результат 2.2. Установка современного оборудования, включая компьютеры,						

интерактивные панели, приборы для лабораторных исследований						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	100,0	200,0	50,0	150,0	50,0	550 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 2.3. Создание безбарьерной среды в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья						
федеральный бюджет	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	500 000
областной бюджет	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	2 500 000
внебюджетные источники	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	500 000
Результат 3.1. Создание Центров по проведению демонстрационного экзамена, оснащенных современной материально-технической базой, по специальностям «Торговое дело» и «Юриспруденция»						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	160,0	200,0	0,00	0,00	0,00	360 000
Результат 4.1. Соответствие санитарно-эпидемиологической обстановки в ПОО требованиям Роспотребнадзора						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	100 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 4.2. Снижение уровня заболеваемости студентов и слушателей, пропустивших учебные занятия в связи с сезонными простудными и вирусными заболеваниями						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	25 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 4.3. Соответствие состояния охраны труда и пожарной безопасности в ПОО требованиям законодательства в области охраны труда и пожарной безопасности						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	700,00	1000,00	1000,00	200,00	200,00	3 100 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 4.4. Соответствие состояния антитеррористической безопасности в ПОО требованиям Паспорта антитеррористической безопасности и категорирования объектов						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	200,00	200,00	200,00	100,00	100,00	800 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Итого:	2265,00	2705,00	2355,00	1555,00	1455,00	10 335 000

3.2.3. Паспорт проекта 3. Центр карьеры

3.2.3.1. Целеполагание проекта 3

Наименование проекта	Центр карьеры							
Период реализации	2025-2030							
Руководитель проекта	Заместитель директора по учебно-производственной работе							
Приоритетное направление развития проекта	Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников.							
Цель проекта	Обеспечить условия для реализации задач по маршрутизации и содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2026	2027	2028	2029	2030
	3.1. Доля студентов, имеющих договоры о целевом обучении	%	1	2	3	4	5	6
	3.2. Количество партнеров из числа работодателей и их объединений, заключивших соглашения по вопросам проведения стажировок, временной занятости, трудоустройства выпускников	Количество	10	15	20	25	30	35
	3.3. Количество наставников – работников предприятий	Количество	10	15	20	25	30	35
	3.4. Количество заключенных договоров о практико-ориентированном (дуальном) обучении	Количество	0	1	1	2	2	2
	3.5. Количество (увеличение) партнеров,	Количество	1	2	3	4	5	6

участвующих в вопросах трудоустройства выпускников							
3.6. Количество договоров со студентами выпускных и предвыпускных курсов по организации дуального/целевого обучения / трудового договора, в том числе срочных	Количество в год	15	30	30	45	45	60
3.7. Количество направлений на трудоустройство от работодателя на этапе государственной итоговой аттестации	Количество в год	0	5	10	15	15	20
3.8. Количество студентов, принявших участие в беседах по вопросам правовой грамотности	Ежегодно не менее	25	75	75	75	75	75
3.9. Количество студентов, принявших участие в тренингах по использованию ресурсов портала «Работа России», агрегаторов вакансий	Ежегодно не менее	25	75	75	75	75	75
3.10. Количество студентов, принявших участие в месячнике правовых знаний об особенностях налогового законодательства	Ежегодно не менее	25	75	75	75	75	75
3.11. Количество студентов, принявших	Ежегодно не менее	25	75	75	75	75	75

участие в мероприятиях о состоянии на рынке труда; о мерах поддержки молодых специалистов в регионе							
3.12. Количество студентов, принявших участие в мероприятиях по вопросам возможности открытия собственного дела и информирование по вопросам самозанятости	Ежегодн о не менее	25	75	75	75	75	75
3.13. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 3-4 года обучения, принявших участие в диалоговой площадке «Неделя с работодателем»	Ежегодн о не менее	25	75	75	75	75	75
3.14. Количество студентов (выпускников), принявших участие в «Днях карьеры» совместно с работодателями	Ежегодн о не менее	25	75	75	75	75	75
3.15. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 3-4 года обучения, принявших участие в консультациях по построению	Ежегодн о не менее	25	75	75	75	75	75

индивидуальных траекторий профессионального развития							
3.16. Количество участников конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатного движения	Ежегодно не менее	2	3	4	5	5	6
3.17. Количество студентов и выпускников, обученных навыкам составления резюме	Ежегодно не менее	25	50	50	50	50	50
3.18. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 3-4 года обучения, принявших участие в мероприятиях по развитию навыков делового общения и самопрезентации для участия в собеседованиях	Ежегодно не менее	25	75	75	75	75	75
3.19. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 1-2 года обучения, принявших участие в тестировании на сформированность общих компетенций и предупреждения риска нетрудоустройства	Ежегодно не менее	25	75	100	100	125	125
3.20. Количество	Ежегодно	25	75	100	100	125	125

обучающихся по программам среднего профессионального образования 1-2 года обучения, принявших участие в работе круглого стола «Профессиональное самоопределение обучающихся»	о не менее						
3.21. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 1-2 года обучения, принявших участие в профориентационном спиче	Ежегодно не менее	25	75	100	100	125	125
3.22. Количество студентов, принявших участие в Уроках успеха	Ежегодно не менее	25	75	100	100	125	125
3.23. Количество обучающихся 1-2 года обучения, принявших участие в мастер-классах на базе организаций (предприятий)	Ежегодно не менее	25	75	100	100	125	125
3.24. Количество студентов, принявших участие в практикумах по формированию портфолио	Ежегодно не менее	25	75	100	100	125	125
3.25. Количество студентов, принявших участие в групповых социально-психологических тренингах по вопросам	Ежегодно не менее	25	75	100	100	125	125

трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности							
3.26. Количество студентов, принявших участие в региональном конкурсе лучших предпринимательских проектов	Ежегодно не менее	0	5	10	15	20	25
3.27. Количество студентов, принявших участие в мероприятиях по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив	Ежегодно не менее	25	25	25	25	25	25
3.28. Количество студентов, принявших участие в экскурсиях на предприятия	Ежегодно не менее	25	75	100	100	125	125

3.2.3.2. Результаты проекта 3.

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Аналитическое направление работы			
1.1	Результат 1.1. Проведение аналитической работы, направленной на исследование качества занятости выпускников, формирование аналитических материалов и справок по запросам	Ежегодно 2025-2030гг.	Мониторинг трудоустройства выпускников.
1.2	Результат 1.2. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников, выявление студентов, относящихся к группам риска нетрудоустройства, и проработка адресных мер поддержки	Ежегодно 2025-2030гг.	Выявлена «группа риска». Проведена работа по маршрутизации данной категории
1.3	Результат 1.3. Развитие системы комплексной оценки и консультаций в части предварительного отбора выпускников в интересах кадровых партнеров с целью снижения стоимости	Ежегодно 2025-2030гг.	Студенты-выпускники проинформированы о мерах поддержки совместно с участием КЦ, общественных организаций и объединений

	привлечения специалистов		
1.4	Результат 1.4. Сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся и выпускникам профессиональной образовательной организации информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места	Ежегодно 2025-2030гг.	Перечень актуальных вакансий Банк партнёров
Задача 2. Информационное направление работы			
2.1	Результат 2.1. Формирование и развитие информационного поля и коммуникаций, включающих в себя работу с социальными сетями, студенческими сообществами, цифровыми карьерными средами, информационными стендами и медиа-табло на территории образовательной организации	Ежегодно 2025-2030гг.	Разработаны и размещены информационные листовки, памятки по содействию занятости выпускников (на сайтах, страницах в социальных сетях)
2.2	Результат 2.2. Консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности, предусматривающей установление специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (самозанятость), а также по вопросам соблюдения условий договора о целевом обучении	Ежегодно 2025-2030гг.	Количество студентов, принявших участие в мероприятии
Задача 3. Организационное направление			
3.1	Результат 3.1. Формирование и развитие сообществ выпускников при центрах карьеры из числа заинтересованных студентов, преподавателей и иных лиц в целях содействия в реализации задач центра карьеры	Ежегодно 2025-2030гг.	Количество выпускников, принявших участие в мероприятии
3.2	Результат 3.2. Формирование условий для проектной, в том числе стартап, деятельности студентов и выпускников в качестве карьерной самореализации как на базе проектов кадровых партнеров, так и самостоятельных предпринимательских инициатив, использование возможностей социальной сети «SkillsNet»	Ежегодно 2025-2030гг.	Количество студентов, принявших участие в мероприятии
3.3	Результат 3.3. Создание условий для формирования у обучающихся и выпускников навыков деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями, навыков и компетенций по профессиональному (личному) самоопределению, оказание помощи в	Ежегодно 2025-2030гг.	Количество студентов, принявших участие в мероприятии

	составлении и размещении резюме		
3.4	Результат 3.4. Оказание содействия по планированию обучающимися и выпускниками профессиональной деятельности и профессионального развития, реализация мероприятий по работе с карьерными ожиданиями	Ежегодно 2025-2030гг.	Количество студентов, принявших участие в мероприятии
3.5	Результат 3.5. Организация временной занятости и стажировок обучающихся и выпускников. Подбор обучающимся и выпускникам вакансий с учетом профессии, специальности.	Ежегодно 2025-2030гг.	Количество студентов, принявших участие в мероприятии
3.6	Результат 3.6. Отраслевые специализированные направления проектного формата, направленные на использование наиболее эффективных мер по привлечению, адаптации и развитию молодых специалистов, в том числе командные форматы трудоустройства в сферы сложного кадрового обеспечения (отдаленные территории, отрасли с низким уровнем инвестиций в человеческий капитал и другие)	Ежегодно 2025-2030гг.	Количество студентов, принявших участие в мероприятии
3.7	Результат 3.7. Обеспечение сотрудничества с работодателями – предприятиями, организациями и индивидуальными предпринимателями	Ежегодно 2025-2030гг.	Количество партнеров из числа работодателей и их объединений, заключивших соглашения по вопросам проведения стажировок, временной занятости, трудоустройства выпускников Количество наставников – работников предприятий
3.8	Результат 3.8. Организация и проведение мероприятий, направленных на маршрутизацию и трудоустройство студентов и выпускников, при участии представителей работодателей	Ежегодно 2025-2030гг.	Заключены договорные отношения (договор практико- ориентированного (дуального) обучения, целевого обучения)
3.9	Результат 3.9. Организация различных форматов очных и онлайн-мероприятий, преимущественно точечного немассового характера, с участием представителей работодателей, студенческих лидеров, преподавателей, научных работников, тренеров, других заинтересованных лиц и организаций	Ежегодно 2025-2030гг.	Количество студентов, принявших участие в мероприятии
3.10	Результат 3.10. Реализация мер по формированию предпринимательских компетенций	Ежегодно 2025-2030гг.	Количество студентов, принявших участие в мероприятии
3.11	Результат 3.11. Участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами	Ежегодно 2025-2030гг.	Заключены договорные отношения

	профессиональной образовательной организации во взаимодействии с БЦК, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления, государственными учреждениями службы занятости, общественными организациями и объединениями, социально ориентированными некоммерческими организациями, объектами инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства по вопросам маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников		
3.12	Результат 3.12. Оказание иным структурным подразделениям и должностным лицам профессиональной образовательной организации содействия в реализации ими задач, предусматривающих взаимодействие с работодателями	Ежегодно 2025-2030гг.	Практическая подготовки обучающихся, сбор обратной связи от работодателей по итогам освоения образовательной программы, трудоустройство обучающихся на период прохождения производственной практики и по результатам ее прохождения и др.
3.13	Результат 3.13. Проведение адресной работы с обучающимися и выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства, в том числе не планирующих работать по полученной профессии, специальности совместно с Центром занятости	Ежегодно 2025-2030гг.	Количество студентов, принявших участие в мероприятии
3.14	Результат 3.14. Оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы	Ежегодно 2025-2030гг.	Количество студентов, принявших участие в мероприятии

3.2.3.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 3

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Обеспечение организационного и нормативно-методического сопровождения деятельности Центра карьеры					
1.1	Актуализация Положения о деятельности ЦК в соответствии с требованием Стандарта	1 мес.	01.08.2025	01.09.2025	Положение о деятельности ЦК актуализировано в соответствии со Стандартом, размещено на	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)

	деятельности Центра карьеры				сайте	
1.2	Формирование и утверждение плана работы, критериев эффективности деятельности ЦК на учебный год	1 неделя	01.09.2025	15.09.2025	План работы и критерии эффективности деятельности ЦК сформированы, утверждены и размещены на сайте	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
1.3	Формирование рабочей группы по обеспечению деятельности Центров карьеры ПОО с закреплением функциональных обязанностей	1 неделя	01.09.2025	15.09.2025	Рабочая группа сформирована, утверждена приказом	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
1.4	Создание и функционирование раздела «Центр карьеры» на сайте ПОО	1 неделя постоянно	01.09.2025	15.09.2025	Раздел сайта «Центр карьеры» актуализирован в части (информации об ответственном ЦК, положения о деятельности ЦК, плана работы ЦК на учебный год, банка актуальных вакансий, соглашения с кадровым центром и т.д.)	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
1.5	Создание и функционирование «горячей линии» по вопросам занятости выпускников на сайте и в групповых чатах	постоянно	Начиная с 01.09.2025		Организация адресной помощи выпускникам, получившим индивидуальную консультацию, помощь в трудоустройстве	Классные руководители Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
1.6	Размещение информации о мерах содействия занятости выпускников, способах получения помощи в сети Интернет (на сайтах,	1 месяц	01.09.2025	30.09.2025	Разработаны и размещены информационные листовки, памятки по содействию занятости выпускников (на сайтах, страницах в социальных сетях)	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)

	страницах в социальных сетях).					
1.7	Распространение информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, актуальной для выпускников, о налоговом законодательстве	1 месяц постоянно	01.09.2025	30.09.2025	Разработаны и размещены информационные буклеты и справочные материалы по содействию занятости выпускников (на сайтах, страницах в социальных сетях)	Преподаватель по основам предпринимательской деятельности Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
1.8	Участие преподавателей, социальных педагогов, педагогов-психологов и иных сотрудников по вопросам трудоустройства выпускников в семинарах-практикумах, совещаниях, круглых столах и т.д.	постоянно	2025	2030	Доля преподавателей, социальных педагогов, педагогов-психологов и иных сотрудников образовательных организаций по вопросам трудоустройства выпускников, принявших участие в семинарах-практикумах, совещаниях, круглых столах и т.д.	Сотрудники по направлениям деятельности
1.9	Внедрение лучших практик по содействию занятости выпускников	ежегодно	2025	2030	Подготовлены аналитические справки по эффективности применения лучших практик содействия занятости выпускников и результативности их трудоустройства	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
1.10	Размещение сведений об актуальных вакансиях работодателей	постоянно	2025	2030	Перечень актуальных вакансий	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)

	региона на информационны х стендах					
2.	Обеспечение взаимодействия с работодателями по содействию занятости студентов/выпускников, в том числе организация работы по закрытию кадровых потребностей предприятий ОПК					
2.1	Формирование банка партнёров из числа работодателей и их объединений, участвующих в содействии занятости	ежегодно	2025	2030	Банк партнёров сформирован	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
2.2	Организация и проведение мероприятий по мотивированию студентов/выпускников к трудовой занятости по профессии/специальности с участием представителей работодателей (экскурсии на предприятия; тренинги и семинары; дни карьеры, встречи (групповые собеседования) с работодателями и т.п.)	постоянно по отдельному графику	2025	2030	Студенты/выпускники приняли участие в мероприятиях с участием представителей работодателя. Студентам/выпускникам выданы направления на трудоустройство	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
2.3	Организация работы по маршрутизации студентов/выпускников на основании заявок от работодателя, в том числе предприятий ОПК, на подготовку кадров и трудоустройство	ежегодно	2025	2030	Заключены договорные отношения (договор практико-ориентированного (дуального) обучения, целевого обучения)	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
2.4	Организация, координация и контроль участия студентов/выпускников	ежегодно	2025	2030	Студенты/выпускники приняли участие в специализированной	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)

	кников в специализирован ных Ярмарках вакансий				ых ярмарках вакансий с резюме, прошедших модерацию в АИС Студентам/выпуск никам выданы направления на трудоустройство Студенты/выпускн ики заключили договорные отношения с работодателями по результатам участия в специализированн ых ярмарках вакансий	карьеры)
2.5	Организация взаимодействия с работодателями по устранению дефицита в кадрах через развитие системы заключения договоров о целевом обучении	ежегодно	2025	2030	Доля студентов, имеющих договоры о целевом обучении	Заведующий практикой (руководител ь Центра карьеры)
2.6	Поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, временной занятости, трудоустройства	ежегодно	2025	2030	Количество партнеров из числа работодателей и их объединений, заключивших соглашения по вопросам проведения стажировок, временной занятости, трудоустройства выпускников	Заведующий практикой (руководител ь Центра карьеры)
2.7	Организация наставничества на предприятиях	ежегодно	2025	2030	Количество наставников – работников предприятий	Заведующий практикой (руководител ь Центра карьеры)
2.8	Развитие практико- ориентированног	ежегодно	2025	2030	Количество заключенных договоров о	Заведующий практикой (руководител

	о (дуального) обучения на предприятиях				практико-ориентированном (дуальном) обучении	ь Центра карьеры)
2.9	Информирование предприятий и организаций Ульяновской области о планируемом выпуске	ежегодно	2025	2030	Перспективное планирование трудоустройства выпускников, в том числе по специальности	Заведующий практикой (руководител ь Центра карьеры)
2.10	Формирование банка заявок от работодателя (на подбор персонала из числа выпускников), в том числе востребованных в регионе профессий и специальностей, на портале «Работа в России»	ежегодно	2025	2030	Содействие трудоустройству посредством заявок работодателей и оперативное информирование о текущей потребности	Заведующий практикой (руководител ь Центра карьеры)
2.11	Организация участия работодателей в независимой оценке качества подготовки кадров (демонстрационн ый экзамен, конкурс профессионально го мастерства и др.)	ежегодно	2025	2030	Привлечение работодателей к содействию в трудоустройстве и подбору будущих кадров на этапе обучения и государственной итоговой аттестации	Заведующий практикой (руководител ь Центра карьеры)
3.	Обеспечение взаимодействия с органами власти, кадровыми центрами (далее – КЦ) и общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости выпускников					
3.1	Организация участия студентов в мероприятиях по вопросам предприниматель ской деятельности, самозанятости и правовой поддержке	ежегодно	2025	2030	Студенты-выпускники приняли участие в мероприятиях, организованных совместно с участием КЦ, общественных организаций и объединений	Заведующий практикой (руководител ь Центра карьеры)

3.2	Информирование студентов-выпускников о региональных мерах поддержки молодых специалистов	ежегодно	2025	2030	Студенты-выпускники проинформированы о мерах поддержки совместно с участием КЦ, общественных организаций и объединений. Студенты-выпускники воспользовались региональной мерой поддержки	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.3	Обмен информацией с КЦ Ульяновской области о выпускниках, состоящих на учете в КЦ, и оказание адресной помощи	ежегодно	2025	2030	Сокращение доли выпускников состоящих на учете в КЦ	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.4	Участие в совещаниях, стратегических сессиях, круглых столах по вопросам трудоустройства выпускников (по отраслям) с представителями ИОГВ УО, КЦ УО, работодателями	ежегодно	2025	2030	Количество (увеличение) партнеров, участвующих в вопросах трудоустройства выпускников	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
4.	Обеспечение регионального мониторинга занятости студентов-выпускников 2025,2026, 2027, 2028,2029,2030 годов, включая инвалидов, детей инвалидов, лиц с ОВЗ					
4.1	Верификация и корректировка данных по контингенту выпускников ПОО (фактический выпуск)	ежегодно	2025	2030	Мониторинг данных по контингенту студентов-выпускников и согласование с ИОГВ	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
4.2	Организация и проведение мониторинга фактической занятости	ежегодно	2025	2030	Мониторинг трудоустройства выпускников ПОО	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)

	выпускников, включая инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ и в разрезе нозологий инвалидов, детей инвалидов, лиц с ОВЗ					
4.3	Организация и проведение мониторинга прогнозной занятости выпускников, включая инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ	ежегодно	2025	2030	Выявлена «группа риска». Проведена работа по маршрутизации данной категории	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
4.4	Организация и проведение оперативного мониторинга по закрытию кадровой потребности предприятий ОПК	ежегодно	2025	2030	Показатель снижения количества вакансий на предприятиях ОПК	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
5.	Обеспечение аналитико-статистического сопровождения Центра карьеры					
5.1	Организация проведения анкетирования выпускников о намерениях по дальнейшему обучению и трудоустройству	ежегодно по отдельному графику	2025	2030	Реестр группы риска (категорий выпускников, профессий и специальностей, с которыми сопряжен наибольший риск нетрудоустройства) и предложение универсальных и адресных мер по содействию в их трудоустройстве	Классные руководители
5.2	Организация проведения опроса (беседы, интервью, анкетирование) обучающихся и выпускников в целях определения	ежегодно по отдельному графику	2025	2030	Определение индекса удовлетворенности выпускников с целью определения удовлетворенности и качеством работы ЦК ПОО и	Классные руководители Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)

	уровня удовлетворенности качеством работы по содействию трудоустройству				предложения по совершенствованию деятельности	
5.3	Организация мониторинга уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров	ежегодно по отдельному графику	2025	2030	Выявление предпочтений работодателей по освоенным выпускниками знаниям, умениям, навыкам и компетенциям и предложения по корректировке образовательных программ ПОО	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
5.4	Анализ результативности деятельности ЦК на основе критериев эффективности деятельности ЦК	ежегодно по отдельному графику	2025	2030	Отчет о деятельности работы ЦК ПОО	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
5.5	Формирование в ЦК ПОО реестров (баз данных) выпускников, требующих особого внимания со стороны ЦК при трудоустройстве	ежегодно	2025	2030	Сформирован реестр выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, (ушедшие в отпуск по уходу за ребенком, завершившие службу по призыву в ВС РФ, получающие пособия) и предложения мероприятий по содействию занятости	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
5.6	Формирование базы выпускников посредством размещения резюме на портале «Работа России» (с согласия обучающегося)	ежегодно	2025	2030	База откликов работодателей с целью оперативного закрытия потребности региона в специалистах	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)

5.7	Организация стажировок и практической подготовки на ЕЦП «Работа России» в личном кабинете ПОО раздела «Стажировка и практика образовательной организации»	ежегодно	2025	2030	Сформирована база договоров стажировок и практической подготовки для последующей временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
6.	Обеспечение механизмов закрытия кадровых потребностей предприятий ОПК					
6.1	Выявление кадровых потребностей предприятий ОПК (по данным «Работы России», напрямую от предприятий, от отраслевых министерств)	ежегодно	2025	2030	Перечень вакансий для закрытия кадровой потребности ОПК посредством трудоустройства выпускников ПОО	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
6.2	Синхронизация кадровой потребности предприятий ОПК и кадровых ресурсов профессиональных образовательных организаций	ежегодно	2025	2030	Перечень вакансий кадровой потребности предприятий ОПК, соответствующих направлениям подготовки профессиональных образовательных организаций	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
6.3	Организация информационных кампаний со студентами выпускных и предвыпускных курсов по востребованным направлениям подготовки и сопровождение процедуры подписания договоров	ежегодно	2025	2030	Количество договоров со студентами выпускных и предвыпускных курсов по организации дуального/целевого обучения / трудового договора, в том числе срочных	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
6.4	Организация участия предприятий ОПК в демонстрационн	ежегодно	2025	2030	Количество направлений на трудоустройство от работодателя на этапе	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)

	ых экзаменах				государственной итоговой аттестации	
7.	Организация и проведение мероприятий по содействию занятости обучающихся и трудоустройства выпускников					
7.1	Организация и проведение бесед по вопросам правовой грамотности со студентами и выпускниками ПОО, в том числе обучающихся по договору о целевом обучении	ежегодно по отдельному графику	2025	2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии не менее 75	Преподаватель юридических дисциплин Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
7.2	Организация работы по формированию карьерных треков с использованием ресурсов портала «Работа России», агрегаторов вакансий (Презентация возможностей портала Организация тренингов использования возможностей портала	ежегодно по отдельному графику	2025	2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии не менее 75	Классные руководители Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
7.3	Организация и проведение месячника правовых знаний об особенностях налогового законодательства ; о состоянии на рынке труда; о мерах поддержки молодых специалистов в регионе	ежегодно по отдельному графику	2025	2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятиях	Преподаватель и
7.4	Ознакомление студентов - выпускников о возможности	ежегодно по отдельному графику	2025	2030	Количество студентов, принявших участие в	Преподаватель и Заведующий практикой

	открытия собственного дела и информирование по вопросам самозанятости				мероприятии	(руководител ь Центра карьеры)
7.5	Организация и проведение для обучающихся по программам среднего профессионально го образования 3- 4 года обучения диалоговой площадки «Неделя с работодателем»	ежегодно по отдельном у графику	2025	2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии	Заведующий практикой (руководител ь Центра карьеры) Кадровый центр
7.6	Организация и проведение для студентов и выпускников «Дней карьеры» совместно с работодателями	ежегодно по отдельном у графику	2025	2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии	Заведующий практикой (руководител ь Центра карьеры) Кадровый центр
7.7	Организация консультаций по построению индивидуальных траекторий профессионально го развития для обучающихся по программам среднего профессионально го образования 3- 4 года обучения	ежегодно по отдельном у графику	2025	2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии	Заведующий практикой (руководител ь Центра карьеры) Кадровый центр
7.8	Организация участия студентов в конкурсах профессионально го мастерства, олимпиадах, в чемпионатном движении	ежегодно по отдельном у графику	2025	2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии	Преподавател и Заведующий практикой (руководител ь Центра карьеры)
7.9	Организация и проведение обучения студентов и выпускников навыкам	ежегодно по отдельном у графику	2025	2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии	Преподавател и

	составления резюме					
7.10	Проведение практикумов с обучающимися 3-4 года по развитию навыков делового общения и самопрезентации для участия в собеседованиях	ежегодно по отдельному графику	2025	2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии	Преподаватель и
7.11	Содействие формированию корпоративной культуры у студентов и выпускников (встречи молодых специалистов предприятий с органами студенческого самоуправления/ участие в мероприятиях предприятий-партнеров) в формате брифинг-встреч	ежегодно по отдельному графику	2025	2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры) Кадровый центр
8.	Организация и проведение мероприятий по профориентационной направленности обучающихся					
8.1	Организация тестирования для обучающихся по программам среднего профессионального образования 1-2 года обучения на сформированность общих компетенций и предупреждения риска нетрудоустройства	ежегодно по отдельному графику	2025	2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии	Классные руководители Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
8.2	Организация и проведение круглого стола	ежегодно по отдельному	2025	2030	Количество студентов, принявших	Классные руководители Заведующий

	для обучающихся по программам среднего профессионального образования 1-2 года обучения «Профессиональное самоопределение обучающихся»	у графику			участие в мероприятии	практикой (руководитель Центра карьеры)
8.3	Организация и проведение профориентационного спича для обучающихся 1-2 года обучения по программам среднего профессионального образования	ежегодно по отдельному у графику	2025	2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии	Классные руководители Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
8.4	Организация встреч, коуч-сессий обучающихся по программам среднего профессионального образования 1-4 года обучения с успешными носителями профессии (Проведение уроков успеха)	ежегодно по отдельному у графику	2025	2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии	Классные руководители Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
8.5	Организация и проведение для студентов 1-2 курсов мастер-классов на базе организаций (предприятий), направленных на знакомство с профессиями и специальностями, их содержанием, с привлечением ведущих специалистов	ежегодно по отдельному у графику	2025	2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии	Классные руководители Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
8.6	Проведение практикумов с	ежегодно по	2025	2030	Количество студентов,	Классные руководители

	обучающимися 1-4 года в формировании студентами и выпускниками портфолио	отдельном у графику			принявших участие в мероприятии	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
8.7	Проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников среднего профессионального образования по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности	ежегодно по отдельном у графику	2025	2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии	Классные руководители Педагог-психолог Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
8.8	Участие в региональном конкурсе лучших предпринимательских проектов для обучающихся по программам среднего профессионального образования 1-4 года обучения	ежегодно по отдельном у графику	2025	2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии	Преподаватель и Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
8.9	Реализация мероприятий по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив	ежегодно по отдельном у графику	2025	2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры) Заместитель директора по УВР
8.10	Организация экскурсий на предприятия города	ежегодно по отдельном у графику	2025	2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии не менее	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
9.	Организация адресной работы с выпускниками 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 гг, (находящихся под риском незанятости, не планирующих работать по полученной профессии/специальности, инвалиды/дети-инвалиды/лица с ОВЗ, завершивших службу					

в армии по призыву)						
9.1	Создание/актуализация списка студентов/выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, в том числе лиц с ОВЗ/инвалиды	ежегодно	2025	2030	Списки студентов, входящих в «группу риска» сформированы в разрезе категорий выпускников	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
9.2	Заключение договоров о целевом обучении с работодателем через ЦК	ежегодно	2025	2030	Списки студентов-выпускников, заключивших договоры о целевом обучении в разрезе категорий выпускников	Заместитель директора по УР
9.3	Проведение профориентационной диагностики со студентами-выпускниками, испытывающими затруднения при выборе карьерного трека и оказание психологической поддержки	ежегодно	2025	2030	Списки студентов-выпускников, получившие рекомендации по построению профессиональной карьеры в разрезе категорий выпускников	Педагог-психолог Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
9.4	Информирование студентов-выпускников о возможностях прохождения программ дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций, в том числе с использованием АИС	ежегодно	2025	2030	Списки студентов-выпускников, проинформированных о возможностях получения дополнительного профессионального образования в разрезе категорий выпускников	Заместитель директора по УПР
9.5	Оказание правовой помощи студентам-выпускникам, обучающихся по	ежегодно	2025	2030	Списки студентов-выпускников, получившие консультации в разрезе категорий выпускников	Юрист Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)

	целевому договору, в случае его расторжения					
9.6	Организация работы по маршрутизации студентов-выпускников, находящихся в «группе риска» на основании заявок от работодателя, в том числе предприятий ОПК на подготовку кадров и трудоустройство	ежегодно	2025	2030	Списки студентов-выпускников, получившие помощь по составлению резюме и прохождению собеседования в разрезе категорий выпускников. Списки студентов-выпускников, которым выданы направления на трудоустройство в разрезе категорий выпускников	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
9.7	Организация работы с выпускниками прошлых лет, получивших в текущем году адресную поддержку по направлениям: - помощь в составлении и размещении резюме; - помощь в построении индивидуальной карьерной траектории, планировании карьеры (включая планирование курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки);	ежегодно	2025	2030	Списки студентов-выпускников прошлых лет в разрезе категорий выпускников, получившие помощь в текущем году по направлениям: - помощь в составлении и размещении резюме; - помощь в построении индивидуальной карьерной траектории, планировании карьеры (включая планирование курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	Классные руководители Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)

3.2.3.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТнС	Директор техникума А.Ф. Саланов	Эффективное трудоустройство выпускников Профессиональное развитие и карьерный рост
2	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., директор Департамента профессионального образования	Эффективное трудоустройство выпускников Профессиональное развитие и карьерный рост
3	Работодатели	Руководители предприятий	Эффективное трудоустройство выпускников Профессиональное развитие и карьерный рост

3.2.3.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 3.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)					Всего (руб.)
	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 1.1. Проведение аналитической работы, направленной на исследование качества занятости выпускников, формирование аналитических материалов и справок по запросам						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	12 500
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.2. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников, выявление студентов, относящихся к группам риска нетрудоустройства, и проработка адресных мер поддержки						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	12 500
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.3. Развитие системы комплексной оценки и консультаций в части предварительного отбора выпускников в интересах кадровых партнеров с целью снижения стоимости привлечения специалистов.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.4. Сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся и выпускникам профессиональной образовательной организации информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 2.1. Формирование и развитие информационного поля и коммуникаций, включающих в себя работу с социальными сетями, студенческими сообществами, цифровыми карьерными средами, информационными стендами и медиа-табло на территории образовательной организации						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0

Результат 2.2. Консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности, предусматривающей установление специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (самозанятость), а также по вопросам соблюдения условий договора о целевом обучении						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	12 500
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 3.1. Формирование и развитие сообществ выпускников при центрах карьеры из числа заинтересованных студентов, преподавателей и иных лиц в целях содействия в реализации задач центра карьеры						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 3.2. Формирование условий для проектной, в том числе стартап, деятельности студентов и выпускников в качестве карьерной самореализации как на базе проектов кадровых партнеров, так и самостоятельных предпринимательских инициатив, использование возможностей социальной сети «SkillsNet»						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 3.3. Создание условий для формирования у обучающихся и выпускников навыков деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями, навыков и компетенций по профессиональному (личному) самоопределению, оказание помощи в составлении и размещении резюме						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 3.4. Оказание содействия по планированию обучающимися и выпускниками профессиональной деятельности и профессионального развития, реализация мероприятий по работе с карьерными ожиданиями						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 3.5. Организация временной занятости и стажировок обучающихся и выпускников. Подбор обучающимся и выпускникам вакансий с учетом профессии, специальности.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 3.6. Отраслевые специализированные направления проектного формата, направленные на использование наиболее эффективных мер по привлечению, адаптации и развитию молодых специалистов, в том числе командные форматы трудоустройства в сферы сложного кадрового обеспечения (отдаленные территории, отрасли с низким уровнем инвестиций в человеческий капитал и другие)						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 3.7. Обеспечение сотрудничества с работодателями – предприятиями, организациями и индивидуальными предпринимателями						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0

3.2.4. Паспорт проекта 4. Создание системы непрерывного повышения квалификации и овладения новыми профессиональными компетенциями.

3.2.4.1. Целеполагание проекта 4.

Наименование проекта	Создание системы непрерывного повышения квалификации и овладения новыми профессиональными компетенциями.							
Период реализации	2025 - 2030							
Руководитель проекта	Заместитель директора по научно-методической работе							
Приоритетное направление развития проекта	Подготовка и профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров							
Цель проекта	Создание современной образовательной среды, способствующей систематическому повышению квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений, внедрению инновационных методов обучения, формированию условий для непрерывного профессионального совершенствования и освоения новых профессиональных компетенций всеми участниками образовательного процесса.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2026	2027	2028	2029	2030
	4.1. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	80	80	85	85	90	95
	4.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) стажировку	%	65	65	70	75	80	85

на профильных предприятиях к общей численности педагогических работников							
4.3. Доля руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам дополнительного образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по освоению или совершенствованию компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет»	%	50	70	80	85	90	95
4.4. Доля педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации) по организации профориентационной работы с детьми	%	80	80	85	90	95	100
4.5. Доля педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.	%	70	70	75	80	85	95

4.6. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	70	75	80	85	90	95
4.7. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию педагог-наставник и педагог-методист, в общей численности педагогических работников	%	0	4	0	4	0	4
4.8. Доля педагогических работников, внесенных в реестр экспертов демонстрационного экзамена	%	20	25	30	35	45	50
4.9. Доля педагогических работников, активно внедряющих инновационные технологии, методы и приемы обучения	%	60	60	65	75	85	95
4.10. Число педагогических работников - участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	чел.	3	3	4	4	5	6
4.11 Доля	%	50	60	70	80	90	100

	педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность региональных и федеральных учебно-методических объединений, профессиональных сообществ, клубов, ассоциаций и т.д.							
4.12	Доля педагогических работников и управленческих кадров, использующих современные цифровые образовательные платформы и ресурсы в учебном процессе с целью внедрения современных технологий	%	65	65	70	80	90	95

3.2.4.2. Результаты проекта 4.

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создать условия для повышения квалификации, профессиональной переподготовки управленческих и педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям			
1.1.	Результат 1.1. Реализация перспективного плана курсов повышения квалификации управленческих и педагогических работников	По графику	Повышение квалификации управленческих и педагогических работников системы СПО по актуальным вопросам профессиональной педагогики (психолого-педагогические основы профессиональной деятельности, государственная политика в сфере воспитания и т.д.)

1.2.	Результат 1.2. Реализация перспективного плана по прохождению стажировки на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства, в организациях, входящих в состав производственных кластеров ФП «Профессионалитет» и на профильных предприятиях	По графику	Повышение уровня профессионального мастерства, приобретение актуальных практических знаний и навыков, соответствующих современным требованиям ключевых отраслей экономики
1.3.	Результат 1.3. Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию педагог-наставник и педагог-методист, в общей численности педагогических работников	2027-2030	Повышение качества образовательного процесса благодаря наличию опытных наставников и методистов и внедрению современных методов обучения и воспитательной работы.
Задача 2. Обучить преподавателей и мастеров производственного обучения по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» на электронной платформе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».			
2.1	Результат 2.1. Прохождение обучения по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»	2026-2030	Подготовка экспертов в области обеспечения качества демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
2.2	Результат 2.2. Внесение после прохождения обучения/признания в «Реестр экспертов»	2026-2030	Участие в качестве экспертов на период государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в Центрах проведения демонстрационного экзамена ПОО
Задача 3. Создать организационные и финансовые условия для педагогических работников в совершенствовании необходимых квалификаций при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ключевых отраслей экономики через институт наставничества			
3.1.	Результат 3.1. В систему эффективного управления кадрами в совершенствовании необходимых квалификаций педагогов включено использование института наставничества на уровне областного и федерального законодательства.	2026-2030	До 50% руководителей практик и студентов при прохождении производственной практики будут иметь наставников из числа специалистов, находящихся в штате работодателей.
3.2.	Результат 3.2. В коллегиальные органы управления развитием ПОО введены специалисты от работодателей, участвующие в обновлении образовательных программ	2026-2030	Количество представителей работодателей в составе Общего собрания и Совета Учреждения для управления развитием образовательной организации на 2030 год составит 4 человека.

3.3.	Результат 3.3. Повышение качества профессиональной подготовки студентов путем передачи опыта и знаний высококвалифицированными специалистами и педагогами обучающимся и начинающим преподавателям	2026-2030	Формирование профессиональных компетенций и практических навыков обучающихся и педагогов для обеспечения преемственности поколений специалистов, участвующих в реализации образовательного процесса
Задача 4. Создать инновационную образовательную среду для интеграции современных технологий, методов обучения и цифровых платформ в образовательный процесс			
4.1.	Результат 4.1. Обучение педагогических работников использованию цифровых платформ, интерактивных форматов взаимодействия с обучающимися и новейших методик преподавания	2026-2030	Формирование компетенций педагога нового типа — компетентного в области информационно-коммуникационных технологий и открытого инновациям.
4.2.	Результат 4.2. Внедрение эффективных педагогических практик и цифровых образовательных платформ при реализации основных программ СПО и дополнительных профессиональных программ	2027-2030	Внедрение новой структурной модели организационно-методического сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования, обновление их содержания и условий, с учетом передовых технологий, трансфера лучших мировых практик подготовки кадров, соответствующих потребностям экономики
Задача 5. Содействовать личностной и профессиональной самореализации педагогов, расширив возможности сотрудничества между профессиональными образовательными организациями			
5.1.	Результат 5.1. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Мастер года»	2026-2030	Личностная и профессиональная самореализации педагогов путем развития профессиональных компетенций и признания достижений среди коллег и общественности.
5.2.	Результат 5.2. Участие в межрегиональных конференциях, конкурсах, в работе инновационных площадок, региональных и федеральных учебно-методических объединений, профессиональных сообществ, клубов, ассоциаций и т.д.	2026-2030	Повышение профессионального мастерства педагогических работников, расширение сотрудничества, обмен передовым опытом, технологиями и практиками профессионального образования.

3.2.4.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 4.

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
Задача 1. Создать условия для повышения квалификации, профессиональной переподготовки управленческих и педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям						
1.1	Повышение квалификации управленческих и педагогических работников системы СПО по актуальным вопросам профессиональной педагогики	21	По графику	По графику	Получение удостоверения	Заместитель директора по НМР
1.2	Организация стажировок на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства, в организациях, входящих в состав производственных кластеров ФП «Профессионалитет» и на профильных предприятиях для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения	Весь период	По графику	По графику	Заключение договоров	Заведующая практикой
1.3	Прохождение стажировок на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства,	14	По графику	По графику	Заключение договоров	Заведующая практикой
1.4	Совершенствование	Весь	2026 г.	2030 г.	Программа	Заместитель

	системы наставничества внутри образовательной организации	период			наставничества	директора по НМР
1.5	Кадровое обеспечение обучения лиц с ОВЗ	Весь период	01.09.26	31.12.30	Удостоверение	Заместитель директора по НМР
Задача 2. Обучить преподавателей и мастеров производственного обучения по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» на электронной платформе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».						
2.1	Актуализация плана подготовки экспертов	30 дней	Сентябрь 2026 года и последующие годы	Октябрь ежегодно	Актуализированный план	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по НМР
2.2	Обучение преподавателей и мастеров производственного по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»	21 день	Сентябрь - ноябрь 2026 и последующие годы	По плану	Внесение в реестр экспертов	Заместитель директора по НМР
2.3	Участие в качестве экспертов на период государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в Центрах проведения демонстрационного экзамена	Май, июнь каждого года	По графику	По графику	Заключение договоров	Заместитель директора по УПР
Задача 3. Создать организационные и финансовые условия для педагогических работников в совершенствовании необходимых квалификаций при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ключевых отраслей экономики через институт наставничества						
3.1	Анализ нормативно-правовой базы по реализации института наставничества на уровне областного законодательства.	2026-2027 учебный год	Сентябрь 2026 г.	Июнь 2027г.	Электронный банк нормативно-правовой базы по наставничеству на уровне областного законодательства.	Заместитель директора по НМР
3.2	Заключение соглашений с предприятиями-партнерами	90	Июнь 2026	Сентябрь 2026	Договор о сотрудничестве	Директор

	сотрудничестве					
3.3	Формирование базы наставников	Сентябрь каждого года	Сентябрь 2026 г.	2029 г.	Договоры на практику, актуализированные с учетом института наставничества.	Заведующая практикой
3.4	Расширение направлений педагогического сопровождения молодых специалистов	120	Сентябрь 2028 г.	Декабрь 2028 г.	Программа поддержки молодых педагогов	Заместитель директора по НМР
3.5	Мониторинг внедрения методики наставничества и оценка её эффективности	60	Январь 2028 г.	Декабрь 2028 г.	Аналитический отчет	Заместитель директора по НМР
Задача 4. Создать инновационную образовательную среду для интеграции современных технологий, методов обучения и цифровых платформ в образовательный процесс						
4.1	Подготовка плана внедрения современных технологий и методов обучения в образовательный процесс и ежегодная его актуализация	январь 2026 года	Февраль 2026 года	Февраль 2026 года	План внедрения	Заместитель директора по НМР
4.2	Курсы повышения квалификации для педагогических работников по использованию цифровых образовательных платформ	21	По графику	По графику	График курсов	Заместитель директора по НМР
4.3	Внедрение цифрового учебно-методического комплекса (интеграция электронных учебников, тестов и иных материалов)	2027-2030	Ежегодно	Ежегодно	Цифровой (электронный УМК)	Заместитель директора по НМР
4.4	Выступление с тематическим докладом по внедрению современных технологий и методов обучения в образовательный процесс на заседании	2027-2030	По графику	По графику	Доклады и презентации к выступлению	Заместитель директора по НМР

	цикловой методической или педагогического совета					
Задача 5. Содействовать личностной и профессиональной самореализации педагогов, расширив возможности сотрудничества между профессиональными образовательными организациями						
5.1	Первичный отбор участников регионального конкурса «Мастер года»	30 дней	ежегодно, 1 декабря	ежегодно, 25 декабря	Список кандидатов	Заместитель директора по НМР
5.2	Проведение тренингов и консультаций для участников конкурса «Мастер года»	60 дней	ежегодно, январь	ежегодно, март	Дипломы участников, фотографии	Заместитель директора по НМР
5.3	Участие педагогических работников в региональном конкурсе профессионального мастерства «Мастер года»	6 месяце в	Ежегодно	Ежегодно	Диплом или сертификат участника	Заместитель директора по НМР
5.4	Популяризация конкурса среди педагогических работников	6 месяце в	Ежегодно	Ежегодно	СМИ-материалы, публичные выступления	Заместитель директора по НМР
5.5	Установление контактов с профильными образовательными учреждениями	60	Март 2026 г.	Май 2026 г.	Перечень учреждений, готовых к сотрудничеству	Заместитель директора по НМР
5.6	Участие педагогических работников в федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах и др.	Весь период	Ежегодно	Ежегодно	Диплом или сертификат участника	Заместитель директора по НМР

3.2.4.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 4.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	Саланов А.Ф., директор техникума	Успешное освоение студентами образовательных программ среднего профессионального образования
2	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж –	Директор ОГАПОУ	Создание системы повышения квалификации педагогов

	Межрегиональный центр компетенций»	«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»	техникума с высоким уровнем профессиональной компетентности для подготовки конкурентноспособных выпускников.
3	Педагогические работники Учреждения	Председатель профкома	Повышение социальной защиты педагогов. Успешное прохождение аттестации педагогами техникума в новых условиях.
4	ОГАУ «Институт развития образования»	Начальник отдела методического сопровождения профессионального образования ОГАУ «ИРО»	Формирование эффективной системы методического сопровождения педагогических работников по развитию новых компетенций
5	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Директор департамента профессионального образования и науки	Выполнение контрольных цифр приема и реализация требований, заложенных в федеральных и региональных проектах по развитию системы СПО
6	Администрация и сельскохозяйственные товаропроизводители МО «Цильнинский район» Ульяновской области	Глава администрации Руководители предприятий	Удовлетворение потребностей в образовательных услугах в соответствии с основными направлениями развития экономики отраслей.
7	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новоспаский технологический техникум»	Директор ОГБПОУ НовТТ	Создание образовательно-производственных кластеров с целью интеграции колледжей и предприятий реального сектора экономики
8	Центр опережающей профессиональной подготовки - структурное подразделение областного государственного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум»	Руководитель ЦООП	Ускоренное профессиональное обучение, подготовка, переподготовка, повышение квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям, а также компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам.
9	Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области	Руководитель РМЦ Ульяновской области	Организационно-аналитическое, методическое, информационно-консультационное сопровождение развития системы дополнительного образования детей на территории Ульяновской области.

3.2.4.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 4.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)					Всего (тыс. руб.)
	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 1.1. Реализация перспективного плана курсов повышения квалификации управленческих и педагогических работников						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	60,00	40,00	40,00	60,00	40,00	240 000
внебюджетные источники	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	50 000
Результат 1.2. Реализация перспективного плана по прохождению стажировки на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства, в организациях, входящих в состав производственных кластеров ФП «Профессионалитет» и на профильных предприятиях						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	180,00	90,00	90,00	90,00	90,00	540 000
внебюджетные источники	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	50 000
Результат 1.3. Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию педагог-наставник и педагог-методист, в общей численности педагогических работников						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	25,00	25,00	50,00	50,00	75,00	225 000
внебюджетные источники	0,00	00,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 2.1. Прохождение обучения по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	50,00	0,00	50,00	0,00	50,00	150 000
Результат 2.2. Внесение после прохождения обучения/признания в «Реестр экспертов»						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	50 000
Результат 3.1. В систему эффективного управления кадрами в совершенствовании необходимых квалификаций педагогов включено использование института наставничества на уровне областного и федерального законодательства.						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	25,00	25,00	50,00	50,00	75,00	225 000
внебюджетные источники	0,00	00,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 3.2. В коллегиальные органы управления развитием ПОО введены специалисты от работодателей, участвующие в обновлении образовательных программ						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	50 000
Результат 3.3. Повышение качества профессиональной подготовки студентов путем передачи опыта и знаний высококвалифицированными специалистами и педагогами обучающимся и начинающим преподавателям						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	50 000
Результат 4.1. Обучение педагогических работников использованию цифровых платформ, интерактивных форматов взаимодействия с обучающимися и новейших методик преподавания						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0

внебюджетные источники	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	150 000
Результат 4.2. Внедрение эффективных педагогических практик и цифровых образовательных платформ при реализации основных программ СПО и дополнительных профессиональных программ						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	250 000
Результат 5.1. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Мастер года»						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	500 000
Результат 5.2. Участие в межрегиональных конференциях, конкурсах, в работе инновационных площадок, региональных и федеральных учебно-методических объединений, профессиональных сообществ, клубов, ассоциаций и т.д.						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	250 000
внебюджетные источники	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	250 000
Итого:	670,00	510,00	610,00	580,00	660,00	3 030 000

3.2.5. Паспорт проекта 5.

3.2.5.1. Целеполагание проекта 5

Наименование проекта	Повышение престижа и социальной привлекательности профессий и специальностей среднего профессионального образования							
Период реализации	2025-2030							
Руководитель проекта	Заведующий практикой							
Приоритетное направление развития проекта	Повышение престижа среднего профессионального образования							
Цель проекта	Формирование привлекательного образа среднего профессионального образования путем реализации комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки специалистов, укрепление связи учебного заведения с промышленностью и бизнес - сообществом, вовлечение молодежи в профессиональное самоопределение и поддержку профессионального роста, а также информирование общества о преимуществах выбора специальности СПО для успешной карьеры и личностного развития.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2026	2027	2028	2029	2030
	5.1. Количество публикаций и сообщений в средствах массовой информации, освещающих важность рабочих профессий и роль СПО в	Количество ежегодных публикаций	2	10	10	10	10	10

региональной экономике							
5.2. Объем размещенного медиаконтента (видео, инфографика, посты в соцсетях)	Количество постов в месяц	8	16	16	16	16	16
5.3. Количество просмотров и реакций на контент в социальных сетях (подписчики, лайки, репосты)	Количество в месяц	25	40	50	60	80	100
5.4. Количество проведенных открытых уроков для школьников:	Количество в год	10	15	20	25	25	25
5.5. Количество организованных экскурсий на производственные площадки предприятий региона.	Количество в год	10	15	20	25	25	25
5.6. Количество участников мероприятий типа "день открытых дверей".	Количество участников в год	100	150	150	200	200	200
5.7. Охват аудитории мероприятий и акций (опросы, анкеты, встречи с родителями).	Количество респондентов в год	50	60	70	80	90	100
5.8. Позитивные отзывы и обратная связь от участников мероприятий.	Количество положительных отзывов	15	20	25	25	30	30
5.9. Количество проводимых мастер-классов и профориентационных мероприятий	Количество	10	15	15	20	20	20
5.10. Число участников конкурсов и фестивалей рабочих профессий	Количество	0	2	4	6	8	10

5.11. Процент вовлеченности школьников в программы ранней профориентации	%	50	60	70	80	90	100
5.12. Процент школьников, прошедших индивидуальную консультацию по выбору профессии.	%	20	40	60	80	90	100
5.13. Количество интерактивных форматов подачи материала с элементами геймификации и виртуальной реальности.	Количество	5	10	10	15	15	20
5.14. Количество выставок и форумов, в которых участвует техникум	Количество в год	2	4	6	8	10	10
5.15. Присутствие представителя техникума на каждой выставке и форуме с презентацией образовательных программ и особенностей техникума.	Количество в год	2	4	6	8	10	10
5.16. Количество визитеров стенда техникума на выставках и форумах	Количество в год	50	80	100	130	170	200
5.17. Количество опубликованных кейсов, видеоматериалов и статей о лучших практиках техникума.	Количество в год	1	3	6	9	12	15
5.18. Количество выступлений представителей техникума на	Количество в год	1	2	4	5	5	5

конференциях и семинарах с докладами о лучших практиках								
5.19. Количество благодарственных писем и рекомендаций от работодателей, подтверждающее востребованность выпускников техникума	Количество в год	40	50	60	70	80	80	

3.2.5.2. Результаты проекта 5

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создать систему популяризации рабочих профессий и среднего профессионального образования путём разработки и распространения мультимедийного контента, проведения публичных мероприятий (открытых уроков, экскурсий на промышленные объекты), организации информационных кампаний и участия в мероприятиях типа "дней открытых дверей", обеспечивающую повышение общественного внимания к профессионально-техническим направлениям и понимание их значения для экономического роста региона..			
1.1.	Результат 1.1. Повышение привлекательности рабочих профессий и спроса на среднее профессиональное образование	Сентябрь-июнь 2025-2030гг.	увеличение количества заявок и зачислений в учреждения СПО по востребованным специальностям.
1.2.	Результат 1.2. Рост общественной поддержки рабочих профессий	Сентябрь-июнь 2025-2030гг.	осознание обществом ценности квалифицированных работников технических специальностей и их вклада в развитие региональной экономики.
1.3.	Результат 1.3. Формирование положительного имиджа среднего профессионального образования	Сентябрь-июнь 2025-2030гг.	улучшение репутации техникума благодаря активной информационной политике и открытости образовательных процессов.
1.4.	Результат 1.4. Укрепление мотивации обучающихся	Сентябрь-июнь 2025-2030гг.	рост заинтересованности подростков и молодёжи в получении рабочих специальностей, формирование уверенности в профессиональном будущем.
1.5.	Результат 1.5. Развитие системы наставничества и преемственности поколений	Сентябрь-июнь 2025-2030гг.	активизация привлечения опытных специалистов к работе с молодёжью, передача производственного опыта молодым специалистам
Задача 2. Стимулировать интерес и осознанный выбор молодежи в пользу рабочих профессий через внедрение программ ранней профессиональной ориентации и систематическое проведение увлекательных мероприятий (мастер-классов, конкурсов, фестивалей), привлекающих внимание к			

востребованному рынком труда и возможностям дальнейшего профессионального роста			
2.1.	Результат 2.1. Формирование устойчивого интереса молодежи к рабочим профессиям	Сентябрь-июнь 2025-2030гг.	Увеличится количество школьников, выбирающих специальности техникума. Молодежь начнет воспринимать рабочие профессии как достойный путь самореализации и вклад в экономику страны
2.2	Результат 2.2. Обеспечение ранней профессиональной ориентации	Сентябрь-июнь 2025-2030гг.	Через внедрение программ ранней профориентации школьники получают возможность осознанно выбрать будущее направление обучения и свою карьеру. Это снизит риск ошибок при выборе профессии и создаст основу для стабильного личностного и профессионального развития молодежи.
2.3	Результат 2.3. Развитие необходимых компетенций и практических навыков	Сентябрь-июнь 2025-2030гг.	Учащиеся приобретут базовые знания и умения, необходимые для успешного освоения рабочих профессий. Будущие специалисты будут лучше подготовлены к вступлению в реальную трудовую деятельность
2.4	Результат 2.4. Привлечение внимания общества к нуждам экономики	Сентябрь-июнь 2025-2030гг.	Благодаря проведению ярких мероприятий и конкурсов общество обратит внимание на необходимость возрождения уважения к рабочим профессиям. Возрастет общественная поддержка идей укрепления профессионального образования и формирования нового отношения к представителям рабочих специальностей.
2.5	Результат 2.5. Выявление и поощрение талантов среди молодежи	Сентябрь-июнь 2025-2030гг.	Лучшие участники конкурсов и мастер-классов получают поддержку государства и работодателей, возможность прохождения стажировок и дальнейшего обучения. Появятся новые лидеры и активисты, способные внести значительный вклад в развитие российских отраслей промышленности.

Задача 3. Повысить известность и репутацию техникума через активное присутствие на отраслевых выставках, форумах и специализированных мероприятиях, регулярное освещение передовых методик обучения и высоких стандартов подготовки кадров в СМИ и социальных сетях.			
3.1	Результат 3.1. Увеличение узнаваемости техникума	Сентябрь-июнь 2025-2030гг.	Рост цитируемости названия техникума в информационном пространстве, увеличение числа запросов и обращений от потенциальных абитуриентов и работодателей. Укрепление положительной репутации техникума как ведущего образовательного учреждения в сфере подготовки квалифицированных специалистов.
3.2	Результат 3.2. Активное сотрудничество с профессиональными сообществами и партнерами	Сентябрь-июнь 2025-2030гг.	Заключение соглашений о сотрудничестве с ведущими предприятиями региона и установление партнёрских отношений с ассоциациями и союзами работодателей. Более тесное взаимодействие с региональными органами власти и крупными компаниями для совместной реализации проектов и инициативы.
3.3	Результат 3.3. Поддержка академической мобильности и обмен опытом	Сентябрь-июнь 2025-2030гг.	Повышение уровня академической активности преподавательского состава и администрации техникума, участие сотрудников в конференциях, семинарах и совещаниях. Передача накопленного опыта другим учебным заведениям и привлечение внешних экспертиз для улучшения образовательных программ.
3.4	Результат 3.4. Рост доверия и интереса к образовательным программам техникума	Сентябрь-июнь 2025-2030гг.	Увеличение количества запросов на курсы переподготовки и повышения квалификации от действующих специалистов. Формирование лояльной группы выпускников, рекомендующих техникумы своим знакомым и коллегам.
3.5	Результат 3.5. Устойчивый приток качественных абитуриентов	Сентябрь-июнь 2025-2030гг.	Значительное увеличение численности студентов, желающих поступить в техникум. Улучшение качества набора, проявляющееся в повышении

			конкурса на места и росте проходных баллов.
3.6	Результат 3.6. Получение позитивных отзывов и рекомендаций	Сентябрь-июнь 2025-2030гг.	Оформление постоянной обратной связи от студентов, выпускников и работодателей относительно качества подготовки кадров. Получение благодарственных писем и наград от организаций и компаний-партнеров, использующих кадры, подготовленные техникумом.

3.2.5.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 5

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Подготовка и размещение публикаций и сообщений в средствах массовой информации, освещающих важность рабочих профессий и роль СПО в региональной экономике	Ежегодно по графику	2025	2030	Публикации и сообщения в СМИ	Заместители по направлениям деятельности
2	Подготовка и размещение медиаконтента (видео, инфографика, посты в соцсетях)	Ежегодно по графику	2025	2030	Медиаконтент на страницах техникума в соцсетях	Заместители по направлениям деятельности
3	Проведение открытых уроков для школьников	Ежегодно по графику	2025	2030	Открытые уроки	Преподаватель и
4	Организация и проведение экскурсий на производственные площадки предприятий региона.	Ежегодно по графику	2025	2030	Экскурсии	Заведующий практикой
5	Проведение «Дней открытых дверей»	Ежегодно по графику	2025	2030	Дни открытых дверей	Заместители по направлениям деятельности
6	Проведение	Ежегодно	2025	2030	Результаты опроса	Заместитель

	опросов, анкетирования и организация встреч с родителями школьников	по графику			и анкетирования	директора по УВР
7	Проведение мастер-классов и профориентационных мероприятий	Ежегодно по графику	2025	2030	Мастер-классы Профессиональные пробы и др.	Заведующий практикой
8	Организация и проведение конкурсов и фестивалей рабочих профессий	Ежегодно по графику	2025	2030	Конкурсы, фестивали	Заместители по направлениям деятельности
9	Проведение со школьниками индивидуальных консультаций по выбору профессии	Ежегодно по графику	2025	2030	Индивидуальные консультации	Заведующий практикой
10	Участие в выставках, форумах, конференциях и семинарах, в том числе с докладами о лучших практиках	Ежегодно по графику	2025	2030	Сертификаты, дипломы, грамоты за участие в выставках, форумах, конференциях и семинарах	Заместители по направлениям деятельности

3.2.5.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 5

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	Директор техникума А.Ф. Саланов	Увеличение количества желающих поступить в техникумы
2	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Семёнова Наталья Владимировна	Увеличение количества желающих поступить в техникумы
3	Работодатели	Руководители предприятий	создание базы для постоянного притока высокоэффективных специалистов, востребованных на рынке труда

3.2.5.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 5

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)					Всего (руб.)
	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 1.1. Повышение привлекательности рабочих профессий и спроса на среднее профессиональное образование						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 1.2. Рост общественной поддержки рабочих профессий						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 1.3. Формирование положительного имиджа среднего профессионального образования						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5 000
внебюджетные источники	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5 000
Результат 1.4. Укрепление мотивации обучающихся						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5 000
внебюджетные источники	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5 000
Результат 1.5. Развитие системы наставничества и преемственности поколений						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5 000
внебюджетные источники	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	25 000
Результат 2.1. Формирование устойчивого интереса молодежи к рабочим профессиям						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5 000
Результат 2.2. Обеспечение ранней профессиональной ориентации						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	50 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 2.3. Развитие необходимых компетенций и практических навыков						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 2.4. Привлечение внимания общества к нуждам экономики						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 2.5. Выявление и поощрение талантов среди молодежи						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	200 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 3.1. Увеличение узнаваемости техникума						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5 000
Результат 3.2. Активное сотрудничество с профессиональными сообществами и партнерами						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0

областной бюджет	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 3.3. Поддержка академической мобильности и обмен опытом						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 3.4. Рост доверия и интереса к образовательным программам техникума						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 3.5. Устойчивый приток качественных абитуриентов						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 3.6. Получение позитивных отзывов и рекомендаций						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Итого:	71,00	71,00	71,00	71,00	71,00	355 000

3.2.6. Паспорт проекта 6.

3.2.6.1. Целеполагание проекта 6

Наименование проекта	Духовное наследие России							
Период реализации	2025-2030							
Руководитель проекта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе							
Приоритетное направление развития проекта	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде							
Цель проекта	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2026	2027	2028	2029	2030
	6.1. Доля обучающихся от общего количества, принимающих	%	35	40	45	50	55	60

активное участие в волонтерском движении, «Движении первых», «Юнармия», РСО							
6.2. Доля обучающихся от общего количества, ставших победителями и призёрами в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по гражданско-патриотическому направлению	%	15	20	25	30	35	40
6.3. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных соревнований	%	10	15	20	25	30	35
6.4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов творческой направленности	%	5	10	15	20	25	30

3.2.6.2. Направления проекта 6.

Воспитательная деятельность осуществляется с учётом направлений воспитания:

Направление воспитания	Содержание воспитания
гражданское воспитание	формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры
патриотическое	формирование чувства глубокой привязанности к своей малой

воспитание	родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
духовно-нравственное воспитание	формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
профессионально-трудовое воспитание	формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
экологическое воспитание	формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

3.2.6.3. Целевые ориентиры проекта 6.

Целевые ориентиры воспитания

1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных целевых ориентирах воспитания выпускников ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС и соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- ОК 01** *выбирать* способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02** *использовать* современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03** *планировать и реализовывать* собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04** эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05** осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06** проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07** содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08** использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09** пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
гражданское воспитание	✓ Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. ✓ Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. ✓ Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского

	государства, сохранять и защищать историческую правду. ✓ Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. ✓ Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. ✓ Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
патриотическое воспитание	✓ Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. ✓ Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. ✓ Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. ✓ Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
духовно-нравственное воспитание	✓ Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. ✓ Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. ✓ Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. ✓ Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. ✓ Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
эстетическое воспитание	✓ Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. ✓ Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

	✓ Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. ✓ Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. ✓ Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	✓ Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. ✓ Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. ✓ Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. ✓ Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. ✓ Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. ✓ Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ✓ Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
профессионально-трудовое воспитание	✓ Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения русского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. ✓ Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. ✓ Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. ✓ Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. ✓ Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы

Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ПОО.

4.1. Кадровый потенциал.

Таблица 4.1. Механизм преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование блока мероприятий/проекта	Описание кадровых дефицитов	Количественная и качественная оценка кадрового потенциала	Описание механизма преодоления кадрового дефицита.	Источники и объёмы финансирования	
					Источники	Объём, тыс. руб.
1.	Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ключевых отраслей экономики	Недостает преподавателей математики, физики и преподавателей специализированных по землеустройству и техническим дисциплинам	3 чел. 720 часов педнагрузки на каждого педагога.	Обучить требуемых специалистов по программам дополнительного образования и (или) пройти стажировки по компетенциям.	Областной бюджет	250,00
2.	Модернизация образовательного пространства	Нет				
3.	Центр карьеры	Нет				
4.	Создание системы непрерывного повышения квалификации и овладения новыми профессиональными компетенциями	Нет		Проходят повышение квалификации за счет средств областного бюджета каждые три года	Областной бюджет. Внебюджетные источники	720,00 144,00
5.	Повышение престижа и социальной привлекательности профессий и специальностей среднего профессионального	Нет				
6.	Духовное наследие России	Нет советника директора по воспитанию	1чел., 1 ст.	Обучить	Областной бюджет	10,00
	Итого					1124,00

4.2. Финансы

Таблица 4.2. Финансовое обеспечение Программы развития ОГБПОУ
Большенагаткинский ТТиС

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тысяч рублей				
	2026	2027	2028	2029	2030
Федеральный бюджет	1400,00	1400,00	1400,00	1400,00	1400,00
Областной бюджет	5206,50	5696,50	5796,50	5216,50	5346,50
Внебюджетные источники	1299,00	1289,00	1139,00	1089,00	1139,00
Итого	7905,50	8385,50	8335,50	7705,50	7885,50

Всего за период реализации программы финансирование составит 40217,50 тысяч рублей, в том числе:

- федеральный бюджет 7000,00 тысяч рублей;
- областной бюджет 27262,50 тысяч рублей;
- внебюджетные источники 5955,00 тысяч рублей.

Таблица 4.3. Финансовое обеспечение мероприятий проекта Программы развития

№	Наименование блока мероприятий/ проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс. руб.				
			2026	2027	2028	2029	2030
1	Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ключевых отраслей экономики	Федеральный бюджет	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00
		Областной бюджет	500,00	700,00	900,00	1100,0	1300,0
		Внебюджетные источники	220,00	220,00	220,00	220,00	220,00
2	Модернизация образовательного пространства	Федеральный бюджет	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
		Областной бюджет	1525,0	1925,0	1775,0	975,00	875,00
		Внебюджетные источники	640,00	680,00	480,00	480,00	480,00
3	Центр карьеры	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		Областной бюджет	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50
		Внебюджетные источники	0	0	0	0	0
4	Создание системы непрерывного повышения квалификации и овладения новыми профессиональными компетенциями	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	340,00	230,00	280,00	300,00	330,00
		Внебюджетные источники	330,00	280,00	330,00	280,00	330,00
5	Повышение престижа и социальной привлекательности профессий и специальностей среднего профессионального	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00
		Внебюджетные источники	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00
6	Духовное наследие России	Федеральный	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00

		бюджет					
		Областной бюджет	2772,0	2772,0	2772,0	2772,0	2772,0
		Внебюджетные источники	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

4.3. Материально-техническая база

Таблица 4.4 Обеспеченность МТБ

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ключевых отраслей экономики.	
2	Модернизация образовательного пространства	Лаборатория № 16 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»: Легковой автомобиль Лада Веста седан Легковой автомобиль Лада Гранта седан Верстак металлический Слесарный верстак Практик WB160 -4шт Стенд сход-развала Техно Вектор 7 Т Двигатель ВАЗ клапанный 21126 Коробка передач ВАЗ 1118 Подъемник ножничный ST 1107 Подъемник напольный ПГН-3000 Балансировочный станок СВ930В Шиномонтажный станок Кантователь для двигателя Кантователь для КПП Мотор-тестер МТК10КМ Мультиметр DT 9208 А Тестер LICOTA Лаборатория №17: «Электрооборудование автомобилей; гидравлика и теплотехника; топливо и смазочные материалы; автомобильные двигатели» Двигатели ВАЗ 21061, ВАЗ 2108 (учебно-наглядное пособие) Генератор Двигатели ЗИЛ, ВАЗ 2101, ГАЗ-53, УАЗ Задний мост ГАЗ, ЗИЛ Коленчатый вал Коробка передач ЗИЛ Макет заднего моста УАЗ Передний мост ГАЗ-66, УАЗ Передняя балка ГАЗ, ЗИЛ Рама ГАЗ - 52, УАЗ Редуктор заднего моста в сборе Рессоры Стартер Стенд топливная система Стенд тормозной системы Лаборатория № 18 «Эксплуатация машинно-тракторного парка» Рулевое управление трактора Т-40АМ

	Сцепление с коробкой передач трактора Т-150К Рама трактора Т-150К Задний мост трактора Т-150К Колесо трактора Т-150К Трактор Т-70С Рулевой механизм с гидроусилителем трактора МТЗ-80 Коробка передач с задним мостом трактора ДТ-75 Трансмиссия трактора МТЗ-80 Трактор МТЗ-80 Коробка передач с задним мостом трактора Т-40 Двигатель трактора МТЗ-80 Д-240 Рулевой механизм трактора Т-150К Лаборатория № 15 «Приготовление пищи» Бракеражная, оснащенная столовыми приборами, электроприборами, формами, производственным инвентарем, наборами кухонной посуды, холодильником, весоизмерительным оборудованием, Кухня, оборудованная плитой индукционной и двумя плитами электрическими. В учебных целях используется 83 ноутбука и портативных персональных компьютера, из них: - два компьютерных класса (32 компьютера с выходом в Интернет). - мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков) 100% кабинетов оснащены ноутбуками и(или) портативными персональными компьютерами. 13 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 17 принтеров (МФУ), 8 смарт телевизоров Высокоскоростной интернет Соответствует требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства, что подтверждается заключением. В столовой техникума организовано горячее питание для студентов и обучающихся (обед) на основе требований СанПиНа. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ГУЗ «Большенагаткинская РБ». С учетом сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки ПОО оснащено дезинфицирующими средствами, масками, перчатками, бесконтактными инфракрасными термометрами, облучателями-рециркуляторами бактерицидными. Посменно проводится влажная уборка помещений, дезинфекция всех контактных поверхностей, проветривание помещений с постоянным нахождением людей. ПБ ПОО соответствует требованиям пожарной безопасности, что подтверждается заключением. Обслуживание и планово-предупредительный ремонт систем противопожарной защиты осуществляется специализированной организацией, с которой заключен договор.
--	---

		В ПОО проведена специальная оценка условий труда (СОУТ), что подтверждается заключением. Регулярно проводятся инструктажи. ТЕРРОР Ежегодно назначаются ответственные за антитеррористическую безопасность должностные лица. Планы эвакуации в случае получения сигнала об угрозе совершения или о совершении террористического акта разработаны. Пропускной и внутриобъектовый режимы и осуществление контроля за их функционированием обеспечиваются. ПОО оснащено системой передачи тревожных сообщений в единую службу «112». ПОО оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией. В ПОО размещены наглядные пособия, номера телефонов экстренных служб. ПОО оснащено системой наружного освещения. Установлена кнопка системы экстренного вызова охраны. Здания техникума оснащены системой видеонаблюдения. Входы в здания оборудованы контрольно-пропускными пунктами.
3	Центр карьеры	
4	Создание системы непрерывного повышения квалификации и овладения новыми профессиональными компетенциями	
5	Повышение престижа и социальной привлекательности профессий и специальностей среднего профессионального образования	
6	Духовное наследие России	

Таблица 4.5 Закупки оборудования

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс.руб	Источник финансового обеспечения
1	Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ключевых отраслей экономики.	-	-	-
2	Модернизация образовательного пространства	Мультимарочный сканер Двигатель ВАЗ-21126 Кровать двухместная – 1 шт. Прикроватная тумбочка – 2 шт. Настольная лампа – 2 шт. Торшер – 1 шт. Стол – 1шт. Диван – 1 шт. Кресло – 1 шт. Журнальный стол – 1 шт. Стул – 2 шт. Шкаф – 1шт. Верхний светильник – 1шт. Телевизор – 1шт. Кондиционер – 1шт. Мини-бар – 1шт.	164,5 122,0 15,0 6,0 3,0 2,0 4,0 15,0 5,0 4,0 4,0 10,0 1,0 12,0 8,0 10,0	Областной и федеральный бюджет

		опорно- двигательного аппарата Специальные технические средства и программное обеспечение для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата Физкультурно- спортивное оборудование Оборудование одного-двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения		
		Бактерицидные облучатели воздуха рециркулярного типа	35,0	Областной бюджет
		Установка АПС	2000,0	
		Установка кнопки экстренного вызова полиции с выводом сигнала тревоги на ПЦО Ульяновского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области»	350,0	
		Оснащение входных зоны в здания ПОО стационарными или ручными металлоискателями	350,0	
3	Центр карьеры	-	-	-
4	Создание системы непрерывного повышения квалификации и овладения новыми профессиональными компетенциями	-	-	-
5	Повышение престижа и социальной привлекательности профессий и специальностей среднего профессионального образования	-	-	-
6	Духовное наследие России	-	-	-

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.6. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Модернизация образовательного пространства	В учебных целях используется 83 ноутбука и портативных персональных компьютера, из них: - два компьютерных класса (32 компьютера с выходом в Интернет). - мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков) 100% кабинетов оснащены ноутбуками и(или) портативными персональными компьютерами. 13 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 17 принтеров (МФУ), 8 смарт телевизоров Высокоскоростной интернет

Таблица 4.7. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс.руб	Источник финансового обеспечения
1	Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ключевых отраслей экономики	-	-	-
2	Модернизация образовательного пространства	Программное обеспечение.	400,0	областной бюджет
3	Центр карьеры			
4	Создание системы непрерывного повышения квалификации и овладения новыми профессиональными компетенциями			
5	Повышение престижа и социальной привлекательности профессий и специальностей среднего профессионального образования	-	-	-
6	Духовное наследие России	Оборудование для медиа-центра	400,0	областной бюджет

4.5. Риски

Таблица 4.8 Мероприятия по предупреждению рисков проекта

№п /п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объемы финансирования	
			Объем, тыс.руб	Источники
1.	Возможное недофинансирование мероприятий Программы	Своевременно вносить коррективы в Программу и актуализировать финансовое обеспечение в соответствии с новыми обстоятельствами.		
2.	Экономическая и финансовая нестабильность предприятий-работодателей	Анализировать тенденции на рынках отраслей, для которых мы готовим специалистов. Гибко реагировать на изменение спроса, своевременно перестраивая образовательные программы.		
3.	Снижение объемов и роста производства, связанное с экономическим кризисом	Готовить кадры не только для традиционных сфер, но и активно включаться в формирование компетенций для развивающихся секторов экономики. Иметь актуальные связи с компаниями, предлагая гибкость в обучении специалистов под конкретные нужды заказчиков.		
4.	Нестабильность доходов населения и предприятий-заказчиков	Запускать альтернативные программы оплаты. Разрабатывать востребованные услуги	1200,0	Региональный бюджет

		дополнительного образования, открывающие новые возможности для личного и профессионального роста.		
5.	Уменьшение государственного финансирования	Максимально рационально распределять средства, выделяя приоритеты на ключевые стратегические цели. Привлекать донорские взносы, благотворительные пожертвования, формировать собственную базу спонсоров.		
6.	Быстро меняющиеся нормативные правила функционирования образовательных организаций	Повышать квалификацию специалистов в вопросах правового регулирования сферы образования. Регулярно отслеживать изменения законодательства и оперативно адаптировать внутренние регламенты и процедуры.	20,0	внебюджет
7.	Отсутствие законодательной базы в сфере трудоустройства выпускников	Собственная программа содействия занятости. Мониторить судьбу выпускников, собирать отзывы и улучшать учебный процесс на основании обратной связи.	1200,0	Региональный бюджет
8.	Отсутствие института наставничества на предприятиях	Совместно с предприятиями внедрять механизмы наставничества, повышая таким образом практическую составляющую подготовки специалистов. Привлекать успешных выпускников и действующих специалистов-практиков для разработки рекомендаций по повышению эффективности производственного обучения.	500,0	Региональный бюджет
9.	Недостаток технических возможностей и программного обеспечения	Пользоваться лицензионным ПО на условиях аренды или подписок, снижая затраты на лицензирование.	150,0	внебюджет
10.	Снижение уровня рождаемости в регионе и муниципалитете	Осваивать рынок абитуриентов из соседних регионов, активно продвигая свое учреждение на уровне федерального округа. Ориентация на взрослое население, желающих обновить компетенции или освоить новую профессию.		
11.	Переселение трудоспособного населения в более успешные регионы	Создавать особые условия для приезжих студентов (бесплатное проживание в общежитиях, создание комфортной среды обитания)	2500,0	внебюджет
12.	Дефицит педагогических работников	Привлекать молодых специалистов путем предоставления стипендий, стажировок, возможности дальнейшего карьерного роста. Гибкое распределение рабочих нагрузок (оптимизация расписания, использование дистанционных методов преподавания, сокращение избыточных	500,0	внебюджет

		административных функций)		
13.	Низкий образовательный уровень выпускников школ	Организовать индивидуальные консультации. Интерактивные лекции, вебинары, марафоны для родителей будущих студентов		
14.	Низкий уровень активности обучающихся	Стимулировать инициативу учеников через соревнования, конференции, клубы и творческие объединения. Современная среда обучения: Улучшать инфраструктуру, модернизировать библиотеки, компьютерные классы, спортплощадки.	1000,0 500,0	Региональный бюджет внебюджет
15.	Природные аномалии, влияющие на сельскохозяйственное производство	Готовить специалистов, способных справляться с последствиями природных катаклизмов, внедрять передовые аграрные методики.		
16.	Эпидемии, пандемии, высокая заболеваемость	Периодически проверять готовность учреждения к экстренным ситуациям, запас медикаментов, наличие дезинфекторов. Использовать современные инструменты дистанционного обучения, создавая надежную ИТ-инфраструктуру	450,0	Региональный бюджет

4.6. Оценка эффективности реализации Программы.

Таблица 4.9. Значение показателей эффективности реализации Программы развития

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Значение показателя				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.	1.1 Доля реализуемых образовательных программ СПО, разработанных в соответствии с запросами рынка труда по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования и направленных на социально-экономическое развитие Ульяновской области от общего количества реализуемых в ПОО образовательных программ.	%	60	70	80	90	100
	1.2 Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий.	%	5	10	15	20	25
	1.3 Удельный вес студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности обучающихся в ПОО.	%	60	70	80	90	100
	1.4 Доля образовательных программ, при реализации которых при проведении промежуточной	%	90	100	100	100	100

	аттестации и ГИА предусмотрен демонстрационный экзамен						
	1.5 Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации	%	100	100	100	100	100
	1.6 Доля студентов, обучающихся по программам «Профессионалитета»	%	80	90	100	100	100
	1.7 Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО	%	60	70	80	90	100
	1.8 Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	20	30	40	50	60
	1.9 Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	20	30	40	50	60
	1.10 Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО от общего количества обучающихся	%	40	50	60	70	80
	1.11 Количество заключенных соглашений о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера)	ед.	2	2	2	2	2
	1.12 Количество заключенных соглашений о партнерстве в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования	ед.	2	2	2	2	2
	1.13 Доля реализуемых образовательных программ, предусматривающих практико-ориентированную модель обучения	%	80	85	90	95	100
2.	2.1. Удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями по профессиональной ориентации и адаптации	%	80	85	90	95	100
	2.2. Удельный вес обучающихся,	%	15	20	25	30	35

	охваченных мероприятиями по психологической поддержке						
	2.3. Удельный вес выпускников, получивших положительные отзывы от работодателей	%	50	60	70	80	90
	2.4. Удельный вес выпускников, трудоустроенных сразу после окончания образовательного учреждения	%	До 27	До 28	До 29	До 30	До 31
2.	2.1. Процент обучающихся, использующих цифровые платформы и ресурсы	%	25	35	45	60	70
	2.2. Количество зарегистрированных пользователей образовательных порталов и приложений	человек	120	150	190	200	200
	2.3. Частота использования электронной библиотеки и медиа-ресурсов учащимися	среднее количество обращений в месяц	100	130	150	200	250
	2.4. Количество интегрированных государственных и коммерческих баз данных и информационно-аналитических систем	количество	1	1	2	2	3
	2.5. Процент использования открытых API-интерфейсов сторонних разработчиков	%	2	3	4	5	6
	2.6. Число отремонтированных и обустроенных учебных помещений	кол-во единиц	1	3	5	7	9
	2.7. Число Центров по проведению демонстрационного экзамена	кол-во единиц	0	1	2	2	2
	2.8. Доля лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам по состоянию на 01 сентября текущего года, в общем количестве обучающихся	%	14	14	15	15	20
	2.9. Соответствие санитарно-эпидемиологической обстановки в ПОО требованиям Роспотребнадзора	%	90	90	95	95	100
	2.10. Доля студентов и слушателей, пропустивших учебные занятия в связи с сезонными простудными и вирусными заболеваниями	%	10	10	8	8	5
	2.11. Соответствие состояния охраны труда и пожарной безопасности в ПОО требованиям законодательства в области охраны труда и пожарной безопасности.	%	92	94	96	98	100
	2.12. Соответствие состояния антитеррористической безопасности в ПОО требованиям Паспорта антитеррористической безопасности и категорирования объектов.	%	92	94	96	98	100
3.	3.1. Доля студентов, имеющих договоры о целевом обучении	%	2	3	4	5	6
	3.2. Количество партнеров из числа работодателей и их объединений,	Количество	15	20	25	30	35

заключивших соглашения по вопросам проведения стажировок, временной занятости, трудоустройства выпускников						
3.3. Количество наставников – работников предприятий	Количество	15	20	25	30	35
3.4. Количество заключенных договоров о практико-ориентированном (дуальном) обучении	Количество	1	1	2	2	2
3.5. Количество (увеличение) партнеров, участвующих в вопросах трудоустройства выпускников	Количество	2	3	4	5	6
3.6. Количество договоров со студентами выпускных и предвыпускных курсов по организации дуального/ целевого обучения / трудового договора, в том числе срочных	Количество в год	30	30	45	45	60
3.7. Количество направлений на трудоустройство от работодателя на этапе государственной итоговой аттестации	Количество в год	5	10	15	15	20
3.8. Количество студентов, принявших участие в беседах по вопросам правовой грамотности	Ежегодно не менее	75	75	75	75	75
3.9. Количество студентов, принявших участие в тренингах по использованию ресурсов портала «Работа России», агрегаторов вакансий	Ежегодно не менее	75	75	75	75	75
3.10. Количество студентов, принявших участие в месячнике правовых знаний об особенностях налогового законодательства	Ежегодно не менее	75	75	75	75	75
3.11. Количество студентов, принявших участие в мероприятиях о состоянии на рынке труда; о мерах поддержки молодых специалистов в регионе	Ежегодно не менее	75	75	75	75	75
3.12. Количество студентов, принявших участие в мероприятиях по вопросам возможности открытия собственного дела и информирование по вопросам самозанятости	Ежегодно не менее	75	75	75	75	75
3.13. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 3-4 года обучения, принявших участие в диалоговой площадке «Неделя с работодателем»	Ежегодно не менее	75	75	75	75	75
3.14. Количество студентов (выпускников), принявших участие в «Днях карьеры» совместно с работодателями	Ежегодно не менее	75	75	75	75	75
3.15. Количество обучающихся по	Ежегодно не	75	75	75	75	75

программам среднего профессионального образования 3-4 года обучения, принявших участие в консультациях по построению индивидуальных траекторий профессионального развития	менее					
3.16. Количество участников конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатного движения	Ежегодно не менее	3	4	5	5	6
3.17. Количество студентов и выпускников, обученных навыкам составления резюме	Ежегодно не менее	50	50	50	50	50
3.18. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 3-4 года обучения, принявших участие в мероприятиях по развитию навыков делового общения и самопрезентации для участия в собеседованиях	Ежегодно не менее	75	75	75	75	75
3.19. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 1-2 года обучения, принявших участие в тестировании на сформированность общих компетенций и предупреждения риска нетрудоустройства	Ежегодно не менее	75	100	100	125	125
3.20. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 1-2 года обучения, принявших участие в работе круглого стола «Профессиональное самоопределение обучающихся»	Ежегодно не менее	75	100	100	125	125
3.21. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования 1-2 года обучения, принявших участие в профориентационном спиче	Ежегодно не менее	75	100	100	125	125
3.22. Количество студентов, принявших участие в Уроках успеха	Ежегодно не менее	75	100	100	125	125
3.23. Количество обучающихся 1-2 года обучения, принявших участие в мастер-классах на базе организаций (предприятий)	Ежегодно не менее	75	100	100	125	125
3.24. Количество студентов, принявших участие в практикумах по формированию портфолио	Ежегодно не менее	75	100	100	125	125
3.25. Количество студентов, принявших участие в групповых социально-психологических тренингах по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности	Ежегодно не менее	75	100	100	125	125
3.26. Количество студентов,	Ежегодно не	5	10	15	20	25

	принявших участие в региональном конкурсе лучших предпринимательских проектов	менее					
	3.27. Количество студентов, принявших участие в мероприятиях по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив	Ежегодно не менее	25	25	25	25	25
	3.28. Количество студентов, принявших участие в экскурсиях на предприятия	Ежегодно не менее	75	100	100	125	125
4.	4.1. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	80	85	85	90	95
	4.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) стажировку на профильных предприятиях к общей численности педагогических работников	%	65	70	75	80	85
	4.3. Доля руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам дополнительного образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по освоению или совершенствованию компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет»	%	70	80	85	90	95
	4.4. Доля педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации) по организации профориентационной работы с детьми	%	80	85	90	95	100
	4.5. Доля педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.	%	70	75	80	85	95
	4.6. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	75	80	85	90	95
	4.7. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию педагог-наставник и педагог-методист, в общей численности педагогических работников	%	4	0	4	0	4
	4.8. Доля педагогических работников,	%	25	30	35	45	50

	внесенных в реестр экспертов демонстрационного экзамена						
	4.9. Доля педагогических работников, активно внедряющих инновационные технологии, методы и приемы обучения	%	60	65	75	85	95
	4.10. Число педагогических работников - участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	чел.	3	4	4	5	6
	4.11 Доля педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность региональных и федеральных учебно-методических объединений, профессиональных сообществ, клубов, ассоциаций и т.д.	%	60	70	80	90	100
	4.12 Доля педагогических работников и управленческих кадров, использующих современные цифровые образовательные платформы и ресурсы в учебном процессе с целью внедрения современных технологий	%	65	70	80	90	95
5.	5.1. Количество публикаций и сообщений в средствах массовой информации, освещающих важность рабочих профессий и роль СПО в региональной экономике	Количество ежегодных публикаций	10	10	10	10	10
	5.2. Объем размещенного медиаконтента (видео, инфографика, посты в соцсетях)	Количество постов в месяц	16	16	16	16	16
	5.3. Количество просмотров и реакций на контент в социальных сетях (подписчики, лайки, репосты)	Количество в месяц	40	50	60	80	100
	5.4. Количество проведенных открытых уроков для школьников:	Количество в год	15	20	25	25	25
	5.5. Количество организованных экскурсий на производственные площадки предприятий региона.	Количество в год	15	20	25	25	25
	5.6. Количество участников мероприятий типа "день открытых дверей".	Количество участников в год	150	150	200	200	200
	5.7. Охват аудитории мероприятий и акций (опросы, анкеты, встречи с родителями).	Количество респондентов в год	60	70	80	90	100
	5.8. Позитивные отзывы и обратная связь от участников мероприятий.	Количество положительных отзывов	20	25	25	30	30
	5.9. Количество проводимых мастер-классов и профориентационных мероприятий	Количество	15	15	20	20	20
	5.10. Число участников конкурсов и фестивалей рабочих профессий	Количество	2	4	6	8	10

	5.11. Процент вовлеченности школьников в программы ранней профориентации	%	60	70	80	90	100
	5.12. Процент школьников, прошедших индивидуальную консультацию по выбору профессии.	%	40	60	80	90	100
	5.13. Количество интерактивных форматов подачи материала с элементами геймификации и виртуальной реальности.	Количество	10	10	15	15	20
	5.14. Количество выставок и форумов, в которых участвует техникум	Количество в год	4	6	8	10	10
	5.15. Присутствие представителя техникума на каждой выставке и форуме с презентацией образовательных программ и особенностей техникума.	Количество в год	4	6	8	10	10
	5.16. Количество визитеров стенда техникума на выставках и форумах	Количество в год	80	100	130	170	200
	5.17. Количество опубликованных кейсов, видеоматериалов и статей о лучших практиках техникума.	Количество в год	3	6	9	12	15
	5.18. Количество выступлений представителей техникума на конференциях и семинарах с докладами о лучших практиках	Количество в год	2	4	5	5	5
	5.19. Количество благодарственных писем и рекомендаций от работодателей, подтверждающее востребованность выпускников техникума	Количество в год	50	60	70	80	80
6.	6.1 Доля обучающихся от общего количества, принимающих активное участие в волонтерском движении, «Движении первых», «Юнармия», РСО	%	40	45	50	55	60
	6.2 Доля обучающихся от общего количества, ставших победителями и призёрами в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по гражданско-патриотическому направлению	%	20	25	30	35	40
	6.3 Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных соревнований	%	15	20	25	30	35
	6.4 Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов творческой направленности	%	10	15	20	25	30

Таблица 4.10. Описание мероприятий контроля реализации Программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития*	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Обсуждение исполнения Программы развития на заседании Совета учреждения (промежуточный контроль исполнение Программы)	Председатель Совета Председатель профкома	Июнь 2028
2.	Обсуждение исполнения Программы развития на заседании Общего собрания коллектива учреждения (итоговый контроль, исполнение Программы)	Председатель профкома Директор учреждения	Октябрь 2030
3.	Обсуждение исполнения Программы развития на заседании педагогического Совета (промежуточный контроль, промежуточное исполнение Программы)	Председатель педагогического Совета	Ежегодно июнь
4.	Обсуждение исполнения мероприятий Программы, портфелей проектов на совещаниях при директоре и совещаниях при заместителях директора по направлениям (текущий контроль).	Директор Заместители директора	Ежеквартально Ежемесячно 2025- 2030
5.	Внесение коррективов осуществления Программы на основании принятых решений при проведении контрольных мероприятий, согласование коррективов Программы с Учредителем.	Директор Председатель профкома.	По итогам проведения и принятия решения при контрольных мероприятиях.

Раздел 5. План мероприятий Программы развития профессиональной образовательной организации

Таблица 5.1 План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
1.	Приоритетное направление развития ПОО / Подготовка кадров в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества					
1.1	Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ключевых отраслей экономики.	Актуализация основных образовательных программ среднего профессионального образования, разработка образовательных программ по профессиям 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 40.02.04 Юриспруденция	2025	Реализация новой образовательной технологии в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на территории Ульяновской области.	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по НМР, по УПР
1.2		Формирование банка образовательных программ и программ профессиональных модулей по специальностям 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 40.02.04 Юриспруденция	2026	Повышение качественного уровня образовательного процесса		Заместитель директора по НМР
1.3		Подготовка нормативно-методической базы и базы электронных образовательных ресурсов для реализации образовательных программ	2025-2030	Повышение качественного уровня образовательного процесса		Заместитель директора по НМР
1.4		Организация приема по специальностям 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.15 Поварское и	2026-2027	Подготовка кадров в соответствии с требованиями развития экономики региона		Заместитель директора по УР

		кондитерское дело				
		40.02.04 Юриспруденция				
1.5		Проведение процедуры аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей	2025-2030	Получение документа		Заместитель директора по УПР
1.6		Анализ потребностей и оценка состояния образовательной среды	Ежегодно До 01.09	Определить потребность в создании инклюзивной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов. Оценить состояние образовательных программ и их соответствие нуждам обучающихся с особенностями здоровья. Исследовать существующие ресурсы техникума, включая инфраструктуру, техническое оборудование и кадровые возможности.		Заместитель директора по УР
1.7		Подбор и адаптация образовательных программ	Ежегодно До 01.09	Осуществить модификацию действующих образовательных программ среднего профессионального образования (СПО), профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (ДПО) с учетом специфики обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Внедрение специализированных модулей и элементов программ, учитывающих индивидуальные особенности каждого студента.		Заместитель директора по УР
1.8		Работа с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2025-2030	Свод сведений о выпускниках общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		Заместитель директора по УР

				План профориентационной работы по информированию абитуриентов		
1.9		Модернизация инфраструктуры и технического оснащения	2025-2030	Провести ремонт и реконструкцию зданий техникума с учетом норм доступности для маломобильных групп населения (установка пандусов, подъемников, перил, поручней и другие меры). Обеспечить техникумы современными информационными технологиями и оборудованием, позволяющими людям с нарушениями зрения, слуха и двигательной активности полноценно осваивать материал.		Заместитель директора по безопасности
1.10		Профессиональная подготовка педагогических кадров	2025-2030	Реализовать программу повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, направленного на работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Организовать консультативную поддержку психологов и социальных педагогов для создания комфортной психологической атмосферы и устранения барьеров в обучении.		Заведующая НМС
1.11		Мониторинг и оценка результатов	2025-2030	Постоянно оценивать эффективность созданных условий и качество образовательных программ. Собирать обратную связь от студентов, педагогов и родителей для выявления проблем и внесения улучшений. Регулярно проводить независимые экспертизы состояния инклюзивной среды и разрабатывать рекомендации по улучшению.		Зам.директора по УПР
1.12		Расширение практики	2025-2030	Укрепить сотрудничество с местными органами власти, организациями и		Заведующая практикой

		социального партнерства		общественными объединениями инвалидов. Привлекать работодателей к созданию программ, направленных на содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.		
1.13		Предварительный этап (подготовка и аналитика)	2025	Создание рабочей группы Изучение лучших мировых практик и успешных примеров внедрения дистанционных образовательных платформ		Заместитель директора по НМР Рабочая группа
1.14		Проектирование и разработка платформы	2025	Выбор технологической основы: подбор подходящей LMS-системы, облачных сервисов и инструментов для совместной работы. Разработка структуры и функционала: проектирование платформы с удобным интерфейсом, системой проверки знаний, модулями аналитики и отчетности. Интеграция с инфраструктурой ПОО: интеграция платформы с базами данных, учетными записями и системами регистрации.		Рабочая группа
1.15		Создание образовательного контента	2026	Сбор и систематизация знаний: отбор и структурирование учебного материала, необходимого для дистанционной формы обучения. Запись лекций и вебинаров: производство высококачественного цифрового контента (видео-, аудиоматериалы, презентационные файлы, задания и тесты). Экспертиза контента: утверждение разработанного контента преподавателями и		Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Рабочая группа

				экспертами, работающими в профессиональных сферах.		
1.16		Тестирование и пилотное внедрение	2026	Тестирование платформы: запуск тестирования платформы на выборочной группе студентов и преподавателей. Коррекция ошибок: устранение недостатков, выявленных в процессе тестирования. Финальное тестирование: полная проверка функционирования платформы и готовности к массовому применению.		Рабочая группа
1.17		Полноценное внедрение и продвижение	2026-2030	Масштабное внедрение: начало эксплуатации платформы во всей образовательной среде. Обучение пользователей: организация тренингов и инструктажей для преподавателей и студентов по эффективному использованию платформы. Популяризация: информирование широкой общественности о достоинствах и выгодах дистанционной формы обучения.		Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по УР
1.18		Эксплуатация и поддержка	2026-2030	Техническая поддержка: постоянная работа службы техподдержки для оперативного реагирования на запросы пользователей. Постоянное обновление: регулярное усовершенствование платформы и содержимого курса в соответствии с изменениями в профессиональной сфере и требованиями академических стандартов. Мониторинг результатов: отслеживание успехов студентов и внесение изменений для оптимизации процессов обучения.		Рабочая группа Заместитель директора по УР
1.19		Сформировать реестр	2025	Инвентаризация крупных предприятий		Заведующая

		предприятий, нуждающихся в кадрах и имеющих интерес к сотрудничеству с техникумом и определить ключевых партнеров		региона, составление списка наиболее значимых и привлекательных партнёров. Инициация переговоров с руководителями и HR-службами предприятий, ознакомление с условиями взаимодействия и заинтересованностью в проекте. Организация встреч, круглых столов, презентаций, знакомство представителей техникума с руководством предприятий.		практикой
1.20		Подготовка соглашения о сотрудничестве	2025	Договоры и соглашения о взаимодействии с ключевыми партнерами		Заведующая практикой
1.21		Совместная разработка образовательных программ	2025-2026	Разработаны и утверждены совместные образовательные программы, адаптированные под нужды предприятий		Заместитель директора по УПР
1.22		Практическая реализация и вовлечение студентов	2026-2030	Налажено активное взаимодействие техникума и предприятий, организовано эффективное сопровождение учебного процесса и практика студентов		Заведующая практикой
1.23		Оценка и развитие	2026-2030	Сформирована устойчивая система взаимовыгодного сотрудничества техникума и предприятий, подтвержденная положительными отзывами и стабильным притоком подготовленных специалистов		Заведующая практикой
1.24		Планирование и организационная подготовка профессионального обучения граждан	01.09 ежегодно	Утвержден список программ и график начала обучения		Заместитель директора по УПР
1.25		Создание инфраструктуры и ресурсного обеспечения профессионального обучения граждан	01.10 ежегодно	Создана необходимая инфраструктура и закуплены материалы для проведения обучения		Заместитель директора по УПР
1.26		Аттракция и набор обучающихся профессионального обучения граждан	ежегодно	Проведен набор достаточного количества граждан, готовых начать обучение		Заместитель директора по УПР
1.27		Реализация образовательных	ежегодно	Начато обучение граждан, ведётся		Заместитель

		программ профессионального обучения граждан		постоянный мониторинг процесса и успеваемости		директора по УПР
1.28		Завершение обучения и выдача сертификатов профессионального обучения граждан	ежегодно	Граждане завершили обучение, получили сертификаты и готовы к выходу на рынок труда.		Заместитель директора по УПР
1.29		Оценка и последующее развитие профессионального обучения граждан	ежегодно	Накоплен положительный опыт, подготовлена база для дальнейших циклов обучения и дальнейшей модернизации программ		Заместитель директора по УПР
2.1	Модернизация образовательного пространства	Установка современного серверного оборудования для стабильной работы внутренних цифровых платформ и облачных хранилищ.	2025-2026	Приказ о создании рабочей группы по внедрению целевой модели ЦОС в ПОО Локальный акт техникума Положение о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в образовательный процесс	Заведующий АХЧ	Директор Заведующий АХЧ
2.2		Повышение пропускной способности локальной сети, внедрение Wi-Fi точек доступа во всех корпусах и аудиториях техникума.	2026-2027	Wi-Fi точки доступа во всех корпусах и аудиториях техникума		Директор Заведующий АХЧ
2.3		Запуск электронного образовательного портала с возможностями дистанционного обучения, хранения учебного материала и оценки успеваемости учащихся.	2029-2030	электронный образовательный портал		Заместители по направлениям деятельности
2.4		Интеграция электронных учебников и интерактивных заданий в учебный процесс	2026-2027	Электронные УМК		Заместитель директора по НМР
2.5		Автоматизация процессов учета посещений, сдачи экзаменов, ведения учебной документации	2026-2027			Заместитель директора по УР
2.6		Создание единого информационного пространства для оперативного обмена	2026-2027	единое информационное пространство для оперативного обмена информацией		Директор Заведующий АХЧ

		информацией между администрацией, педагогическим составом и студентами.				
2.7		Проведение регулярных тренингов и семинаров по использованию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.	ежегодно	Компетенции по ИКТ у сотрудников		Заместитель директора по УР
2.8		Постоянный контроль функционирования цифровых платформ и оценка удовлетворенности пользователей (студентов и преподавателей)	ежегодно	Удовлетворенность пользователей		Программист
2.9		Обновление и информационное наполнение официального сайта ПОО	ежегодно	Официальный сайт, соответствующий установленным требованиям		Заместители по направлениям деятельности
2.10		Ремонт и обустройство учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных залов, столовых и медицинского обслуживания	2026-2030	Современные учебные и другие помещения		Заместитель директора по УПР, Главный бухгалтер
2.11		Приобретение современного оборудования	2026-2030	Установка компьютеров, интерактивных панелей, приборов для лабораторных исследований		Заместитель директора по УПР, Главный бухгалтер
2.12		Создание безбарьерной среды в ПОО	2025-2030	Соответствие территории ОО условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и т.д.)		Директор Заведующий АХЧ

				Наличие в учебных помещениях оборудования одного-двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения Наличие санитарно-гигиенических помещений для маломобильных обучающихся Комплексная информационная система для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях (визуальная, звуковая и тактильная информация)		
2.13		Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2025-2030	Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах		Директор Заведующий АХЧ

				для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Наличие специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата		
2.14		Создание Центров проведения демонстрационного экзамена, оснащенных современной материально-технической базой, по специальностям «Торговое дело» и «Юриспруденция»	2026-2027	Свидетельство/ сертификат		Заместитель директора по УПР, Главный бухгалтер, Заведующий АХЧ
2.15		Назначение ответственных лиц соблюдением санитарно-эпидемиологической обстановки в ПОО требованиям Роспотребнадзора	Сентябрь- октябрь 2025-2030 Ежегодно	приказ		Заведующий АХЧ
2.16		Организовать в столовой техникума горячее питание для студентов и обучающихся (обед) на основе требований СанПиНа.	Сентябрь- октябрь 2025-2030 Ежегодно	приказ		Заместитель директора по УВР Ведущий бухгалтер
2.17		Организовать медицинское обслуживание обучающихся через ГУЗ «Большенагаткинская РБ» в соответствии с законом об образовании	Сентябрь- октябрь 2025-2030 Ежегодно	договор		Заместитель директора по УВР Ведущий бухгалтер
2.18		Обеспечение персонала техникума и обучающихся запасом одноразовых масок, дезинфицирующих салфеток и кожных антисептиков	Сентябрь- октябрь 2025-2030 Ежегодно	АКТ		Заведующий АХЧ, Ведущий бухгалтер, Руководители структурных

						подразделений, классные руководители
2.19		Обеспечить проведение влажной уборки, дезинфекция всех контактных поверхностей, проветривание помещений, применение бактерицидных облучателей воздуха рециркуляторного типа	2025-2030 Ежегодно	журнал		Заведующий АХЧ, Ведущий бухгалтер, Ответственные по кабинетам, уборщики служебных помещений
2.20		Регулярное информирование работников и обучающихся о необходимости соблюдения мер профилактики, правил личной и общественной гигиены	2025-2030 Ежегодно	журнал		Заведующий АХЧ, Руководители структурных подразделений, классные руководители
2.21		Назначение ответственных за обеспечением контроля заболеваемости.	Сентябрь-октябрь 2025-2030 Ежегодно	приказ		Директор
2.22		Организация ежедневного сбора данных и отчетности уровня заболеваемости студентов и слушателей.	2025-2030 Ежегодно	Аналитическая таблица, отчеты.		Заместитель директора по УР
2.23		Обучение работников и обучающихся мерам профилактики, правил личной и общественной гигиены	2025-2030 Ежегодно	Журнал		Заместитель директора по УВР
2.24		Назначение ответственных за обеспечением пожарной безопасности, организация обучения, проведение инструктажей по охране труда.	Сентябрь-октябрь 2025-2030 Ежегодно	приказ		Директор, заведующий АХЧ
2.25		Корректировка планов	Ежеквартал	акты		Заместитель

		эвакуации людей при пожаре, проведение тренировок и практических занятий	бно			директора по УР. Заведующий АХЧ
2.26		Проверка состояния огнезащитной обработки (пропитки).	Ежеквартально	акт		Заведующий АХЧ Ведущий бухгалтер
2.27		Проведение эксплуатационных испытаний пожарных лестниц	1 раз в 3 года	акт		Заведующий АХЧ Ведущий бухгалтер
2.28		Проверка работы вентиляции, состояние огнетушителей	1 раз в 3 года	акт		Заведующий АХЧ
2.29		Разработка проекта АПС на общежитии и проведение монтажных работ, заключение договора на обслуживание	2025-2027г.г.	АПС и речевое оповещение Акт приемки		Заведующий АХЧ Ведущий бухгалтер
2.30		Проверка работоспособности систем и установок противопожарной защиты	2025-2030, ежеквартально	акт		Заведующий АХЧ,
2.31		В зданиях ПОО установить кнопки экстренного вызова полиции с выводом сигнала тревоги на ПЦО Ульяновского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области».	2025-2030	Договор, акт		Заведующий АХЧ Ведущий бухгалтер
2.32		Входные зоны в здания ПОО оснастить стационарными или ручными металлоискателями	2025-2030	Договор, акт		Заведующий АХЧ, Ведущий бухгалтер
2.	Приоритетное направление развития ПОО / Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников					
	Центр Карьеры					
		Обеспечение организационного и нормативно-методического сопровождения деятельности Центра карьеры				
3.1		Актуализация Положения о	01.08.2025-	Положение о детальности ЦК	Заместитель	Заведующий

	деятельности ЦК в соответствии с требованием Стандарта деятельности Центра карьеры	01.09.2025	актуализировано в соответствии со Стандартом, размещено на сайте	директора по учебно-производственной работе	практикой (руководитель Центра карьеры)
3.2	Формирование и утверждение плана работы, критериев эффективности деятельности ЦК на учебный год	01.09.2025-15.09.2025	План работы и критерии эффективности деятельности ЦК сформированы, утверждены и размещены на сайте		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.3	Формирование рабочей группы по обеспечению деятельности Центров карьеры ПОО с закреплением функциональных обязанностей	01.09.2025-15.09.2025	Рабочая группа сформирована, утверждена приказом		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.4	Создание и функционирование раздела «Центр карьеры» на сайте ПОО	01.09.2025-15.09.2025	Раздел сайта «Центр карьеры» актуализирован в части (информации об ответственном ЦК, положения о деятельности ЦК, плана работы ЦК на учебный год, банка актуальных вакансий, соглашения с кадровым центром и т.д.)		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.5	Создание и функционирование «горячей линии» по вопросам занятости выпускников на сайте и в групповых чатах	Начиная с 01.09.2025	Организация адресной помощи выпускникам, получившим индивидуальную консультацию, помощь в трудоустройстве		Классные руководители Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.6	Размещение информации о мерах содействия занятости выпускников, способах получения помощи в сети Интернет (на сайтах, страницах в социальных сетях).	01.09.2025-30.09.2025	Разработаны и размещены информационные листовки, памятки по содействию занятости выпускников (на сайтах, страницах в социальных сетях)		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.7	Распространение информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, актуальной для выпускников, о	01.09.2025-30.09.2025	Разработаны и размещены информационные буклеты и справочные материалы по содействию занятости выпускников (на сайтах, страницах в социальных сетях)		Преподаватель по основам предпринимательской деятельности Заведующий

		налоговом законодательстве				практикой (руководитель Центра карьеры)
3.8		Участие преподавателей, социальных педагогов, педагогов-психологов и иных сотрудников по вопросам трудоустройства выпускников в семинарах-практикумах, совещаниях, круглых столах и т.д.	2025-2030	Доля преподавателей, социальных педагогов, педагогов- психологов и иных сотрудников образовательных организаций по вопросам трудоустройства выпускников, принявших участие в семинарах-практикумах, совещаниях, круглых столах и т.д.		Сотрудники по направлениям деятельности
3.9		Внедрение лучших практик по содействию занятости выпускников	2025-2030	Подготовлены аналитические справки по эффективности применения лучших практик содействия занятости выпускников и результативности их трудоустройства		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.10		Размещение сведений об актуальных вакансиях работодателей региона на информационных стендах	2025-2030	Перечень актуальных вакансий		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
	Обеспечение взаимодействия с работодателями по содействию занятости студентов/выпускников, в том числе организация работы по закрытию кадровых потребностей предприятий ОПК					
3.11		Формирование банка партнеров из числа работодателей и их объединений, участвующих в содействии занятости	2025-2030	Банк партнёров сформирован	Заместитель директора по учебно- производственно й работе	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.12		Организация и проведение мероприятий по мотивированию студентов/выпускников к трудовой занятости по профессии/специальности с участием представителей работодателей (экскурсии на предприятия; тренинги и семинары; дни карьеры, встречи (групповые собеседования) с	2025-2030	Студенты/выпускники приняли участие в мероприятиях с участием представителей работодателя Студентам/выпускникам выданы направления на трудоустройство		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)

		работодателями и т.п.)				
3.13		Организация работы по маршрутизации студентов/выпускников на основании заявок от работодателя, в том числе предприятий ОПК, на подготовку кадров и трудоустройство	2025-2030	Заключены договорные отношения (договор практико- ориентированного (дуального) обучения, целевого обучения)		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.14		Организация, координация и контроль участия студентов/выпускников в специализированных Ярмарках вакансий	2025-2030	Студенты/выпускники приняли участие в специализированных ярмарках вакансий с резюме, прошедших модерацию в АИС Студентам/выпускникам выданы направления на трудоустройство Студенты/выпускники заключили договорные отношения с работодателями по результатам участия в специализированных ярмарках вакансий		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.15		Организация взаимодействия с работодателями по устранению дефицита в кадрах через развитие системы заключения договоров о целевом обучении	2025-2030	Доля студентов, имеющих договоры о целевом обучении		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.16		Поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, временной занятости, трудоустройства	2025-2030	Количество партнеров из числа работодателей и их объединений, заключивших соглашения по вопросам проведения стажировок, временной занятости, трудоустройства выпускников		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.17		Организация наставничества на предприятиях	2025-2030	Количество наставников – работников предприятий		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.18		Развитие практико-ориентированного (дуального)	2025-2030	Количество заключенных договоров о практико-ориентированном (дуальном)		Заведующий практикой

		обучения на предприятиях		обучении		(руководитель Центра карьеры)
3.19		Информирование предприятий и организаций Ульяновской области о планируемом выпуске	2025-2030	Перспективное планирование трудоустройства выпускников, в том числе по специальности		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.20		Формирование банка заявок от работодателя (на подбор персонала из числа выпускников), в том числе востребованных в регионе профессий и специальностей, на портале «Работа в России»	2025-2030	Содействие трудоустройству посредством заявок работодателей и оперативное информирование о текущей потребности		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.21		Организация участия работодателей в независимой оценке качества подготовки кадров (демонстрационный экзамен, конкурс профессионального мастерства и др.)	2025-2030	Привлечение работодателей к содействию в трудоустройстве и подбору будущих кадров на этапе обучения и государственной итоговой аттестации		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
	Обеспечение взаимодействия с органами власти, кадровыми центрами (далее – КЦ) и общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости выпускников					
3.22		Организация участия студентов в мероприятиях по вопросам предпринимательской деятельности, самозанятости и правовой поддержке	2025-2030	Студенты-выпускники приняли участие в мероприятиях, организованных совместно с участием КЦ, общественных организаций и объединений	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.23		Информирование студентов-выпускников о региональных мерах поддержки молодых специалистов	2025-2030	Студенты-выпускники проинформированы о мерах поддержки совместно с участием КЦ, общественных организаций и объединений Студенты-выпускники воспользовались региональной мерой поддержки		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.24		Обмен информацией с КЦ Ульяновской области о выпускниках, состоящих на	2025-2030	Сокращение доли выпускников состоящих на учете в КЦ		Заведующий практикой (руководитель

		учете в КЦ, и оказание адресной помощи				Центра карьеры)
3.25		Участие в совещаниях, стратегических сессиях, круглых столах по вопросам трудоустройства выпускников (по отраслям) с представителями ИОГВ УО, КЦ УО, работодателями	2025-2030	Количество (увеличение) партнеров, участвующих в вопросах трудоустройства выпускников		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
	Обеспечение регионального мониторинга занятости студентов-выпускников 2025,2026, 2027, 2028,2029,2030 годов, включая инвалидов, детей инвалидов, лиц с ОВЗ					
3.26		Верификация и корректировка данных по контингенту выпускников ПОО (фактический выпуск)	2025-2030	Мониторинг данных по контингенту студентов-выпускников и согласование с ИОГВ	Заместитель директора по учебно-производственно й работе	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.27		Организация и проведение мониторинга фактической занятости выпускников, включая инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ и в разрезе нозологий инвалидов, детей инвалидов, лиц с ОВЗ	2025-2030	Мониторинг трудоустройства выпускников ПОО		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.28		Организация и проведение мониторинга прогнозной занятости выпускников, включая инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ	2025-2030	Выявлена «группа риска». Проведена работа по маршрутизации данной категории		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.29		Организация и проведение оперативного мониторинга по закрытию кадровой потребности предприятий ОПК	2025-2030	Показатель снижения количества вакансий на предприятиях ОПК		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
	Обеспечение аналитико-статистического сопровождения Центра карьеры					
3.30		Организация проведения анкетирования выпускников о намерениях по дальнейшему обучению и трудоустройству	2025-2030	Реестр группы риска (категорий выпускников, профессий и специальностей, с которыми сопряжен наибольший риск нетрудоустройства) и предложение универсальных и адресных мер по	Заместитель директора по учебно-производственно й работе	Классные руководители

				содействию в их трудоустройстве		
3.31		Организация проведения опроса (беседы, интервью, анкетирование) обучающихся и выпускников в целях определения уровня удовлетворенности качеством работы по содействию трудоустройству	2025-2030	Определение индекса удовлетворенности выпускников с целью определения удовлетворенности качеством работы ЦК ПОО и предложения по совершенствованию деятельности		Классесы руководители Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.32		Организация мониторинга уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров	2025-2030	Выявление предпочтений работодателей по освоенным выпускниками знаниям, умениям, навыкам и компетенциям и предложения по корректировке образовательных программ ПОО		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.33		Анализ результативности деятельности ЦК на основе критериев эффективности деятельности ЦК	2025-2030	Отчет о деятельности работы ЦК ПОО		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.34		Формирование в ЦК ПОО реестров (баз данных) выпускников, требующих особого внимания со стороны ЦК при трудоустройстве	2025-2030	Сформирован реестр выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, (ушедшие в отпуск по уходу за ребенком, завершившие службу по призыву в ВС РФ, получающие пособия) и предложения мероприятий по содействию занятости		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.35		Формирование базы выпускников посредством размещения резюме на портале «Работа России» (с согласия обучающегося)	2025-2030	База откликов работодателей с целью оперативного закрытия потребности региона в специалистах		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.36		Организация стажировок и практической подготовки на ЕЦП «Работа России» в личном кабинете ПОО раздела «Стажировка и практика образовательной организации»	2025-2030	Сформирована база договоров стажировок и практической подготовки для последующей временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
		Обеспечение механизмов закрытия кадровых потребностей предприятий ОПК				

3.37		Выявление кадровых потребностей предприятий ОПК (по данным «Работы России», напрямую от предприятий, от отраслевых министерств)	2025-2030	Перечень вакансий для закрытия кадровой потребности ОПК посредством трудоустройства выпускников ПОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.38		Синхронизация кадровой потребности предприятий ОПК и кадровых ресурсов профессиональных образовательных организаций	2025-2030	Перечень вакансий кадровой потребности предприятий ОПК, соответствующих направлениям подготовки профессиональных образовательных организаций		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.39		Организация информационных кампаний со студентами выпускных и предвыпускных курсов по востребованным направлениям подготовки и сопровождение процедуры подписания договоров	2025-2030	Количество договоров со студентами выпускных и предвыпускных курсов по организации дуального/ целевого обучения / трудового договора, в том числе срочных		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.40		Организация участия предприятий ОПК в демонстрационных экзаменах	2025-2030	Количество направлений на трудоустройство от работодателя на этапе государственной итоговой аттестации		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
	Организация и проведение мероприятий по содействию занятости обучающихся и трудоустройства выпускников					
3.41		Организация и проведение бесед по вопросам правовой грамотности со студентами и выпускниками ПОО, в том числе обучающихся по договору о целевом обучении	2025-2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии не менее 75	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Преподаватель юридических дисциплин Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.42		Организация работы по формированию карьерных треков с использованием ресурсов портала «Работа России», агрегаторов вакансий (Презентация возможностей портала Организация тренингов	2025-2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии не менее 75		Классные руководители Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)

		использования возможностей портала				
3.43		Организация и проведение месячника правовых знаний об особенностях налогового законодательства; о состоянии на рынке труда; о мерах поддержки молодых специалистов в регионе	2025-2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятиях		Преподаватели
3.44		Ознакомление студентов - выпускников о возможности открытия собственного дела и информирование по вопросам самозанятости	2025-2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии		Преподаватели Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.45		Организация и проведение для обучающихся по программам среднего профессионального образования 3-4 года обучения диалоговой площадки «Неделя с работодателем»	2025-2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры) Кадровый центр
3.46		Организация и проведение для студентов и выпускников «Дней карьеры» совместно с работодателями	2025-2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры) Кадровый центр
3.47		Организация консультаций по построению индивидуальных траекторий профессионального развития для обучающихся по программам среднего профессионального образования 3-4 года обучения	2025-2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры) Кадровый центр
3.48		Организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, в чемпионатном движении	2025-2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии		Преподаватели Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)

3.49		Организация и проведение обучения студентов и выпускников навыкам составления резюме	2025-2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии		Преподаватели
3.50		Проведение практикумов с обучающимися 3-4 года по развитию навыков делового общения и самопрезентации для участия в собеседованиях	2025-2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии		Преподаватели
3.50		Содействие формированию корпоративной культуры у студентов и выпускников (встречи молодых специалистов предприятий с органами студенческого самоуправления/участие в мероприятиях предприятий-партнеров) в формате брифинг-встреч	2025-2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры) Кадровый центр
		Организация и проведение мероприятий по профориентационной направленности обучающихся				
3.51		Организация тестирования для обучающихся по программам среднего профессионального образования 1-2 года обучения на сформированность общих компетенций и предупреждения риска нетрудоустройства	2025-2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Классные руководители Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.52		Организация и проведение круглого стола для обучающихся по программам среднего профессионального образования 1-2 года обучения «Профессиональное самоопределение обучающихся»	2025-2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии		Классные руководители Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.53		Организация и проведение профориентационного спича	2025-2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии		Классные руководители

		для обучающихся 1-2 года обучения по программам среднего профессионального образования				Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.54		Организация встреч, коуч-сессий обучающихся по программам среднего профессионального образования 1-4 года обучения с успешными носителями профессии (Проведение уроков успеха)	2025-2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии		Классные руководители Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.55		Организация и проведение для студентов 1-2 курсов мастер-классов на базе организаций (предприятий), направленных на знакомство с профессиями и специальностями, их содержанием, с привлечением ведущих специалистов	2025-2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии		Классные руководители Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.56		Проведение практикумов с обучающимися 1-4 года в формировании студентами и выпускниками портфолио	2025-2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии		Классные руководители Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.57		Проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников среднего профессионального образования по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности	2025-2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии		Классные руководители Педагог-психолог Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.58		Участие в региональном	2025-2030	Количество студентов, принявших участие		Преподаватели

		конкурсе лучших предпринимательских проектов для обучающихся по программам среднего профессионального образования 1-4 года обучения		в мероприятии		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.59		Реализация мероприятий по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив	2025-2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры) Заместитель директора по УВР
3.60		Организация экскурсий на предприятия	2025-2030	Количество студентов, принявших участие в мероприятии не менее		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
	Организация адресной работы с выпускниками 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 гг, (находящихся под риском незанятости, не планирующих работать по полученной профессии/специальности, инвалиды/дети-инвалиды/лица с ОВЗ, завершивших службу в армии по призыву)					
3.61		Создание/актуализация списка студентов/выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, в том числе лиц с ОВЗ/инвалиды	2025-2030	Списки студентов, входящих в «группу риска» сформированы в разрезе категорий выпускников	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.62		Заключение договоров о целевом обучении с работодателем через ЦК	2025-2030	Списки студентов-выпускников, заключивших договоры о целевом обучении в разрезе категорий выпускников		Заместитель директора по УР
3.63		Проведение профориентационной диагностики со студентами-выпускниками, испытывающими затруднения при выборе карьерного трека и оказание психологической поддержки	2025-2030	Списки студентов-выпускников, получившие рекомендации по построению профессиональной карьеры в разрезе категорий выпускников		Педагог-психолог Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.64		Информирование студентов-	2025-2030	Списки студентов-выпускников,		Заместитель

		выпускников о возможностях прохождения программ дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций, в том числе с использованием АИС		проинформированных о возможностях получения дополнительного профессионального образования в разрезе категорий выпускников		директора по УПР
3.65		Оказание правовой помощи студентам- выпускникам, обучающихся по целевому договору, в случае его расторжения	2025-2030	Списки студентов-выпускников, получившие консультации в разрезе категорий выпускников		Юрист Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.66		Организация работы по маршрутизации студентов- выпускников, находящихся в «группе риска» на основании заявок от работодателя, в том числе предприятий ОПК на подготовку кадров и трудоустройство	2025-2030	Списки студентов- выпускников, получившие помощь по составлению резюме и прохождению собеседования в разрезе категорий выпускников. Списки студентов- выпускников, которым выданы направления на трудоустройство в разрезе категорий выпускников		Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.67		Организация работы с выпускниками прошлых лет, получивших в текущем году адресную поддержку по направлениям: - помощь в составлении и размещении резюме; - помощь в построении индивидуальной карьерной траектории, планировании карьеры (включая планирование курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки);	2025-2030	Списки студентов- выпускников прошлых лет в разрезе категорий выпускников, получившие помощь в текущем году по направлениям: - помощь в составлении и размещении резюме; - помощь в построении индивидуальной карьерной траектории, планировании карьеры (включая планирование курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки)		Классные руководители Заведующий практикой (руководитель Центра карьеры)
3.	Приоритетное направление развития ПОО /					

Подготовка и профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров						
4.1	Создание системы непрерывного повышения квалификации и овладения новыми профессиональными компетенциями	Повышение квалификации управленческих и педагогических работников системы СПО по актуальным вопросам профессиональной педагогики	По графику	Получение удостоверения	Заместитель директора по научно-методической работе	Заместитель директора по НМР
4.2		Организация стажировок на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства, в организациях, входящих в состав производственных кластеров ФП «Профессионалитет» и на профильных предприятиях для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения	По графику	Заключение договоров		Заведующая практикой
4.3		Прохождение стажировок на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства,	По графику	Заключение договоров		Заведующая практикой
4.4		Совершенствование системы наставничества внутри образовательной организации	2026-2030	Программа наставничества		Заместитель директора по НМР
4.5		Кадровое обеспечение обучения лиц с ОВЗ	2026-2030	Удостоверение		Заместитель директора по НМР
4.6		Актуализация плана подготовки	Октябрь	Актуализированный план		Заместитель

		экспертов	ежегодно			директора по УПР Заместитель директора по НМР
4.7		Обучение преподавателей и мастеров производственного по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»	Сентябрь-ноябрь 2026 и последующие годы	Внесение в реестр экспертов		Заместитель директора по НМР
4.8		Участие в качестве экспертов на период государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в Центрах проведения демонстрационного экзамена	Май, июнь каждого года	Заключение договоров		Заместитель директора по УПР
4.9		Анализ нормативно-правовой базы по реализации института наставничества на уровне областного законодательства.	Сентябрь 2026 г. Июнь 2027г.	Электронный банк нормативно-правовой базы по наставничеству на уровне областного законодательства.		Заместитель директора по НМР
4.10		Заключение соглашений с предприятиями-партнерами о сотрудничестве	Июнь 2026 Сентябрь 2026	Договор о сотрудничестве		Директор
4.11		Формирование базы наставников	Сентябрь 2026 г.- 2029 г.	Договоры на практику, актуализированные с учетом института наставничества.		Заведующая практикой
4.12		Расширение направлений педагогического сопровождения молодых специалистов	Сентябрь-Декабрь 2028 г.	Программа поддержки молодых педагогов		Заместитель директора по НМР
4.13		Мониторинг внедрения методики наставничества и оценка её эффективности	Январь-Декабрь 2028 г.	Аналитический отчет		Заместитель директора по НМР
4.14		Подготовка плана внедрения современных технологий и методов обучения в	Февраль 2026 года	План внедрения		Заместитель директора по НМР

		образовательный процесс и ежегодная его актуализация				
4.15		Курсы повышения квалификации для педагогических работников по использованию цифровых образовательных платформ	По графику	График курсов		Заместитель директора по НМР
4.16		Внедрение цифрового учебно-методического комплекса (интеграция электронных учебников, тестов и иных материалов)	Ежегодно	Цифровой (электронный УМК)		Заместитель директора по НМР
4.17		Выступление с тематическим докладом по внедрению современных технологий и методов обучения в образовательный процесс на заседании цикловой методической или педагогического совета	По графику	Доклады и презентации к выступлению		Заместитель директора по НМР
4.18		Первичный отбор участников регионального конкурса «Мастер года»	ежегодно, 1-25 декабря	Список кандидатов		Заместитель директора по НМР
4.19		Проведение тренингов и консультаций для участников конкурса «Мастер года»	ежегодно, январь – март	Дипломы участников, фотографии		Заместитель директора по НМР
4.20		Участие педагогических работников в региональном конкурсе профессионального мастерства «Мастер года»	Ежегодно	Диплом или сертификат участника		Заместитель директора по НМР
4.21		Популяризация конкурса среди педагогических работников	Ежегодно	СМИ-материалы, публичные выступления		Заместитель директора по НМР
4.22		Установление контактов с профильными образовательными учреждениями	Март 2026 г.	Перечень учреждений, готовых к сотрудничеству		Заместитель директора по НМР

4.23		Участие педагогических работников в федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах и др.	Ежегодно	Диплом или сертификат участника		Заместитель директора по НМР
3.	Приоритетное направление развития ПОО / Повышение престижа среднего профессионального образования					
5.1	Повышение престижа и социальной привлекательности профессий и специальностей среднего профессионального образования	Подготовка и размещение публикаций и сообщений в средствах массовой информации, освещающих важность рабочих профессий и роль СПО в региональной экономике	Ежегодно по графику	Публикации и сообщения в СМИ	Заведующий практикой	Заместители по направлениям деятельности
5.2		Подготовка и размещение медиаконтента (видео, инфографика, посты в соцсетях)	Ежегодно по графику	Медиаконтент на страницах техникума в соцсетях		Заместители по направлениям деятельности
5.3		Проведение открытых уроков для школьников	Ежегодно по графику	Открытые уроки		Преподаватели
5.4		Организация и проведение экскурсий на производственные площадки предприятий региона.	Ежегодно по графику	Экскурсии		Заведующий практикой
5.5		Проведение «Дней открытых дверей»	Ежегодно по графику	Дни открытых дверей		Заместители по направлениям деятельности
5.6		Проведение опросов, анкетирования и организация встреч с родителями школьников	Ежегодно по графику	Результаты опроса и анкетирования		Заместитель директора по УВР
5.7		Проведение мастер-классов и профориентационных мероприятий	Ежегодно по графику	Мастер-классы Профессиональные пробы и др.		Заведующий практикой
5.8		Организация и проведение конкурсов и фестивалей рабочих профессий	Ежегодно по графику	Конкурсы, фестивали		Заместители по направлениям деятельности

5.9		Проведение со школьниками индивидуальных консультаций по выбору профессии	Ежегодно по графику	Индивидуальные консультации		Заведующий практикой
5.10		Участие в выставках, форумах, конференциях и семинарах, в том числе с докладами о лучших практиках	Ежегодно по графику	Сертификаты, дипломы, грамоты за участие в выставках, форумах, конференциях и семинарах		Заместители по направлениям деятельности
4.	Приоритетное направление развития ПОО / Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде					
	Духовное наследие России	Модуль «Образовательная деятельность»				
6.1		Открытое мероприятие, Посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Ежегодно, сентябрь	Информационный час	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Преподаватель-организатор ОБЗР
6.2		Показ тематических просветительских фильмов в рамках проекта Российского общества, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Ежегодно, сентябрь	Кинолекторий		Преподаватель истории
6.3		Открытое мероприятие «Знания границ не знают», посвящённое Международному дню Распространения грамотности	Ежегодно, сентябрь	Викторина		Преподаватель русского языка
6.4		Спортивное мероприятие «Игровое ГТО»	Ежегодно, сентябрь	Подвижные игры		Преподаватель физ.воспитания
6.5		Открытое мероприятие «Как устроиться на работу»	Ежегодно, сентябрь	Деловая игра		Социальный педагог
6.6		Открытое мероприятие, приуроченное ко Дню гражданской обороны	Ежегодно, октябрь	Интеллектуальная игра		Преподаватель-организатор ОБЗР
6.7		Открытое учебное занятие к Всемирному дню защиты животных	Ежегодно, октябрь	Урок добра		Преподаватель биологии, советник по

						воспитанию
6.8		«День поэзии», посвящённое 210-летию со дня рождения Лермонтова М.Ю.	Ежегодно, октябрь	Устный журнал		Преподаватель русского языка
6.9		Участие в Федеральном проекте по ранней профориентации школьников «Билет в будущее!»	Октябрь-Ноябрь ежегодно	Профессиональные пробы		методист, мастера п/о
6.10		Показ тематических просветительских фильмов в рамках проекта Российского общества «Знание»	Ежегодно, октябрь	Киноекзорий		Преподаватель истории
6.11		Открытое мероприятие «По страницам истории» посвященное Дню народного единства	Ежегодно, ноябрь	Интеллектуальная игра		Преподаватель истории
6.12		Показ тематических просветительских фильмов в рамках проекта Российского общества «Знание»	Ежегодно, ноябрь	Киноекзорий		Преподаватель истории
6.13		Показ тематических просветительских фильмов в рамках проекта Российского общества «Знание», посвященные Дню Героев Отечества	Ежегодно, декабрь	Киноекзорий		Преподаватель истории
6.14		Мастер-класс «Составление резюме»	Ежегодно, январь	Урок -практикум		Социальный педагог
6.15		Показ тематических просветительских фильмов в рамках проекта Российского общества «Знание»	Ежегодно, январь	Киноекзорий		Преподаватель истории
6.16		Участие в региональном чемпионате в Ульяновской области «Профессионалы»	Февраль-март, ежегодно	конкурс		Методист, классные руководители
6.17		Участие в региональной олимпиаде по	Февраль-март,	олимпиад а		Методист, классные

		профессиональному мастерству «ПрофиСтарт»	ежегодно			руководители
6.18		Показ тематических просветительских фильмов в рамках проекта Российского общества «Знание»	Ежегодно, февраль	Киноекторий		Преподаватель истории
6.19		Показ тематических просветительских фильмов в рамках проекта Российского общества «Знание»	Ежегодно, март	Киноекторий		Преподаватель истории
6.20		«День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Ежегодно, апрель	Урок-реконструкция		Преподаватель истории
6.21		Показ тематических просветительских фильмов в рамках проекта Российского общества «Знание»	Ежегодно, апрель	Киноекторий		Преподаватель истории
6.22		Открытое мероприятие «Победный май»	Ежегодно, май	Викторина		Преподаватель истории
6.23		Участие в региональном чемпионате в Ульяновской области «Абилимпикс»	Февраль-Март, ежегодно	конкурс		методист, мастер п/о
6.24		Показ тематических просветительских фильмов в рамках проекта Российского общества «Знание»	Ежегодно, май	Киноекторий		Преподаватель ОБЖ
6.25		Показ тематических просветительских фильмов в рамках проекта Российского общества «Знание»	Ежегодно, июнь	Киноекторий		Классные руководители
		Модуль «Кураторство»				
6.26		Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний	Ежегодно, сентябрь	Классный час		Классные руководители

6.27		Реализация проекта «Разговор о важном»	Ежегодно, каждый понедельник	Внеурочное занятие		Классные руководители, Советник директора по воспитанию
6.28		Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Ежегодно, каждый понедельник	Церемония		Классные руководители, Заместитель директора по УВР, преподаватель
6.29		Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	Сентябрь, ежегодно	Беседа		Классные руководители, заместитель директора по безопасности
6.30		Мероприятие «Выбираем актив группы».	Сентябрь, ежегодно	Собрания в учебных группах		Классные руководители
6.31		Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	В течение года, ежегодно	Беседа		Классные руководители, педагог-Психолог, социальный педагог
6.32		Контроль за посещаемостью студентов	В течение учебного года	Журнал посещаемости		Классные руководители
6.33		Систематический контроль за успеваемостью студентов	В течение учебного года, ежегодно	Электронный журнал		Классные руководители
6.34		Привлечение обучающихся к участию в социально-	В течение учебного	Общественные и спортивные мероприятия		Классные руководители

		значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	года, ежегодно			
6.35		Мониторинг занятости студентов во внеучебное - время и занятиях в спортивных секциях и кружках	В течение учебного года, ежегодно	Журнал кружковой работы		Классные руководители
6.36		Индивидуальные беседы со студентами	В течение учебного года, ежегодно	Дневник пед. наблюдений		Классные руководители
6.37		Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	Сентябрь Январь, Май, ежегодно	Дневник пед. наблюдений		Классные руководители
6.38		Написание характеристик на обучающихся	По необходимости	Дневник пед. наблюдений		Классные руководители
6.39		Мониторинг уровня воспитанности	Июнь (1курс–сентябрь), ежегодно	Дневник пед. наблюдений		Классные руководители
6.40		Проведение тематических родительских собраний	Не реже 2 раз в год, ежегодно	Родительские собрания		Классные руководители
	Модуль «Наставничество»					
6.41		Формирование банка данных Наставников и наставляемых	Сентябрь, в течение года, ежегодно	Банк данных		Заместители директора, Классные руководители
6.42		Реализация индивидуальных программ реабилитации обучающихся, состоящих на учете в КПДН и ВУ	В течение года, ежегодно	ИВПР		Зам..по УВР, классные руководители
6.43		Реализация плана по профилактике девиантного поведения	В течение года, ежегодно	план по профилактике девиантного поведения среди обучающихся		Зам. по УВР, педагог-психолог

6.44		Реализация плана по профилактике суицидального поведения	В течение года, ежегодно	план по профилактике суицидального поведения		Зам. по УВР, педагог-психолог
6.45		Взаимодействие с родителями/законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), в целях координации и поддержки в домашней среде	В течение года, ежегодно	Беседа		Зам. по УВР, классные руководители
		Модуль «Основные воспитательные мероприятия»				
6.46		День знаний	Сентябрь, ежегодно	Торжественная линейка		Заместитель директора по УВР, классные руководители
6.47		Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь, ежегодно	-		Заместитель директора по УВР, классные руководители
6.48		Проведение мероприятий, посвящённых Дню окончания Второй Мировой войны	Сентябрь, ежегодно	Диспут, лекторий		Заместитель директора по УВР Преподаватель истории
6.49		День среднего профессионального образования	Октябрь, ежегодно	Праздничный концерт		Заместитель директора по УВР, классные руководители
6.50		Торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя	Октябрь, ежегодно	Праздничный концерт		Заместитель директора по УВР, классные руководители
6.51		Международный день пожилых людей	Октябрь, ежегодно	Праздничный концерт		Педагог-организатор
6.52		День отца в России	Октябрь, ежегодно	-		Заместитель директора по УВР, классные

						руководители, советник по воспитанию
6.53		День белой трости	Октябрь, ежегодно	-		Педагог- психолог, Социальный педагог
6.54		Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	Ноябрь, ежегодно	Праздничный концерт		Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
6.55		Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	Октябрь, ежегодно	Урок-реквием		Преподаватель истории
6.56		День государственного герба Российской Федерации	Ноябрь, ежегодно	Торжественная линейка		Заместитель директора по УВР, классные руководители
6.57		День неизвестного солдата. Уроки мужества.	Декабрь, ежегодно	Урок Мужества		Преподават ель истории Преподават ель- Организатор ОБЖ
6.58		День добровольца (волонтёра) в России	Декабрь, ежегодно	Инфопалатка		Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, советник по воспитанию
6.59		День Конституции	Декабрь, ежегодно	Викторина		Преподаватели права и обществознани я
6.60		Новогоднее представление	Декабрь,	Концертная программа		Заместитель

			ежегодно			директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
6.61		День российского студенчества	Январь, ежегодно	Концертная программа		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
6.62		Час истории: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста Сталинградская битва	Январь-февраль, ежегодно	Час истории		Преподователь истории
6.63		День российской науки	Февраль, ежегодно	Классный час		Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
6.64		Урок мужества ,приуроченный выводу войск из Афганистана	Февраль, ежегодно	Урок мужества		Заместитель директора по УВР, классные руководители
6.65		Международный день родного языка	Февраль, ежегодно	Интерактивное занятие		Преподователь русского языка
6.66		Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль, ежегодно	Праздничный концерт		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
6.67		Проведение военной— патриотической игры «А ну-ка,	Февраль, ежегодно	Игра		Руководитель физ.воспитани

		парни!», посвящённой Дню защитника Отечества.				я
6.68		Праздничный концерт 8 марта	Март, ежегодно	Праздничный концерт		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
6.69		Час новой истории России: «День воссоединения Крыма с Россией»	Март, ежегодно	Час истории		Преподаватель истории
6.70		Всемирный день Здоровья	Апрель, ежегодно	Флэш-моб		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
6.71		День единых действий. Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Апрель, ежегодно	Урок-реквием		Преподаватель истории, классные руководители
6.72		Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	Апрель, ежегодно	Викторины, игры, конкурс плакатов		Заместитель директора по УВР, классные руководители
6.73		Всемирный день Земли	Апрель, ежегодно	Инфопалатка		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
6.74		День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Апрель, ежегодно	Фотовыставка		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,

						классные руководители
6.75		Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Май, ежегодно	Праздничный концерт		Заместитель директора по УВР, педагог- организатор ,классные руководители
6.76		День славянской письменности и культуры	Май, ежегодно	Поэтические чтения		Советник по воспитанию
6.77		Торжественная церемония вручения дипломов для выпускных групп техникума	Июнь, ежегодно	Торжественное вручение дипломов		Заместитель директора по УВР, педагог- организатор ,классные руководители
		Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
6.78		Организация среды учебных мастерских и кабинетов по специальности	Сентябрь, ежегодно			Преподаватели- предметники
6.79		Обновление «Доски почёта»	Сентябрь, ежегодно	Доска почета		Заместитель директора по УР
6.80		Организация предметно пространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией; недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы.	Ежегодно			Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, Старосты групп
6.81		Книжно-иллюстрированные выставки, посвященные знаменательным датами Памятным дням	В течение учебного года, ежегодно	выставки		Библиотекарь
6.82		Размещение информации о	В течение			Ответственные

		мероприятиях воспитательной направленности и на официальном сайте техникума, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	учебного года, ежегодно			й за размещение информации
		Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
6.83		Общее родительское собрание	Сентябрь – Декабрь, ежегодно	Родительские собрания		Администрация техникума
6.84		Заседания Совета по профилактике	Ежемесячно	Заседания		Заместитель директора по УВР Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития
6.85		Индивидуальные консультации родителей педагогом - психологом	В течение года, ежегодно	Индивидуальные консультации		Педагог-психолог
6.86		Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) социальным педагогом	В течение года, ежегодно	Индивидуальные консультации		Социальный педагог
6.87		Индивидуальные консультации беседы с родителями	В течение года, ежегодно	Индивидуальные консультации, беседы		Администрация техникума
6.88		Единое родительское собрание для родителей школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Апрель, ежегодно	Единое родительское собрание		Заместитель директора по УВР, Зав. практикой
6.89		Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки:	В течение учебного года, ежегодно			Заместитель директора по УВР Социальный педагог

		постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений				Педагог-психолог
6.90		Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; Совместные собрания	В течение учебного года По плану социального педагога, ежегодно	беседы, лектории, совместные собрания		Заместитель директора по УВР Социальный педагог
6.91		Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лектории;	В течение учебного года. По плану классного руководителя, ежегодно	беседы, лектории, совместные собрания		Заместитель директора по УВР
	Модуль «Самоуправление»					
6.92		Собрание Совета обучающихся	Сентябрь, ежегодно	собрание		Заместитель директора по УВР, советник директора
6.93		Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся.	Сентябрь, ежегодно	собрание		Заместитель директора по УВР, Советник директора
6.94		Организация работы «Движения первых»	Сентябрь, ежегодно	собрание		Советник директора, председатель

						Движения первых
6.95		Областной слёт студенческих активистов «Строим будущее своими руками» (Триединые проекты «Команда Профи», «РСК», «ССУ ПОО»)	Сентябрь, ежегодно			Заместитель, директора по УВР обучающиеся
6.96		Студенческое самоуправление в медиа-пространстве техникума: социальные сети; телеграмм-канал; медиа-конкурсы;	В течение учебного года, ежегодно			Председатель Студенческого совета
6.97		Участие в конкурсе «Большая перемена»	В течение года, ежегодно	конкурс		Советник директора, классные руководители
6.98		Единый День открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет»	Октябрь, ежегодно	собрание		Заместитель директора по УВР и УПР, советник директора, совет обучающихся
		Модуль «Профилактика и безопасность»				
		Направление: профилактика правонарушений				
6.99		Организация работы Совета по профилактике правонарушений техникума	Ежемесячно	Совет		Заместитель директора по УВР
6.100		Продолжение работы по формированию и обновлению единой базы данных: - Безнадзорных и беспризорных обучающихся; - семей, находящихся в социально-опасном положении; - обучающихся, не посещающих, систематически	Ежемесячно	Банк данных		Заместитель директора по УВР, Педагог – психолог, Классные руководители

		пропускающих занятия по неуважительным причинам; - обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта; -обучающихся из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; - детей-инвалидов; -на обучающихся из «группы риска»; -на обучающихся из числа детей –инвалидов.				
6.101		Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Ежегодно, октябрь	Акция		Педагог – психолог, заместитель директора по УВР, классные руководители
6.102		Мероприятие: Месячник по борьбе с вредными привычками	Ежегодно	Месячник		Заместитель директора по УВР
6.103		Организация и проведение рейдовых мероприятий по проверке мест проживания обучающихся техникума	Раз в квартал	Рейд		ИПДН, заместитель директора по УВР, классные руководители
6.104		Проведение оперативно-профилактических мероприятий: «Зимние каникулы»	В течение месяца	Профилактическая операция		Заместитель директора по УВР, классные руководители
6.105		День безопасности Безопасность детей на улице	Январь, ежегодно	Беседы- инструктажи		Заместитель директора по безопасности
6.106		«Как справиться с самим	Май,	тренинг		Педагог-психолог

		собой?».	ежегодно		
6.107		Операция«Подросток»	Июль-сентябрь, ежегодно	беседа	Заместитель по УВР, Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
		Направление: профилактика алкоголизма			
6.108		Мероприятие «Алкоголь и подросток»	Сентябрь, ежегодно	Беседа	Заместитель директора по УВР, Инспектор ПДН
6.109		Мероприятие «Пиво и подростковый алкоголизм»	Октябрь, ежегодно	Классный час	Педагог – психолог, классные руководители 1-2 курса
6.110		Организация и проведение игры по профилактике вредных привычек «Сто к одному»	Ноябрь, ежегодно	Игра	Педагог-организатор
6.111		Мероприятие «В гостях у доктора»	Декабрь, ежегодно	Час здоровья	Педагог-организатор
6.112		«Зимние закаливания без алкоголя»	Январь, ежегодно	Классный час	Классные руководители
6.113		«Знать, чтобы не оступиться!»	Апрель, ежегодно	беседа	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
6.114		«Хочешь быть здоровым–будь им!»	Май, ежегодно	беседа	Классные руководители
6.115		Мероприятие «Профилактика правонарушений и преступлений, потребление спиртных и наркотических средств обучающимися»	Июнь, ежегодно	Дискуссия	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДД

		Направление: профилактика табакокурения			
6.116	Мероприятие «Меры наказания за курение в образовательном	Сентябрь, ежегодно	Беседа		Заместитель директора по безопасности
6.117	Мероприятие «Сделай правильный выбор»	Сентябрь, ежегодно	Беседа		Заместитель директора по УВР, Инспектор ПДН
6.118	Мероприятие «Вред от электронных сигарет»	Октябрь, ежегодно	Тренинг		Педагог-психолог
6.119	Организация и проведение игры по профилактике вредных привычек «Сильное звено»	Декабрь, ежегодно	Игра		Педагог-организатор
6.120	Индивидуальная профилактическая работа «О запрещении курения в общественных местах»	Январь, ежегодно	Беседа с инспектором ПДН		Заместитель директора по УВР
6.121	Областные уроки здоровья «Сохрани свое здоровье»	Ежегодно, по плану	Онлайн-урок		Социальный педагог
6.122	«Выбери правильный путь», посвященный Всемирному дню здоровья	Ежегодно, апрель	Просмотр фильма		Социальный педагог, кл. руководители
6.123	«Здоровье-главная ценность человека»	Ежегодно, май	Беседа с элементами тренинга		Классные руководители
	Направление: профилактика наркомании				
6.124	Мероприятие «Сделай правильный выбор»	Сентябрь, ежегодно	Беседа		Заместитель директора по УВР, Инспектор ПДН
6.125	Проведение социально-Психологического тестирования студентов	Октябрь, ежегодно	СПТ		Педагог-психолог
6.126	Формирование банка данных обучающихся «группы риска», включённых по итогам	Ежемесячно	Банк данных, план		Педагог-психолог

		проведения и обработки социально-психологического тестирования.				
6.127		Мероприятие «Профилактика правонарушений и преступлений, потребление спиртных и наркотических средств обучающимися»	Ноябрь, ежегодно	Дискуссия		Заместитель директора по УВР, инспектор ПДД
6.128		Мероприятие «Меня это не касается» (просмотр художественного фильма антинаркотической направленности с обсуждением)	Декабрь, ежегодно	Киноекторий		Педагог – психолог, классные руководители
6.129		Областные уроки здоровья «Сохрани Свое здоровье»	Ежегодно, по плану	Онлайн-урок		Социальный педагог
6.130		«Опасные вещества для организма»	Ежегодно, февраль	беседа		Классные руководители
6.131		«Влияние наркотиков на организм подростков»	Ежегодно, апрель	беседа		Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
6.132		«Не объявленная война».	Ежегодно, май	Психологическое занятие		Педагог-психолог
		Направление: профилактика буллинга				
6.133		Мероприятие по теме «Профилактика буллинга в образовательной среде»	Ежегодно, сентябрь	Лекция-тренинг		Педагог-психолог
6.134		Подготовка размещение информации по профилактике буллинга	Ежегодно, октябрь	Памятки		Педагог-психолог
6.135		Мероприятие «Умей управлять своими эмоциями»	Ежегодно, ноябрь	Тренинг		Педагог–психолог, классные руководители

6.136	Мероприятие «Навстречу друг другу»	Ежегодно, декабрь	Тренинг		Педагог–психолог,
6.137	«Моя зона комфорта»	Ежегодно, январь	анкетирование		педагог-психолог, социальный педагог
6.138	«Как поступишь ты?»	Ежегодно, март	Просмотр и обсуждение видеоролика		педагог-психолог, социальный педагог
6.139	«Влияние наркотиков на организм подростков»	Ежегодно, апрель	беседа		Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
	Направление: противодействие экстремизма				
6.140	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана)	Ежегодно, сентябрь	Неделя профилактики		Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЗР
6.141	Мероприятие «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	Ежегодно, сентябрь	Круглый стол		Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по УВР
6.142	Мероприятие «Нам нужен мир»	Ежегодно, ноябрь	Классный час		Классные руководители
6.143	Мероприятие «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»	Ежегодно, декабрь	Классный час		Заместители директора, классные руководители
6.144	«Проявления экстремизма и виды ответственности за его проявления»	По плану техникума, ежегодно	Беседа с работником прокуратуры		Заместитель директора по УВР

6.145		«Экстремизм и терроризм–беда XXI века».	Ежегодно, апрель	Психологическая профилактика		Заместитель директора по безопасности, педагог-психолог
6.146		Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде	Ежегодно, май	Психологическое занятие		Педагог- психолог
6.147		Изготовление памяток «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе экстремизма»	Ежегодно, июнь	беседа		Зам. по безопасности
		Направление: противодействие терроризма				
6.148		Проведение инструктажа по противодействию экстремизму и терроризму, антитеррористической защищенности	Ежегодно, сентябрь	Инструктажи		Заместитель директора по безопасности, классные руководители
6.149		Учебно-тренировочное занятие по информированию и обучению обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта	Сентябрь, ежегодно	Тренировочное занятие		Заместитель директора по безопасности
6.150		Мероприятие, встреча с сотрудниками Прокуратуры по вопросам административных правонарушений, правил поведения при ЧС	Ежегодно, сентябрь	Круглый стол		Заместители директора, классные руководители 3- 4 курса
6.151		Мероприятие «У терроризма нет будущего»	Ежегодно, декабрь	Информационный час		Заместители директора, классные руководители 1-2 курса
6.152		Инструктаж по поведению на общественных мероприятиях и организациях	Ежегодно, январь	инструктаж		Классные руководители
6.153		Мероприятие «Алгоритм	Ежегодно,	Учебная		Заместитель

		поведения при ЧС и пожаре»	по отдельному плану	тренировка		директора по безопасности
6.154		О профилактике террористических проявлений в молодежной среде	Ежегодно, апрель	беседа		Заместитель директора по УВР
6.155		«Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»	Ежегодно, май	беседа		Зам. по безопасности
6.156		«Жить в мире с собой и с другими»	Ежегодно, июнь	беседа		Заместитель по УВР, Классные
		Направление: профилактики и коррекция деструктивного поведения				
6.157		Проведение тестирования по выявлению склонности к девиантному поведению среди обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Тестирование		Педагог-психолог
6.158		Информирование обучающихся о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. Размещение информации о контактных телефонах, телефонах доверия правоохранительных органов и специальных служб муниципального уровня на стендах, распространение листовок с адресами и номером телефона доверия, социальных служб	Ежегодно, октябрь	Акция		Заместитель директора по УВР, Педагог – психолог, Классные руководители
6.159		Диагностика «Карта суицидального риска» по методике Л.Б. Шнейдер Консультирование по результатам диагностики		Диагностика		Педагог–психолог
6.160		Мероприятие, тренинговое занятие	В течении года,	Тренинг		Педагог–психолог

			ежегодно			
6.161		Мероприятие «Формирование позитивных жизненных установок»	ежемесячно	Тренинг		Педагог – психолог, классные руководители 1-2 курса
6.162		«Стресс-как с ним справиться»	Ежегодно, январь	тренинг		Классный руководитель, педагог-психолог
6.163		«Мои главные ценности»	Ежегодно, март	тренинг		Педагог-психолог
6.164		«Учись владеть собой»	Ежегодно, апрель	тренинг		Специалисты Центра «Семья»
6.165		Аутоагрессивные тенденции и факторы, формирующие деструктивное поведение	Ежегодно, май	Психологическое занятие		Педагог-психолог
6.166		«Профилактика агрессивного поведения у подростков»	Ежегодно, июнь	Игра-тренинг		Классные руководители
		Направление: противодействие радикальных взглядов				
6.167		Мероприятие «Права и обязанности»	Ежегодно, сентябрь	Правовой		Преподаватель
6.168		Мероприятие по теме:– «Дисциплинированность и бдительность - в чем выражается их взаимосвязь?»	Ежегодно, сентябрь	Встреча - беседа с сотрудниками правоохранительных органов		Зам. директора по УВР, сотрудники правоохранительных органов
6.169		Анонимное анкетирование обучающихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений	Ежегодно, сентябрь	Анкетирование		Заместители директора, педагог - психолог
6.170		День рождения Ульяновской области	Ежегодно, январь	Техникумовская линейка		Заместитель директора по УВР
6.171		Тематические классные часы	Ежегодно,	беседа		Классные

		по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны"	апрель			руководители
6.172		"Профилактика и разрешение конфликтов"	Ежегодно, май	беседа		Классные руководители
6.173		«Безопасное поведение на улице, в техникуме и дома»	Ежегодно, июнь	беседа		Классные руководители
		Направление: медиабезопасность				
6.174		Мероприятие «Безопасность и мобильный телефон»	Ежегодно, сентябрь	Классный час		Классные руководители
6.175		Игромания. Последствия зависимости.	Ежегодно, октябрь	Беседа		Классные руководители
6.176		Мероприятие «Телефонный терроризм»	Ежегодно, сентябрь	Беседа		Классные руководители
6.177		Мероприятие «Компьютерная безопасность»	Ежегодно, сентябрь	Анкетирование		Классные руководители, преподаватель информатики
6.178		Телефонные ловушки	Ежегодно, январь	игра		Заместитель директора по безопасности
6.179		«Ответственность за ложные телефонные сообщения»	Ежегодно, март	беседа		Заместитель директора по безопасности
6.180		Коммуникативная компетентность и общение в Интернете»	Ежегодно, апрель	беседа		Классные руководители

6.181		«Потребительская компетентность пользователя Интернета»	Ежегодно, май	беседа		Классные руководители
6.182		«Информационная безопасность подростков»	Ежегодно, июнь	Лекция		Классные руководители
		Взаимодействие с педагогическими работниками, администрацией ПОО и внешними организациями				
6.183		Проведение информационно-разъяснительных бесед и инструктажей: – О правилах поведения при чрезвычайных ситуациях; – О действиях при обнаружении подозрительных предметов и взрывчатых веществ	Ежегодно, сентябрь	Беседа, инструктажи		Заместитель директора по безопасности
6.184		Контроль за функционированием пропускного и внутриобъектового режимов на объекте, недопущение совершения террористического акта, посторонних лиц и подозрительных предметов	Ежедневно	Пропускной режим		Директор, заместитель директора по безопасности
6.185		Проведение с обучающимися мероприятие по вопросам безопасности и действий при пожарах и других чрезвычайных ситуациях	Ежегодно, сентябрь	Беседа, экскурсия		Преподаватель-организатор ОБЗР
6.186		«Организация работы с подростками, требующими особого внимания, «группы риска» и состоящими на каком-либо профилактическом учете»	Ежегодно, ноябрь	Совещание		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
6.187		Проведение плановых и внеплановых инструктажей по	Ежегодно, ноябрь	Инструктажи		Заместители директора

		вопросам анитеррористической защищенности персонала и обучающихся техникума				
6.188		Составление и сверка банка данных студентов, состоящих на всех видах профилактического учета, «группа риска»	В течении года, ежегодно	Банк данных		Заместитель директора по УВР, педагог – психолог, инспектор ПДН, специалисты комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
6.189		Организация и проведение заседания МК классных руководителей по профилактике вредных привычек	Ежегодно, ноябрь	Совещание		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, советник по воспитанию
6.190		Контроль за функционированием пропускного и внутриобъектового режимов на объекте, недопущение совершения террористического акта, посторонних лиц и подозрительных предметов	Ежегодно, ноябрь			Директор, заместители директора
6.191		Участие в проведение совместных рейдов с представителями ведомств системы профилактики безнадзорности и правонарушений по проверке занятости обучающихся во внеучебное время.	Ежегодно, ноябрь	Рейды		Представители ведомств системы профилактики безнадзорности и
6.192		Организация и проведение	Ежегодно,	Совещание		Заместитель

		заседания МК классных руководителей «О занятости обучающихся в период зимних каникул»	декабрь			директора по УВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
6.193		Контроль за функционированием пропускного и внутриобъектового режимов на объекте, недопущение совершения террористического акта, посторонних лиц и подозрительных предметов	Ежегодно, декабрь	Беседа		Директор, заместители директора
6.194		Мероприятие, встреча с представителями духовенства, настоятелями храмов по вопросам духовно-нравственного воспитания, гармонизации и межнациональных отношений	Ежегодно, январь - март	Беседа		Представители духовенства, заместитель директора
6.195		Индивидуальные и групповые консультации–классных руководителей, мастеров п/о	Ежегодно, июнь	Педагогическое просвещение		Педагог-психолог
6.196		Совещания по индивидуальным вопросам	Ежегодно, июнь	Педагогическое просвещение		Педагог-психолог, соц.педагог
		Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»				
6.197		Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями	В течение года, ежегодно			Заместитель директора по УПР
6.198		Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик	В течение года, ежегодно			Заместитель директора по УПР
6.199		Экскурсии на предприятия (по	По	экскурсии		Заместитель

		специальностям и профессиям) в рамках профессиональной ориентации	отдельному плану, ежегодно			директора по УПР
6.200		Месячник профориентации	Сентябрь, ежегодно			Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК
6.201		Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО)	Октябрь, ежегодно	встречи		Заместитель директора по УПР
6.202		«Неделя без турникета» Экскурсии на предприятия Цильнинского района и г. Ульяновска, встречи с ведущими специалистами	Октябрь Март, ежегодно	экскурсии		Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК
6.203		Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	Апрель, ежегодно	встречи		Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК
6.204		День открытых дверей: презентация профессий/специальностей; мастер-классы по профессиям; встречи с работодателями	Ежемесячно	встречи		Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК
6.205		День предпринимателя: круглый стол; рекламные буклеты; видеопрезентация	Ежегодно, май	круглый стол		Заместитель директора по УПР
		Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
6.206		Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы»	По графику конкурсов профессионального мастерства, ежегодно	конкурсы		Заместитель директора по УПР Методист

6.207		Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»	По графику Чемпионато в «Абилимпикс», ежегодно	Чемпионат		Заместитель директора по УПР Методист
6.208		Воспитательные мероприятия профессиональной направленности: «Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и др.	По отдельном, у плану, ежегодно	внеклассные мероприятия		Заместитель директора по УПР