

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение "Большенагаткинский техникум технологии и сервиса"

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

Протокол № 1 от 30.08.2025 г.

Председатель _____ О.Ю. Мынина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ОГБПОУ Большенагаткинский

ТТиС

_____ О.Ю. Мынина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«АВТОМИР»**

Возраст обучающихся: 13-17

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: базовый

Разработчик программы:
заместитель директора по УВР
Хаванская Алия Алексеевна

с. Большое Нагаткино, 2025 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Планируемые результаты освоения программы	6
1.4. Учебно-тематический план	7
1.5. Содержание учебно-тематического плана	13
2. Комплекс организационно-педагогических условий	29
2.1. Календарный учебный график	29
2.2. Формы аттестации/контроля	35
2.3. Оценочные материалы	35
2.4. Методическое обеспечение программы	35
2.5. Условия реализации программы	35
2.6. Воспитательный компонент	38
3. Список литературы	44

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «АВТОМИР» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС;

Направленность (профиль): техническая

Актуальность программы:

Количество автомобилей на душу населения растет в геометрической прогрессии и умение управлять автомобилем становится элементом культуры. Каждый второй из современных школьников, повзрослев, рано или поздно столкнется в своей профессиональной деятельности или в быту с необходимостью управлять автомобилем. Независимо от того, когда, в каком возрасте обучающиеся будут получать удостоверение на право управления автомобилем, очень важно, чтобы они научились применять правила дорожного движения на практике и овладели культурой поведения на улице как участники дорожного движения, в качестве пешехода, пассажира, водителя. Изучение внутреннего устройства автомобиля, правил дорожного движения, занятия по вождению автомобиля – это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучающиеся получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения и поведения на дороге и как следствие сохранность их жизни.

Отличительные особенности программы:

Материальная база отвечает современным требованиям к организации учебного процесса. Современные лаборатории и мастерские, смогут привлечь ребят и открыть им мир использования и разработки новых схем и технологий изготовления технических устройств, а также овладеть основными приёмами и техникой вождения автомобиля.

Новизна программы:

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Автомир» основана на комплексном подходе к подготовке юного автомобилиста, участника дорожных отношений, способного адекватно оценивать дорожную ситуацию, принимать поведенческие решения и нести ответственность за свои действия на дороге.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 13-17.

Подростковый возраст - очень сложный, определяющий период в становлении личности. На этом этапе требуется кропотливая, индивидуальная работа с обучающимися, особенно в свободное от основных занятий время. Подросткам очень важно осознать свои возможности, достоинства и недостатки, удовлетворить потребность в познании себя и окружающего мира. В этом возрасте хорошо развиты механическая память, произвольное внимание, наглядно-образное мышление, зарождается понятийное мышление на базе жизненного опыта, развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки, пространственное мышление. Для них характерен интерес к определенным областям знаний, профессиональная ориентация. В этом возрасте обучающиеся начинают проявлять интерес к выбору будущей профессии. И как, правило все мальчишки хотят быть водителями. Особенно высокий уровень мотивации у детей из малообеспеченных семей и из семей со средним и низким достатком, так как у них появляется возможность заниматься техническим творчеством и получить начальные навыки управления и технического обслуживания автомобиля.

Уровень освоения программы: базовый

Наполняемость группы:

Объем программы: 144 часа

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа в группе

Форма реализации: с применением дистанционных образовательных технологий

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

обучение по программе ведётся с использованием различных форм обучения.

В случае реализации программы с применением дистанционных

образовательных технологий продолжительность занятия 30 минут с перерывом 10 минут.

Виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Автомир»: акция, аукцион, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, игра, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, презентация, рейд, семинар, соревнование, тренинг, турнир, чемпионат, экскурсия, эксперимент, эстафета, интегрированное занятие.

Типы занятий:

Комбинированные – изложение материала, проверка домашнего задания и пройденного материала, закрепление полученных знаний;

Подача нового материала;

Повторение и усвоение пройденного материала – мониторинг и проверочные работы, анализ полученных результатов;

Закрепление знаний, умений и навыков – постановка задачи и самостоятельная работа учащегося под руководством педагога;

Применение полученных знаний и навыков – прикладная работа учащегося, использующего на практике приобретенных знаний.

Методы обучения (словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.), наглядный (демонстрация педагогом, работа по образцу и др.), практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.); объяснительно-иллюстративный, репродуктивный (решение задач упражнения на тренажерах и т.д.), проблемно-поисковый – (проблемное изложение учебного материала (эвристическая беседа), учебная дискуссия, лабораторная поисковая работа (предшествующая изучению материала), организация коллективной мыслительной деятельности (КМД) в работе малыми группами, организационно-деятельностная игра, исследовательская работа и др.), игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.).

При реализации программы применяются элементы различных технологий:

технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения,

технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения,

технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности,

технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование у обучающихся инженерных компетентностей, способности к техническому творчеству через достижение личного успеха в освоении автототехники.

Задачи программы:

Образовательные:

ознакомить обучающихся с современными требованиями разделов ПДД РФ;

формировать устойчивые навыки соблюдения правил дорожного движения;

изучение технической составляющей механического автотранспортного средства;

способствовать выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП;

формировать представление об автотранспортных профессиях

Развивающие:

развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию и творческой деятельности;

развивать коммуникативные способности;
развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

способствовать развитию у подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих осознанному безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.

Воспитательные:

воспитать культуру поведения в дорожно-транспортной среде; способствовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки;

формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, а также личной безопасности и безопасности окружающих.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:

основные положения Правила дорожного движения, основ законодательства в сфере дорожного движения;

основы безопасного управления транспортными средствами;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров, детей;

основные положения правовой ответственности участников дорожного движения;

современные рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП;

общее устройство автомобилей и их классификацию. В результате освоения программы, обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения (на тренажере);

соблюдать Правила дорожного движения при управлении тренажера (транспортного средства);

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании; прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

выполнять мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Метапредметные результаты:

вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

получать навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера

Личностные результаты:

обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в учебных мастерских;

обеспечивать личную безопасность и безопасность различных режимах эксплуатации автомобиля;

обеспечивать личную безопасность и безопасность различных режимах эксплуатации станков.

1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1		64	28	36	

1	Раздел 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности и противопожарной защиты. Входящая диагностика	2	1	1	Игровые упражнения; опросник сбора первичных данных; рефлексия
2.	Раздел 2. Правила дорожного движения	42	19	23	
2.1.	Тема 1. Введение. Состояние безопасности дорожного движения. Беседа о профессиях	2	2		Опрос
2.2.	Тема 2. Общие положения. Обязанности участников дорожного движения	2	1	1	Тестирование
2.3.	Тема 3. Решение комплексных задач	2		2	Кейс-задания
2.4.	Тема 3. Классификация дорожных знаков Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие	2	1	1	Самостоятельное выполнение упражнений
2.5.	Тема 5. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса и дополнительной информации	2	1	1	Самостоятельное выполнение упражнений
2.6.	Тема 6. Дорожная разметка	2	1	1	Самостоятельное выполнение упражнений
2.7.	Тема 7. Решение комплексных задач	2		2	Тестирование
2.8.	Тема 8. Применение спецсигналов. Сигналы светофора и регулировщика.	2	1	1	Выполнение аудиторных работ.
2.9.	Тема 9. Предупредительные и аварийные сигналы. Начало движения	2	1	1	Выполнение аудиторных работ
2.10.	Тема 10. Поворот, разворот, задний ход	2	1	1	Выполнение аудиторных работ
2.11.	Тема 11. Расположение и скорость транспортных средств	2	1	1	Онлайн-тестирование
2.12.	Тема 12. Обгон, опережение, встречный разъезд	2	1	1	Онлайн-тестирование
2.13.	Тема 13. Проезд	2	1	1	Онлайн-

	перекрестков				тестирование
2.14.	Тема 14. Пешеходные переходы, остановки маршрутных транспортных средств	2	1	1	Онлайн-тестирование
2.15.	Тема 15. Автомагистраль, железнодорожный переезд	2	1	1	Тестирование
2.16.	Тема 16. Жилые зоны. Приоритет МТС	2	1	1	Онлайн-тестирование
2.17.	Тема 17. Использование сигналов. Буксировка	2	1	1	Кейс-задания
2.18.	Тема 18. Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Допуск ТС к эксплуатации	2	1	1	Кейс-задания
2.19.	Тема 19. Основы безопасности дорожного движения	2	1	1	Тестирование
2.20.	Тема 20. Оказание первой медицинской помощи. Ответственность водителя	2	1	1	Выполнение аудиторных работ
2.21.	Тема 21. Решение комплексных задач. Промежуточный контроль	2		2	Сдача билетов ПДД
3.	Раздел 3. Обеспечение безопасности дорожного движения	8	3	5	
3.1.	Тема 1. Классификация и статистика ДТП	2	1	1	Анализ исследовательского задания
3.2.	Тема 2. Организация обеспечения безопасности дорожного движения	2	1	1	Онлайн-квест
3.3.	Тема 3. Система обеспечения безопасности автомобиля	2	1	1	Презентация системы обеспечения безопасности автомобиля
3.4.	Тема 4. Особенности организации обеспечения безопасности дорожного движения	2		2	Веб-квест игра «Особенности организации обеспечения безопасности дорожного движения»
4.	Раздел 4. Психофизиология водителя	12	5	7	
4.1.	Тема 1. Психофизиологические особенности действий	2	1	1	Опрос

	водителя				
4.2.	Тема 2. Прием и обработка информации водителем	2	1	1	Кейс-задания
4.3.	Тема 3. Реакция и работоспособность водителя	2	1	1	Разработка алгоритма работы систем контроля усталости водителей
4.4.	Тема 4. Этические основы деятельности водителя	2	1	1	Тестирование
4.5.	Тема 5. Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	1	1	Тренинг «Эффективная коммуникация»
4.6.	Тема 6. Особенности психофизиологии водителя	2		2	Контрольная работа
Модуль 2.		80	32	48	
1.	Раздел 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности и противопожарной защиты	2	1	1	Тестирование
2.	Раздел 2. Безопасность автомобиля	14	6	8	
2.1.	Тема 1. Свойства дороги	2	1	1	Анализ технического задания
2.2.	Тема 2. Компонентные параметры и системы пассивной безопасности автомобиля	2	1	1	Решение кейс-заданий
2.3.	Тема 2. Тяговая и тормозная динамичность автомобиля	2	1	1	Выполнение аудиторных работ
2.4.	Тема 3. Устойчивость и управляемость автомобиля	2	1	1	Выполнение аудиторных работ
2.5.	Тема 4. Проходимость автомобиля	2	1	1	Проведение эксперимента
2.6.	Тема 5. Надежность. Обитаемость. Экономичность. Информативность	2	1	1	Решение кейс-заданий
2.7.	Тема 6. Особенности конструктивных свойств автомобиля	2		2	Контрольная работа
3	Раздел 3. Основы безопасного управления	32	9	23	

	автомобилем				
3.1.	Тема 1. Подготовка к движению автомобиля	2	1	1	Разработка схем
3.2.	Тема 2. Начало движения, разгон, торможение	2	1	1	Разработка схем
3.3.	Тема 3. Динамика движения автомобиля. Техника выполнения поворота	2	1	1	Выполнение заданий на виртуальном тренажере
3.4.	Тема 4. Техника выполнения обгона	2	1	1	Решение кейс-заданий
3.5.	Тема 5. Управление автомобилем на перекрестке	2	1	1	Выполнение заданий на виртуальном тренажере
3.6.	Тема 6. Пешеход на проезжей части	2	1	1	Решение проблемных ситуаций
3.7.	Тема 7. Вождение в ограниченном пространстве	2	1	1	Решение проблемных ситуаций
3.8.	Тема 8. Управление автомобилем в особых условиях	16	2	14	Тестирование
3.9.	Тема 9. Обеспечение безопасного управления автомобилем	2		2	Контрольная работа
4.	Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП и ответственность водителя	10	5	5	
4.1.	Тема 1. Организация доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила оказания первой помощи	2	1	1	Тестирование
4.2.	Тема 2. Реанимация пострадавшего в ДТП	2	1	1	Составление презентации и её представление
4.3.	Тема 2. Применение автомобильной аптечки. Остановка кровотечения	2	1	1	Практическое задание с использованием жгута
4.4.	Тема 3. Имобилизация пострадавшего	2	1	1	Практическое задание
4.5.	Тема 4. Правовая ответственность водителя	2	1	1	Составление каталога (перечня) нормативно-правовой базы
5.	Раздел 5. Устройство автомобилей	22	10	12	

5.1.	Тема 1. Общие сведения об автомобилях. Классификация	1	1	1	Составление схемы
5.2.	Тема 2. Двигатели. Общие сведения. Классификация	1	1	1	Опрос
5.3.	Тема 3. Механизмы двигателя	2	1	1	Работа с учебной моделью двигателя ДВС
5.4.	Тема 4. Системы двигателя	2	1	1	Опрос
5.5.	Тема 5. Трансмиссия автомобиля	2	1	1	Выполнение практического задания
5.6.	Тема 6. Подвеска автомобиля	2	1	1	Тестирование
5.7.	Тема 7. Колеса и шины автомобиля	2	1	1	Решение кейс-задач
5.8.	Тема 8. Рулевое управление автомобиля	2	1	1	Решение проблемных задач
5.9.	Тема 9. Тормозная система автомобиля	2	1	1	Опрос
5.10.	Тема 10. Кузов и кабина автомобиля	2	1	1	Опрос
5.11.	Тема 11. Общее устройство автомобиля, его механизмов, агрегатов и систем	2		2	Тестирование

1.5. Содержание учебно-тематического плана

Содержание учебного плана программы. Модуль 1 (64 часов)

Вводное занятие.

Теория. Знакомить детей с программой «Авто-ПРОФИ», с комплексной техникой безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, правила поведения на занятиях и мероприятиях, правила дорожного движения, безопасного маршрута по дороге в ОУ и домой, пребывания в общественных местах и на массовых мероприятиях, правила безопасного поведения на водоемах, интернет-безопасности.

Практика. Проведение игр на знакомство: «Снежный ком», «Здравствуй друг!» и др.

Оборудование: Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Раздел 2. «Правила дорожного движения».

Тема 1. Введение. Состояние безопасности дорожного движения. Беседа о профессиях.

Теория. Беседа о профессиях. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Беседа о профессиях связанных с транспортом, вождением и ремонтом автомобиля.

Форма контроля. Опрос.

Оборудование. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 2. Общие положения. Обязанности участников дорожного движения.

Теория. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки. Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.

Практика. Решение комплексных задач по теме «Обязанности участника дорожного движения».

Форма контроля. Тестирование.

Оборудование. Правила дорожного движения. Тематические экзаменационные задачи, Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 3. Решение комплексных задач.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля: Кейс-задания.

Оборудование. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов по ПДД.

Тема 4. Классификация дорожных знаков Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие.

Теория. Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; зона действия дорожных знаков. Действия водителя в соответствии с требованиями дорожных знаков.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Самостоятельное выполнение упражнений.

Оборудование. Правила дорожного движения. Тематические экзаменационные задачи, Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 5. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.

Информационные знаки. Знаки сервиса и дополнительной информации.

Теория. Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; зона действия дорожных знаков. Действия водителя в соответствии с требованиями дорожных знаков.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Самостоятельное выполнение упражнений.

Оборудование. Правила дорожного движения. Тематические экзаменационные задачи, Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 6. Дорожная разметка.

Теория. Дорожная разметка: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки, назначение и виды. Действия водителя в соответствии с требованиями дорожной разметки.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Самостоятельное выполнение упражнений.

Оборудование. Правила дорожного движения. Тематические экзаменационные задачи, Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 7. Решение комплексных задач.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Тестирование.

Оборудование. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов по ПДД.

Тема 8. Применение спецсигналов. Сигналы светофора и регулировщика.

Теория. Средства регулирования дорожного движения; виды светофоров, значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Сигналы регулировщика; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Выполнение аудиторных работ.

Оборудование. Правила дорожного движения. Тематические экзаменационные задачи, Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 9. Предупредительные и аварийные сигналы. Начало движения.

Теория. Действия водителей перед началом и в ходе манёвра.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Выполнение аудиторных работ.

Оборудование. Правила дорожного движения. Тематические экзаменационные задачи, Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 10. Поворот, разворот, задний ход.

Теория. Маневрирование. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Выполнение аудиторных работ.

Оборудование. Правила дорожного движения. Тематические экзаменационные задачи, Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 11. Расположение и скорость транспортных средств.

Теория. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Онлайн-тестирование.

Оборудование. Правила дорожного движения. Тематические экзаменационные задачи, Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 12. Обгон, опережение, встречный разъезд.

Теория. Действия водителя перед началом, в ходе и после завершения обгона. Опережение. Объезд препятствия и встречный разъезд.

Практика. Онлайн-тестирование.

Форма контроля. Опрос.

Оборудование. Правила дорожного движения. Тематические экзаменационные задачи, Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 13. Проезд перекрестков.

Теория. Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Онлайн-тестирование.

Оборудование. Правила дорожного движения. Тематические экзаменационные задачи, Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 14. Пешеходные переходы, остановки маршрутных транспортных средств.

Теория. Остановка и стоянка транспортных средств, места, где остановка и стоянка запрещены. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Онлайн-тестирование.

Оборудование. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 15. Автомагистраль, железнодорожный переезд.

Теория. Особенности дорожной обстановки на автомагистрали. Скоростной режим, требования к местам остановки транспортных средств. Безопасность движения при проезде через железнодорожный переезд.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Тестирование.

Оборудование. Правила дорожного движения. Тематические экзаменационные задачи, Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 16. Жилые зоны. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Теория. Особенности дорожной обстановки в жилых зонах, скоростной режим, требования к местам остановки (стоянки) транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Практика Решение комплексных задач.

Форма контроля. Онлайн-тестирование.

Оборудование. Правила дорожного движения. Тематические экзаменационные задачи, Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 17. Использование сигналов. Буксировка.

Теория. Содержание и порядок подачи сигналов. Способы буксировки, безопасность движения в ходе буксировки.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Кейс-задания.

Оборудование. Правила дорожного движения. Тематические экзаменационные задачи, Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 18. Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Допуск ТС к эксплуатации.

Теория. Нормы и требования к организации учебного вождения. Обеспечение безопасности при перевозках. Порядок и нормы допуска транспортных средств к эксплуатации.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Кейс-задания.

Оборудование. Правила дорожного движения. Тематические экзаменационные задачи, Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 19. Основы безопасности дорожного движения.

Теория. Организация обеспечения безопасности дорожного движения.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Тестирование.

Оборудование. Правила дорожного движения. Тематические экзаменационные задачи, Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 20. Оказание первой медицинской помощи. Ответственность водителя.

Теория. Действия водителя при ДТП, в котором пострадали люди. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Ответственность водителя за нарушение Правил дорожного движения.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Выполнение аудиторных работ.

Оборудование. Правила дорожного движения. Тематические экзаменационные задачи, Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 21. Решение комплексных задач. Промежуточный контроль.

Практика. Решение комплексных задач.

Форма контроля. Сдача билетов ПДД.

Оборудование. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов по ПДД.

Раздел 3. Обеспечение безопасности дорожного движения

Тема 1. Классификация и статистика ДТП.

Теория. Дорожно-транспортные происшествия. Основные термины, понятия, признаки. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Условия причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий.

Практика. Практические задания «Классификация дорожно-транспортных происшествий. Условия причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий».

Форма контроля. Анализ исследовательского задания.

Оборудование. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 2. Организация обеспечения безопасности дорожного движения.

Теория. Основные законодательные акты о безопасности дорожного движения. Термины и понятия, применяющиеся в отношении безопасности дорожного движения. Основные принципы и направления обеспечения безопасности дорожного движения.

Практика. Технический контроль состояния безопасности автомобиля.

Форма контроля. Онлайн-квест.

Оборудование. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 3. Организация обеспечения безопасности дорожного движения.

Теория. Общие положения безопасности автомобиля. Безопасность автомобиля в системе обеспечения безопасности дорожного движения.

Практика. Конструктивная безопасность автомобиля: активная безопасность; пассивная безопасность; послеаварийная безопасность; экологическая безопасность.

Форма контроля. Презентация системы обеспечения безопасности автомобиля.

Оборудование. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 4. Итоговое занятие «Особенности организации обеспечения безопасности дорожного движения».

Практика. Контрольная работа.

Форма контроля. Веб-квест игра «Особенности организации обеспечения безопасности дорожного движения».

Оборудование. Правила дорожного движения, Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Раздел 4. Психофизиология водителя.

Тема 1. Психофизиологические особенности действий водителя.

Теория. Роль водителя в предупреждении ДТП. Обученность водителя. Мышление и память водителя. Прогнозирование развития ДТС. Оперативные качества водителя. Условия деятельности водителя. Психологические особенности деятельности водителя. Физиологические особенности деятельности водителя.

Практика. Ошибки водителя и их причины. Факторы риска при вождении автомобиля.

Форма контроля. Опрос.

Оборудование. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 2. Прием и обработка информации водителем.

Теория. Ощущения водителя. Зрительный канал приема информации. Вторичные каналы приема информации. Восприятие информации водителем. Зависимость скорости и качества обработки информации от психофизиологических качеств водителя. Обработка зрительной информации.

Практика. Острота зрения. Глазомер. Зрительное восприятие скорости. Оценка направления движения, расстояния до объектов и их изменений. Правильное восприятие времени. Способность к цветоразличию. Иллюзорное восприятие. Обработка слуховой информации.

Форма контроля. Кейс-задания.

Оборудование. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 3. Реакция и работоспособность водителя.

Практика. Виды реакции. Время реакции. Работоспособность и внимание. Факторы, от которых зависит работоспособность водителя. Внимание и его

основные качества. Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов.

Форма контроля. Разработка алгоритма работы систем контроля усталости водителей.

Оборудование. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 4. Этические основы деятельности водителя.

Теория. Методы профессионального отбора. Статистика исследований психологии водителей. Личность и профессиональная деятельность водителя. Виды темперамента. Характер. Дорожная этика. Водительская этика. Этика других участников дорожного движения. Примеры нарушений принципов дорожной этики.

Практика. Профессиональный отбор. Работа со статистикой исследований психологии водителей.

Форма контроля. Тестирование.

Оборудование. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 5. Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.

Теория. Содержание, цели, средства и функции общения. Виды общения и их классификация. Особенности эффективного общения. Сущность конфликта и его причины. Классификация конфликтов. Методы разрешения конфликтных ситуаций.

Практика. Коммуникативный тренинг на развитие эффективной коммуникации.

Форма контроля. Тренинг «Эффективная коммуникация».

Оборудование: Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 6. Особенности психофизиологии водителя.

Практика: Контрольная работа по теме «Особенности психофизиологии водителя».

Форма контроля. Письменный опрос.

Оборудование. Контрольная работа.

Модуль 2. (80 часов).

Вводное занятие.

Теория. Знакомить обучающихся с комплексной техникой безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, правила поведения на занятиях и мероприятиях, правила дорожного движения, безопасного маршрута по дороге в ОУ и домой, пребывания в общественных местах и на

массовых мероприятиях, правила безопасного поведения на водоемах, интернет-безопасности.

Практика. Проведение интернет-квиза на знания техники безопасности.

Форма контроля. Тестирование.

Оборудование: Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Раздел 2. Безопасность автомобиля.

Тема 1. Свойства дороги.

Теория. Автомобильные дороги - часть мировой транспортной системы. Система водитель – автомобиль – дорога. Классификация дорог. Безопасность дороги. Определение понятия и его составных частей. Конструкция автомобильных дорог. Характеристики дорожного покрытия, влияющие на безопасность дорожного движения.

Практика. Проведение интернет-квиза на знания конструкций автомобильных дорог, характеристику дорожного покрытия, влияющие на безопасность дорожного движения.

Форма контроля. Анализ технического задания.

Оборудование. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 2. Компонентные параметры и системы пассивной безопасности автомобиля.

Теория. Габаритные параметры и масса. Компонировка. Кузов автомобиля. Классификация кузовов автомобилей. Конструктивная безопасность кузова. Защита от тылового столкновения. Ремни и подушки безопасности. Внешняя пассивная безопасность автомобиля.

Практика. Создание визуального прототипа конструктивной безопасности кузова.

Форма контроля. Решения кейс-заданий.

Оборудование. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 3. Тяговая и тормозная динамичность автомобиля.

Теория. Основные эксплуатационные свойства автомобиля. Силы, действующие на автомобиль. Тяговая динамичность автомобиля. Влияние тяговой динамичности на безопасность движения. Сущность процесса торможения. Особенности торможения двигателем. Тормозная динамичность автомобиля. Остановочный и тормозной путь.

Практика. Тормозная динамичность автомобиля. Остановочный и тормозной путь.

Форма контроля. Выполнение аудиторных работ.

Оборудование. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 4. Устойчивость и управляемость автомобиля.

Теория. Устойчивость автомобиля. Содержание понятия и виды. Меры предотвращения заноса. Опрокидывание. Система курсовой устойчивости автомобиля. Управляемость автомобиля. Определение понятия. Характеристики.

Практика. Влияние конструктивных особенностей автомобиля и дорожных условий на поворачиваемость. Требования к управляемости автомобиля.

Форма контроля. Выполнение аудиторных работ.

Оборудование. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 5. Проходимость автомобиля.

Теория. Проходимость автомобиля. Определение понятия и показатели. Классификация автомобилей по проходимости.

Практика. Конструктивные методы повышения проходимости. Средства повышения проходимости.

Форма контроля. Проведение эксперимента.

Оборудование: Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 6. Надежность. Обитаемость. Экономичность. Информативность.

Теория: Надежность автомобиля. Определение понятия. Показатели. Обитаемость автомобиля. Определение понятия. Характеристики. Испытательные показатели и характеристики топливной экономичности автомобиля.

Практика. Оценочные показатели топливной экономичности Информативность автомобиля. Определение понятия и виды. Информативность автомобиля и ее составляющие.

Форма контроля. Решения кейс-заданий.

Оборудование. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 7. Особенности конструктивных свойств автомобиля.

Практика: Контрольная работа.

Форма контроля. Контрольная работа.

Оборудование. Оценочные материалы. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Раздел 3. Основы безопасного управления автомобилем.

Тема 1. Подготовка к движению автомобиля.

Теория. Осмотр автомобиля. Регулировка посадки водителя. Регулировка зеркал заднего вида. Расположение водителя в автомобиле. Подготовка автомобиля (контрольный осмотр). Проверка

укомплектованности автомобиля. Показания приборов. Пользование органами управления.

Практика. Виртуальное вождение с использованием автотренажёра.

Форма контроля. Разработка схем.

Оборудование. «Автошкола МААШ»: Основы управления ТС и безопасность движения. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран. Автотренажер «Форсаж-5.1».

Тема 2. Начало движения, разгон, торможение.

Теория. Выключение сцепления. Пуск и остановка двигателя. Переключение передач. Пользование указателей поворота. Выключение стояночного тормоза. Начало движения. Управление подачей топлива. Трогание с места и разгон Техника торможения.

Практика. Виртуальное вождение с использованием автотренажёра.

Форма контроля. Разработка схем.

Оборудование. «Автошкола МААШ»: Основы управления ТС и безопасность движения. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран. Автотренажер «Форсаж-5.1».

Тема 3. Динамика движения автомобиля. Техника выполнения поворота.

Теория. Продольная и поперечная динамика движущегося автомобиля. Поворот. Безопасная траектория поворота. Опережающие действия до входа в поворот. Техника выполнения поворота Критические ошибки водителя в повороте.

Практика. Виртуальное вождение с использованием автотренажёра.

Форма контроля. Выполнение заданий на виртуальном тренажере.

Оборудование: «Автошкола МААШ»: Основы управления ТС и безопасность движения. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран. Автотренажер «Форсаж-5.1».

Тема 4. Техника выполнения обгона.

Теория. Действия участников обгона. Фазы обгона. Последовательность действий обгоняющего. Оценка обстановки, принятие решения, подготовка к обгону. Действия обгоняемого. Помощь от обгоняемого. Действия встречного. Обгон при недостаточной видимости. Ночной обгон. Групповой обгон.

Практика. Виртуальное вождение с использованием автотренажёра.

Форма контроля. Решения кейс-заданий.

Оборудование. «Автошкола МААШ»: Основы управления ТС и безопасность движения. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран. Автотренажер «Форсаж-5.1».

Тема 5. Управление автомобилем на перекрестке.

Теория. Основные принципы безопасности на перекрестке. Три фазы проезда перекрестка. Обеспечение информативности проезда перекрестка. Контроль за дорожной обстановкой на перекрестке. Водительская этика на перекрестке и в пробке. Особенности проезда перекрестков разных типов.

Практика. Виртуальное вождение с использованием автотренажёра.

Форма контроля. Выполнение заданий на виртуальном тренажере.

Оборудование. «Автошкола МААШ»: Основы управления ТС и безопасность движения. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран. Автотренажер «Форсаж-5.1».

Тема 6. Пешеход на проезжей части.

Теория. ДТП с участием пешеходов и сопутствующие факторы. Пешеходный переход. Остановка маршрутных ТС. Жилая зона. Движение в часы «пик», в транспортной пробке в плотном транспортном потоке. Нештатные ситуации. Технические решения по обеспечению безопасности пешеходов.

Практика. Виртуальное вождение с использованием автотренажёра.

Форма контроля. Решения проблемных ситуаций.

Оборудование. «Автошкола МААШ»: Основы управления ТС и безопасность движения. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран. Автотренажер «Форсаж-5.1».

Тема 7. Вождение в ограниченном пространстве.

Теория. Скорость движения в транспортном потоке, критерии выбора скорости. Маневр в транспортном потоке. Маневр в ограниченном пространстве. Задний ход. Разворот. Ошибки водителей в ходе движения задним ходом и разворота. Парковка (стоянка).

Практика. Виртуальное вождение с использованием автотренажёра.

Форма контроля. Решения проблемных ситуаций.

Оборудование. «Автошкола МААШ»: Основы управления ТС и безопасность движения. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран. Автотренажер «Форсаж-5.1».

Тема 8. Управление автомобилем в особых условиях.

Теория. Опасные и аварийные дорожно-транспортные ситуации. Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста. Вождение в зоне дорожных сооружений. Вождение автопоезда. Движение на подъеме и

спуск. Экономичная эксплуатация автомобиля. Вождение в колонне
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.

Практика. Виртуальное вождение с использованием автотренажёра.

Форма контроля. Тестирование.

Оборудование: «Автошкола МААШ»: Основы управления ТС и безопасность движения. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран. Автотренажер «Форсаж-5.1».

Тема 9. Обеспечение безопасного управления автомобилем.

Практика. Контрольная работа.

Форма контроля. Опрос.

Оборудование. Контрольная работа.

Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП и ответственность водителя.

Тема 1. Организация доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила оказания первой помощи.

Теория. Общие сведения об анатомии и физиологии человека. Травмобезопасность транспортных средств. Организация доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила оказания первой помощи. Повреждения при ДТП. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Принципы организации медицинской помощи и ее содержание.

Практика. Организация первой помощи. Ошибки при организации первой помощи.

Форма контроля. Тестирование.

Оборудование. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 2. Реанимация пострадавшего в ДТП.

Теория. Терминальные состояния. Искусственная вентиляция легких: Способ «изо рта в рот»; Способ «изо рта в нос»; Способ сжатия и расширения грудной клетки. Закрытый массаж сердца. Первая помощь при шоке и коллапсе. Первая помощь при обмороке и контузии.

Практика. Отработка приёмов первой помощи с использованием манекена и имитатора ранений и поражений.

Форма контроля. Составление презентации и её представление.

Оборудование. Манекен, имитатор ранений и поражений, Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран.

Тема 3. Применение автомобильной аптечки. Остановка кровотечения.

Теория. Ранение и его последствия. Виды кровотечений. Остановка кровотечения. Венозные кровотечения. Артериальное кровотечение. Содержание методов остановки кровотечений. Пальцевое прижатие сосуда.

Применение повязок. Назначение и состав автомобильной аптечки. Дополнительный медицинский комплект (рекомендации).

Практика. Отработка приёмов первой помощи с использованием манекена и имитатора ранений и поражений.

Форма контроля. Практическое задание с использованием жгута.

Оборудование. Манекен, имитатор ранений и поражений
Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран.

Тема 4. Иммобилизация пострадавшего.

Теория. Ушиб. Растяжение. Вывих. Перелом: признаки перелома, первая помощь при переломах, меры безопасности. Иммобилизация поврежденной конечности.

Практика. Отработка приёмов первой помощи с использованием манекена и имитатора ранений и поражений.

Форма контроля. Практическое задание.

Оборудование. Манекен, имитатор ранений и поражений,
Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран.

Тема 5. Правовая ответственность водителя.

Теория. Виды правонарушений. Административная ответственность водителя. Порядок установления факта нарушения ПДД и ответственности нарушителя. Должностные лица, уполномоченные применять соответствующие санкции и меры обеспечения административного наказания. Гражданская ответственность водителя. Уголовная ответственность водителя.

Форма контроля. Составление каталога (перечня) нормативно-правовой базы.

Оборудование. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Раздел 5. Устройство автомобилей.

Тема 1. Общие сведения об автомобилях. Классификация.

Практика. Назначение, классификация, общее устройство и работа автомобиля.

Форма контроля. Составление схемы.

Оборудование. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация, лабораторный модуль системы контроля исправности внешних светосигнальных приборов ламп.

Тема 2. Двигатели. Общие сведения. Классификация.

Практика. Назначение, классификация, общее устройство и принцип работы.

Форма контроля. Опрос.

Оборудование. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 3. Механизмы двигателя.

Теория. Основные параметры двигателя. Назначение и общее устройство КШМ. Основные группы деталей КШМ. Назначение и классификация ГРМ.

Практика. Изучение устройства и работы с использованием учебной модели ДВС.

Форма контроля. Работа с учебной моделью ДВС.

Оборудование. Учебная модель ДВС Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 4. Системы двигателя.

Теория. Назначение, общее устройство и работа системы охлаждения, смазки и питания двигателя.

Практика. Изучение устройства и работы с использованием учебной модели ДВС.

Форма контроля. Опрос.

Оборудование. Учебная модель ДВС Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 5. Трансмиссия автомобиля.

Теория. Назначение, общее устройство и работа сцепления, коробки передач, раздаточной коробки и главной передачи.

Практика. Изучение устройства и работы трансмиссии.

Форма контроля. Выполнение практического задания.

Оборудование. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация, лабораторный стенд в разрезе «Коробка передач заднеприводного автомобиля»

Тема 6. Подвеска автомобиля.

Теория. Назначение, общее устройство и работа подвески автомобиля.

Практика. Изучение устройства и работы с использованием учебной лабораторной модели передней оси автомобиля.

Форма контроля. Тестирование.

Оборудование. Учебная лабораторная модель передней оси автомобиля. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 7. Колеса и шины автомобиля.

Теория. Назначение, общее устройство автомобильных колес. Типы и особенности конструкции.

Практика. Изучение устройства и работы на реальном автомобильном колесе.

Форма контроля. Решения кейс-задач.

Оборудование. Автомобильное колесо. Интерактивная доска SMART, ноутбук, экран, презентация.

Тема 8. Рулевое управление автомобиля.

Теория. Назначение, общее устройство. Типы и особенности конструкции.

Практика. Изучение устройства и работы с использованием учебной лабораторной модели передней оси автомобиля в комплекте с рулевым управлением.

Форма контроля. Решение проблемных задач.

Оборудование. Учебная лабораторная модель передней оси автомобиля в комплекте с рулевым управлением. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 9. Тормозная система автомобиля.

Теория. Назначение, общее устройство. Типы и особенности конструкции.

Практика. Изучение устройства и работы с использованием учебного лабораторного стенда современного электронного управления тормозными системами ABS5 - EDS - ASR.

Форма контроля. Опрос.

Оборудование. Учебный лабораторный стенд современного электронного управления тормозными системами ABS5 - EDS - ASR. Электронная доска, компьютер, проектор, экран, презентация.

Тема 10. Кузов и кабина автомобиля.

Теория. Классификация, особенности устройства кузова и кабины автомобиля. Дополнительное оборудование.

Практика. Изучение устройства и работы.

Форма контроля. Опрос.

Оборудование. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

Тема 11. Общее устройство автомобиля, его механизмов, агрегатов и систем.

Практика. Контрольная работа.

Форма контроля. Тестирование.

Оборудование. Оценочные материалы. Интерактивная доска SMART, ноутбук, проектор, экран, презентация.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

Время проведения занятий: 16:00 – 18.00

Год обучения: 1 год

Количество учебных недель: 38

Количество учебных дней: 190

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 01.10.2025 – 30.12.2025

2 полугодие – 12.01.2026 – 30.05.2025

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
Модуль 1.						
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности и противопожарной защиты. Входящая диагностика	2	Комплексное занятие	Игровые упражнения; опросник сбора первичных данных; рефлексия	октябрь	
2	Введение. Состояние безопасности дорожного движения. Беседа о профессиях	2	Комплексное занятие	Опрос	октябрь	
3	Общие положения. Обязанности участников дорожного движения	2	Комплексное занятие	Тестирование	октябрь	
4	Решение комплексных задач	2	Комплексное занятие	Кейс-задания	октябрь	
5	Классификация дорожных знаков Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие	2	Комплексное занятие	Самостоятельное выполнение упражнений	ноябрь	

6	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса и дополнительной информации	2	Комплексное занятие	Самостоятельное выполнение упражнений	ноябрь	
7	Дорожная разметка	2	Комплексное занятие	Самостоятельное выполнение упражнений	ноябрь	
8	Решение комплексных задач	2	Практическое занятие	Тестирование	ноябрь	
9	Применение спецсигналов. Сигналы светофора и регулировщика.	2	Комплексное занятие	Выполнение аудиторных работ	ноябрь	
10	Предупредительные и аварийные сигналы. Начало движения	2	Практическое занятие	Выполнение аудиторных работ	ноябрь	
11	Поворот, разворот, задний ход	2	Практическое занятие	Выполнение аудиторных работ	ноябрь	
12	Расположение и скорость транспортных средств	2	Практическое занятие	Онлайн-тестирование	ноябрь	
13	Обгон, опережение, встречный разъезд	2	Практическое занятие	Онлайн-тестирование	ноябрь	
14	Проезд перекрестков	2	Практическое занятие	Онлайн-тестирование	ноябрь	
15	Пешеходные переходы, остановки маршрутных транспортных средств	2	Комплексное занятие	Онлайн-тестирование	декабрь	
16	Автомагистраль, железнодорожный переезд	2	Практическое занятие	Онлайн-тестирование	декабрь	
17	Жилые зоны. Приоритет МТС	2	Практическое занятие	Кейс-задания	декабрь	
18	Использование сигналов. Буксировка	2	Практическое занятие	Кейс-задания	декабрь	
19	Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Допуск ТС к эксплуатации.	2	Практическое занятие	Кейс-задания	декабрь	

20	Основы безопасности дорожного движения	2	Практическое занятие	опрос	декабрь	
21	Оказание первой медицинской помощи. Ответственность водителя	2	Комплексное занятие	Выполнение аудиторных работ	декабрь	
22	Решение комплексных задач. Промежуточный контроль.	2	Практическое занятие	Сдача билетов ПДД	декабрь	
23	Классификация и статистика ДТП	2	Практическое занятие	Анализ исследовательского задания	декабрь	
24	Организация обеспечения безопасности дорожного движения	2	Практическое занятие	Онлайн-квест	январь	
25	Система обеспечения безопасности автомобиля	2	Практическое занятие	Презентация системы безопасности автомобиля	январь	
26	Особенности организации обеспечения безопасности дорожного движения	2	Практическое занятие	Веб-квест игра «Особенности организации обеспечения безопасности дорожного движения»	январь	
27	Психофизиологические особенности действий водителя	2	Практическое занятие	Опрос	январь	
28	Прием и обработка информации водителем	2	Практическое занятие	Кейс-задания	январь	
29	Реакция и работоспособность водителя	2	Комплексное занятие	Разработка алгоритма работы систем контроля усталости водителей.	январь	
30	Этические основы деятельности водителя	2	Практическое занятие	Тестирование	январь	
31	Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	Практическое занятие	Тренинг «Эффективная коммуникация»	январь	

32	Особенности психофизиологии водителя	2	Практическое занятие	Контрольная работа	февраль	
Модуль 2.						
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности и противопожарной защиты	2	Комплексное занятие	Тестирование	февраль	
2	Свойства дороги	2	Комплексное занятие	Анализ технического задания	февраль	
3	Компоновочные параметры и системы пассивной безопасности автомобиля	2	Практическое занятие	Решения кейс-заданий	февраль	
4	Тяговая и тормозная динамичность автомобиля	2	Практическое занятие	Выполнение аудиторных работ	февраль	
5	Устойчивость и управляемость автомобиля	2	Практическое занятие	Выполнение аудиторных работ	февраль	
6	Проходимость автомобиля	2	Практическое занятие	Проведение эксперимента	февраль	
7	Надежность. Обитаемость. Экономичность. Информативность	2	Практическое занятие	Решения кейс-заданий	март	
8	Особенности конструктивных свойств автомобиля	2	Комплексное занятие	Контрольная работа	март	
9	Подготовка к движению автомобиля	2	Практическое занятие	Разработка схем	март	
10	Начало движения, разгон, торможение	2	Практическое занятие	Разработка схем	март	
11	Динамика движения автомобиля. Техника выполнения поворота	2	Комплексное занятие	Выполнение заданий на виртуальном тренажере	март	
12	Техника выполнения обгона	2	Практическое занятие	Решения кейс-заданий	март	
13	Управление автомобилем на перекрестке	2	Практическое занятие	Выполнение заданий на виртуальном тренажере	март	

14	Пешеход на проезжей части	2	Практическое занятие	Решения проблемных ситуаций	март	
15	Вождение в ограниченном пространстве	2	Практическое занятие	Решения проблемных ситуаций	март	
16	Управление автомобилем в особых условиях	2	Комплексное занятие	Тестирование	март	
17	Обеспечение безопасного управления автомобилем	2	Комплексное занятие	Контрольная работа	апрель	
18	Организация доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила оказания первой помощи	2	Комплексное занятие	Тестирование	апрель	
19	Реанимация пострадавшего в ДТП	2	Комплексное занятие	Составление презентации и её представление	апрель	
20	Применение автомобильной аптечки. Остановка кровотечения	2	Комплексное занятие	Практическое задание с использованием жгута	апрель	
21	Иммобилизация пострадавшего	2	Практическое занятие	Практическое задание	апрель	
22	Правовая ответственность водителя	2	Практическое занятие	Составление каталога (перечня)нормативно-правовой базы	апрель	
23	Общие сведения об автомобилях. Классификация	2	Комплексное занятие	Составление схем	апрель	
24	Двигатели. Общие сведения. Классификация	2	Комплексное занятие	Опрос	апрель	
25	Механизмы двигателя	2	Комплексное занятие	Работа с учебной моделью двигателя ДВС	апрель	
26	Системы двигателя	2	Комплексное занятие	Опрос	май	
27	Трансмиссия автомобиля	2	Комплексное занятие	Выполнение практического	май	

				задания.		
28	Подвеска автомобиля	2	Комплексное занятие	Тестирование	май	
29	Колеса и шины автомобиля	2	Комплексное занятие	Решения кейс-задач	май	
30	Рулевое управление автомобиля	2	Комплексное занятие	Решение проблемных задач	май	
31	Тормозная система автомобиля	2	Практическое занятие	Опрос	май	
32	Кузов и кабина автомобиля	2	Практическое занятие	Опрос	май	
33	Общее устройство автомобиля, его механизмов, агрегатов и систем	2	Комплексное занятие	Тестирование	май	

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование,

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

опросы, анкетирование,

Особенности организации аттестации/контроля:

в начале обучения проводится входная диагностика в форме опросника сбора первичных данных

2.3. Оценочные материалы

Для успешной реализации программы и достижения запланированных результатов необходимо тщательно диагностировать знания и умения обучающихся, выявляя их способности, уровень знаний и умений, а также отсутствие необходимых в работе знаний и навыков

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

Методическое обеспечение программы включает в себя, помимо основной и дополнительной литературы, научно-популярные периодические издания, такие как журналы и газеты, рекомендованные для ознакомления педагога, обучающихся и родителей. Все методические материалы находятся в общем доступе в сети Интернет

Методики и технологии:

Методика в форме тестирования основана на «Правилах сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений», утвержденных Постановлением Правительства РФ №1396 от 15.12.99г

Краткое описание работы с методическими материалами:

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература,

наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

Наименование	Кол-во ед.
Мультимедийный проектор	1
Экран со штативом	1
Автотренажёр «Форсаж -4»	2
Настольный рулевой тренажер с регулировкой по высоте	1
Лабораторный стенд в разрезе «Коробка передач заднеприводного автомобиля»	1
Лабораторный модуль система контроля исправности внешних светосигнальных приборов ламп	1
Имитатор ранений и поражений	1
Ноутбук	1
Компьютерная мышь	1
Программное обеспечение «Операционная система»	1

Информационное обеспечение программы:

Актуальные аудио-, видео -, фото -, интернет-источники, которые обеспечивают достижение планируемых результатов.

Наименование	Ссылка	Область применения
Билеты ПДД 2021 экзамен ПДД	http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Используется для контроля знаний
Как работает автомобиль, из чего состоит	https://yandex.ru/video/preview/9275394894380182563.	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий
Устройство автомобиля. Видеокурс	https://yandex.ru/video/preview/16395874392810391051.	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий
Общее устройство автомобиля	https://yandex.ru/video/preview/101708274103603373.	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий
Общее устройство легкового	https://yandex.ru/video/preview/280442055898299501	Используется для поиска необходимой

автомобиля в 3D		информации по темам занятий
-----------------	--	-----------------------------

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.).

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

Формирование представления у учащихся о будущей деятельности на пользу общества.

Задачи воспитательной работы

- Подготовка учащихся к дальнейшему обучению, направленному на овладение будущей профессией.
- Помощь в овладении навыками самостоятельности (принятие решений, самовоспитание, самообразование).
- Развитие познавательной активности учащихся, продолжить работу по мотивации учебно-тренировочной деятельности.
- Обучение умению объективно оценивать свои интеллектуальные и физические возможности.
- Совершенствование навыков здорового образа жизни.
- Привитие чувства сопричастности к судьбам Отечества и родного края, формирование гражданской позиции.
- Использование педагогических приёмов для демонстрации учащимся значимости его физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.
- Создание оптимально комфортных условий для развития личности, сохранения её неповторимости и раскрытия её потенциальных способностей.
- Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культурологическое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности учащихся, экологическое воспитание, профориентационное воспитание

Формы воспитательной работы

беседа, лекция, дискуссия, трудовой десант, конференция, акция, агитбригада, деловая игра, сюжетно-ролевая игра, спортивная игра,

Методы воспитательной работы

беседа, лекция, дискуссия, диспут, пример, создание воспитывающих ситуаций, поощрение, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы

Воспитательная работа направлена на социализацию и саморазвитие личности студента. Уровень организации воспитательной работы удовлетворительный

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч.год

Цели и задачи воспитательной работы:

1. Формирование представления у учащихся о будущей деятельности на пользу общества.
2. Подготовка учащихся к дальнейшему обучению, направленному на овладение будущей профессией.
3. Помощь в овладении навыками самостоятельности (принятие решений, самовоспитание, самообразование).
4. Развитие познавательной активности учащихся, продолжить работу по мотивации учебно-тренировочной деятельности.
5. Обучение умению объективно оценивать свои интеллектуальные и физические возможности.
6. Совершенствование навыков здорового образа жизни.
7. Привитие чувства сопричастности к судьбам Отечества и родного края, формирование гражданской позиции.
8. Использование педагогических приёмов для демонстрации учащимся значимости его физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.
9. Создание оптимально комфортных условий для развития личности, сохранения её неповторимости и раскрытия её потенциальных способностей.
10. Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Учебно-познавательная деятельность.
3. Физическое воспитание и безопасность жизнедеятельности.
4. Психолого-педагогическое сопровождение.
5. Работа с родителями.

Гражданско-патриотическое направление:

Цели:

1) формирование гражданской позиции, привитие чувства сопричастности к судьбам Отечества и родного города; 2) обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

1) формировать у учащихся культуру миропонимания;
2) формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нём; 3) обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>Ответственный</i>
1	Беседа: «Что вы хотите от жизни?»	руководитель
2	Беседа: «Семья в жизни человека»	руководитель
4	Беседы с представителями правоохранительных органов об ответственности учащихся за правонарушения.	руководитель, инспектор ПДН
5	Беседы о борьбе с террором.	руководитель
6	Дискуссия на тему: «Я имею право на...»	руководитель
7	«Встреча поколений» - мероприятия в честь Дня Победы.	руководитель, актив группы

Учебно-познавательная деятельность:

Цель:

1) оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно; 2) обогащение представления об окружающем мире, развитие потребности в расширении кругозора.

Задачи:

1) определить круг реальных учебных возможностей ученика; 2) создать условия для подтверждения учащихся в интеллектуальном и физическом развитии; 3) формировать культуру интеллектуального и физического развития и совершенствования.

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>Ответственный</i>
1	Изучение результативности деятельности членов старшей группы за предыдущий учебный год для организации коррекционной работы.	руководитель
2	Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной и физической деятельности каждого учащегося.	руководитель
3	Контроль за успеваемостью учащихся группы	руководитель
4	Помощь в развитии физических способностей и достижении высоких результатов.	руководитель
5	Проводить обсуждение прочитанного и увиденного в СМИ о спорте.	руководитель
6	Принимать активное участие в предметной неделе физической культуры.	руководитель

Физическое воспитание и безопасность жизнедеятельности:

Цель:

использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости его физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задачи:

1) знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации; 2) формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>Ответственный</i>
1	Беседы по пожарной безопасности.	руководитель
2	Беседа-напоминание о правилах поведения на занятиях в спортивном зале.	руководитель
3	Беседы по профилактике простудных заболеваний.	руководитель
4	Беседа о личной гигиене и режиме дня.	руководитель

5	Участие в соревнованиях по различным видам спорта.	руководитель
6	Беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.	руководитель

Психолого-педагогическое сопровождение:

Цель:

создание оптимально комфортных условий для развития личности, сохранения её неповторимости и раскрытия её потенциальных способностей.

Задачи:

1) изучать личность ребёнка; 2) учитывать в работе черты характера и подбирать соответствующие методы работы; 3) поддерживать связь и взаимодействие в работе с учителями, родителями.

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>Ответственный</i>
1	Индивидуальные беседы с учащимися.	руководитель
2	Посещение семей учащихся.	руководитель
3	Изучение уровня воспитанности учащихся.	руководитель
4	Использование различных психолого-педагогических методов для изучения коллектива.	руководитель
5	Организационное собрание. Выборы актива группы.	руководитель
6	Беседа: «Что значит – человек состоялся?»	руководитель
7	Беседа «Как бороться с конфликтами»	руководитель

Работа с родителями:

Цель:

максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

1) организация и совместное проведение досуга детей и родителей;

2) организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед; 3) создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>Ответственный</i>
1	Работа с родительским активом.	руководитель
2	Информирование родителей о результатах тренировочной деятельности ребёнка, его психологическом состоянии.	руководитель
3	Участие родителей в подготовке и проведении спортивных мероприятий.	руководитель
4	Индивидуальные беседы и консультации.	руководитель

3. Список литературы

для педагога:

2. Гальцова Е.А. Изучение правил дорожного движения. Волгоград 2006г.
3. «Добрая дорога детства». Всероссийская газета для детей педагогов, родителей Всероссийский ежемесячник М. «Молодая гвардия».
4. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фалахова.
5. «Основы безопасности жизнедеятельности». Программно- методические материалы 1-11 кл.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями)
8. Тематические экзаменационные задачи для подготовки к сдаче теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий "А", "В", "М" и подкатегорий "А1", "В1" с комментариями (с изменениями).
9. Федеральные Законы Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
12. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов по ПДД на право управления транспортными средствами категории "А", "В", "М" и подкатегории "А1", "В1" (с изменениями)

для обучающихся:

1. «Добрая дорога детства». Всероссийская газета для детей педагогов, родителей Всероссийский ежемесячник М. «Молодая гвардия».
2. Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями).
3. Тематические экзаменационные задачи для подготовки к сдаче теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий "А", "В", "М" и подкатегорий "А1", "В1" с комментариями (с изменениями).
4. Федеральные Законы Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
5. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов по ПДД на право управления транспортными средствами категории "А", "В", "М" и подкатегории "А1", "В1" (с изменениями).

для родителей (законных представителей):

1. Тематические экзаменационные задачи для подготовки к сдаче теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий "А", "В", "М" и подкатегорий "А1", "В1" с комментариями (с изменениями).
2. Федеральные Законы Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
3. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов по ПДД на право управления транспортными средствами категории "А", "В", "М" и подкатегории "А1", "В1" (с изменениями).

Для успешной реализации программы и достижения запланированных результатов необходимо тщательно диагностировать знания и умения обучающихся, выявляя их способности, уровень знаний и умений, а также отсутствие необходимых в работе знаний и навыков.

Методика в форме тестирования основана на «Правилах сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений», утвержденных Постановлением Правительства РФ №1396 от 15.12.99г.

правила дорожного движения. Любое официальное издание, действующее на момент тестирования;

экзаменационные билеты для приема экзаменов на право управления транспортными средствами. Любое официальное издание, действующее на момент тестирования;

Учебная группа					ФИО обучающегося											Дата				
Правила дорожного движения (Текущий контроль знаний)					Билет №					Ошибок					Оценка					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

Приложение 2

Критерии оценки знаний в соответствии с поэтапными требованиями уровня освоения раздела:

Наименование разделов (тем)	Оцениваемый диапазон вопросов в билете	Оценка				Повышена на 1 балл
		2	3	4	5	
		Количество ошибок				
Обязанности участников дорожного движения	1	1	-	-	-	10
Дорожные знаки	1-4	2	-	-	-	9
Дорожная разметка	1-5	3	-	-	-	9
Регулирование дорожного движения	1-6	3	1	-	-	8
Маневрирование на проезжей части	1-9	4	1	-	-	8
Расположение и скорость ТС	1-10	5	1	-	-	7
Обгон, опережение, встречный разъезд	1-11	5	1	-	-	6
Остановка и стоянка	1-12	5	1	-	-	5
Проезд перекрестков	1-15	5	2	1	-	4
Движение в особых условиях	1-16	4	2	1	-	3
Буксировка и перевозки	1-17	3	2	1	-	2
Основы безопасности дорожного движения	1-20	3	2	1	-	1
Итоговое (по разделу) занятие	1-20	3	2	1	-	-

Примечания:

1. Ошибки в ответах на вопросы за пределами заданного диапазона не учитываются. Оценка повышается на 1 балл, если общее количество ошибок менее указанного в последнем столбце таблицы, а в заданном диапазоне их нет.

2.«Неудовлетворительно» («не сдал»):

при ответе на вопросы билета аттестуемый пользовался какой-либо литературой или переговаривался с другими лицами;

аттестуемый не справился с заданием в течении 20 минут;

допущено ошибок (*см. в таблице*) и более.

Ответ на вопрос, имеющий исправления или подчистки, считается неправильным;

3.«Удовлетворительно»: - допущено ошибок (*см. в таблице*);**4.«Хорошо»:** - допущено ошибок (*см. в таблице*);

5.«Отлично»: - ошибок не допущено, исправления или подчистки отсутствуют.

Оценочные материалы раздела **«Обеспечение безопасности дорожного движения»** (контрольная работа).

Вопросы контрольной работы**(вариант 1)**

1. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.

2. Составляющие безопасности автомобиля.

(вариант 2)

1. Основные признаки ДТП.

2. Конструктивная безопасность автомобиля. Определение понятия и виды.

Оценочные материалы раздела **«Психофизиология водителя»** (контрольная работа).

Вопросы контрольной работы**(вариант 1)**

1. Ощущения водителя. Определение понятия. Виды ощущений.

2. Основной принцип и нормы этики водителя.

(вариант 2)

1. Последовательность психофизиологических процессов водителя.

2. Психологические особенности деятельности водителя.

Оценочные материалы раздела **«Безопасность автомобиля»** (контрольная работа).

Вопросы контрольной работы**(вариант 1)**

1. Безопасность дороги. Определение понятия и его составных частей.
2. Перечислить основные эксплуатационные свойства автомобиля.

(вариант 2)

1. Управляемость автомобиля. Определение понятия. Характеристики.
2. Устойчивость автомобиля. Содержание понятия. Виды устойчивости.

Оценочные материалы раздела «**Основы безопасного управления автомобилем**» (контрольная работа).

Вопросы контрольной работы**(вариант 1)**

1. Требования к расположению водителя в автомобиле.
2. Содержание проверки исправности систем и механизмов в ходе контрольного осмотра.

(вариант 2)

1. Безопасная траектория поворота.
2. Техника интенсивного торможения.

Оценочные материалы раздела «**Устройство автомобилей**» (контрольная работа).

Вопросы контрольной работы**(вариант 1)**

1. Классификация и общее устройство автомобиля.
2. Рабочий процесс двигателя внутреннего сгорания. Механизмы и системы двигателя.

(вариант 2)

1. Рулевое управление и тормозная система. Назначение и общее устройство.
2. Состав электрооборудования автомобиля.

Приложение 3

Методические материалы

Методическое обеспечение программы включает в себя, помимо основной и дополнительной литературы, научно-популярные периодические издания, такие как журналы и газеты, рекомендованные для ознакомления педагога, обучающихся и родителей. Все методические материалы находятся в общем доступе в сети Интернет:

Онлайн-квест «Организация обеспечения безопасности дорожного движения»	https://saferoad.foxford.ru/game?provider=vk_ontakte
Веб-квест игра «Особенности организации обеспечения безопасности дорожного движения»	веб-квест "Я-участник дорожного движения" - "Академия педагогических проектов Российской Федерации" (xn--d1abbusdciv.xn--p1ai)
Онлайн-квест по portalу "сакла" 2021	Онлайн-квест по portalу "Сакла" 2021 Portal по безопасности дорожного движения (sakla.ru)
Учебник по устройству автомобиля (устройство автомобиля)	https://1avtorul.ru/45-ustrojstvo-avtomobilya
Бескаравайный М. И. Устройство автомобиля просто и понятно для всех / М. И ... Справочное издание М. И. Бескаравайный Устройство автомобиля просто и понятно для всех.	http://rusautomobile.ru/wp-content/uploads/dop_materials/books/28.12.2015/books/1/ustrojstvo-avtomobilja-prosto-i-ponjatno.pdf
Тест «Подвеска»	https://mzd3.ru/testy/14.html

Ситуационная задача № 1.

На твоих глазах грузовым автомобилем сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, и вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе.

Ответ:

1. Наложить кровоостанавливающие жгуты.
2. Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану.
3. Наложить импровизированную шину на правую ногу
4. Вызвать «Скорую помощь».
5. Оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место.

Ситуационная задача № 2.

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Ответ:

1. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
2. Подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания
3. Нанести прекардиальный удар и приступить к реанимации
4. Вызвать «Скорую помощь».
5. Позвать окружающих на помощь

Ситуационная задача № 3.

Мама с 5-летней дочкой ехали к бабушке. Выходя из автобуса, мама пропустила ребенка вперед, а сама замешкалась, рассчитываясь у выхода. Девочка спустилась по ступенькам и сразу побежала через дорогу, ведь она хорошо знает, где живет бабушка, а мама ее сама догонит! Выбежав из-за передней части автобуса, она оказалась на проезжей части слишком неожиданно для водителя автомобиля, объезжающего стоящий у остановки автобус. И, хотя скорость была не очень большой, автомобиль не мог так резко остановиться, и девочка погибла. У этой истории мог быть счастливый конец, если бы...

Ответ. Мама вспомнила одно из самых элементарных правил безопасного поведения взрослых пассажиров с детьми – из транспорта взрослый выходит первым, потом ребенок, чтобы предупредить возможное нестандартное поведение ребенка.

Ситуационная задача № 4.

Вы в спешке стали переходить дорогу. Находясь на середине пути, замечаете, что с правой стороны грузовой автомобиль приближается к перекрестку с небольшой скоростью. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ. Это ситуация закрытого обзора. Грузовик может скрывать за собой легковой автомобиль меньших размеров, но, движущийся с большей скоростью. Необходимо пропустить грузовик и дождаться момента, когда дорога будет хорошо просматриваться со всех сторон. При этом, стоять надо на середине проезжей части на одном месте.

Ситуационная задача № 5.

Вам надо перейти дорогу, справа от вас одиноко на обочине стоит автобус. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ. Это ситуация закрытого обзора. Автобус может скрывать за собой автомобиль меньших размеров. Нужно отойти на безопасное расстояние (например, до пешеходного перехода или перекрестка), где дорога хорошо просматривается со всех сторон.

Ситуационная задача № 6.

Бабушка везла на санках ребенка в детский сад через дорогу. Подошла к перекрестку, на светофоре еще горел зеленый сигнал. Транспорта было мало, проехавший автобус уже удалялся от перекрестка, и бабушка начала движение через дорогу. Какая опасность может подстергать пешеходов в этом случае, и как следовало поступить бабушке?

Ответ. Чем переходить на уже горевший зеленый сигнал, лучше подождать следующего зеленого сигнала, в противном случае, бабушка может не успеть перейти и загорится красный (или не успеет перевезти санки). К тому же, в данном случае, возникла опасная ловушка “закрытого обзора”. Удаляющийся автобус может скрывать движущийся навстречу автомобиль. И, если произойдет смена сигналов, водитель может, не сбавляя скорости, проехать перекресток. А появление бабушки будет для него полной неожиданностью, ведь ее скрывал автобус!

Ситуационная задача № 7.

На другой стороне дороги стоят ваши друзья и зовут вас, активно машут руками. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ. Эта ситуация “отвлечения внимания”. Отвлекаясь на приятелей, легко не заметить опасность. При переходе дороги необходимо не терять бдительность даже когда вас зовут друзья. Подойдя к проезжей части, остановитесь, осмотритесь по сторонам и, убедившись в безопасности, переходите дорогу, осматривая ее с поворотом головы.

Ситуационная задача № 8.

Первоклассница прямо на середине дороги уронила портфель. Как поступить?

Ответ. В данной ситуации важен не портфель, а безопасность девочки. Поэтому лучше не отвлекаться на оброненный предмет, особенно если приближается автомобиль. Необходимо закончить переход проезжей части дороги, попросить взрослого вернуться за портфелем, когда будет безопасно.

Ситуационная задача № 9.

Родители разрешили 5-летнему сыну выйти погулять одному, строго запретив уходить за пределы двора. Выйдя из подъезда, мальчик расположился прямо на асфальтовой дорожке у подъезда дома. Он даже не обратил внимания на стоящие у края этой дорожки автомобили, ведь он видит их здесь каждый день. Мальчик мгновенно увлекся рисованием мелками на асфальте. Вдруг, одна из машин, за которой расположился мальчик, двинулась с места. Водитель в последний момент заметил ребенка и вовремя затормозил. Почему нельзя играть за стоящим автомобилем? Где играть безопасно?

Ответ. За стоящим автомобилем ребенка не видно из-за малого роста, даже если он и не сидит. Играть надо там, где совсем нет транспорта.

Список терминов:

"Автопоезд" - механическое транспортное средство, сцепленное с прицепом (прицепами).

"Велосипед" - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч.

"Велосипедист" - лицо, управляющее велосипедом.

"Велосипедная дорожка" - конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов и обозначенный [знаком 4.4.1](#).

"Велосипедная зона" - территория, предназначенная для движения велосипедистов, начало и конец которой обозначены соответственно [знаками 5.33.1](#) и [5.34.1](#).

"Водитель" - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

"Вынужденная остановка" - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

"Гибридный автомобиль" - транспортное средство, имеющее не менее 2 различных преобразователей энергии (двигателей) и 2 различных (бортовых) систем аккумулирования энергии для целей приведения в движение транспортного средства.

"Главная дорога" - дорога, обозначенная [знаками 2.1, 2.3.1 - 2.3.7](#) или [5.1](#), по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.

"Дневные ходовые огни" - внешние световые приборы, предназначенные для улучшения видимости движущегося транспортного средства спереди в светлое время суток.

"Дорога" - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

"Дорожное движение" - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог. "Дорожно-транспортное происшествие" - событие, возникшее в процессе движения по

дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб. "Железнодорожный переезд" - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

"Маршрутное транспортное средство" - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по

дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

"Механическое транспортное средство" - транспортное средство, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

"Мопед" - двух- или трехколесное механическое транспортное средство, максимальная конструктивная скорость которого не превышает 50 км/ч, имеющее двигатель внутреннего сгорания с рабочим объемом, не превышающим 50 куб. см, или электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки более 0,25 кВт и менее 4 кВт. К мопедам приравниваются квадрициклы, имеющие аналогичные технические характеристики.

"Мотоцикл" - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него, рабочий объем двигателя которого (в случае двигателя внутреннего сгорания) превышает 50 куб. см или максимальная конструктивная скорость (при любом двигателе) превышает 50 км/ч. К мотоциклам приравниваются трициклы, а также квадрициклы с мотоциклетной посадкой или рулем мотоциклетного типа, имеющие ненагруженную массу, не превышающую 400 кг (550 кг для транспортных средств, предназначенных для перевозки грузов) без учета массы аккумуляторов (в случае электрических транспортных средств), и максимальную эффективную мощность двигателя, не превышающую 15 кВт.

"Населенный пункт" - застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.23.1 - 5.26.

"Недостаточная видимость" - видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

"Обгон" - опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).

"Обочина" - элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

"Обучающий вождению" - педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей основные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, квалификация которого отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии), обучающий управлению транспортным средством.

"Обучающийся вождению" - лицо, проходящее в установленном порядке соответствующее профессиональное обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей основные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, имеющее первоначальные навыки управления транспортным средством и освоившее требования Правил.

"Ограниченная видимость" - видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами, в том числе транспортными средствами.

"Опасность для движения" - ситуация, возникающая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

"Опасный груз" - вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

"Опережение" - движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

"Организованная перевозка группы детей" - перевозка в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству, группы детей численностью 8 и более человек, осуществляемая без их родителей или иных законных представителей.

"Организованная транспортная колонна" - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

"Организованная пешая колонна" - обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

"Остановка" - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

"Островок безопасности" - элемент обустройства дороги, разделяющий полосы движения (в том числе полосы для велосипедистов), а также полосы движения и трамвайные пути, конструктивно выделенный бордюрным камнем над проезжей частью дороги или обозначенный техническими средствами организации дорожного движения и предназначенный для остановки пешеходов при переходе проезжей части дороги. К островку безопасности может относиться часть разделительной полосы, через которую проложен пешеходный переход.

"Парковка (парковочное место)" - специально обозначенное и при необходимости обустроенное и оборудованное место, являющееся в том числе частью автомобильной дороги и (или) примыкающее к проезжей части и (или) тротуару, обочине, эстакаде или мосту либо являющееся частью подэстакадных или подмостовых пространств, площадей и иных объектов улично-дорожной сети, зданий, строений или сооружений и предназначенное для организованной стоянки транспортных средств на платной основе или без взимания платы по решению собственника или иного владельца автомобильной дороги, собственника земельного участка либо собственника соответствующей части здания, строения или сооружения.

"Пассажир" - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

"Перекресток" - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

"Перестроение" - выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.

"Пешеход" - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

"Пешеходная дорожка" - обустроенная или приспособленная для движения пешеходов полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обозначенная знаком 4.5.1.

"Пешеходная зона" - территория, предназначенная для движения пешеходов, начало и конец которой обозначены соответственно знаками 5.33 и 5.34.

"Пешеходная и велосипедная дорожка (велопешеходная дорожка)" - конструктивно отделенный от проезжей части элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для раздельного или совместного с пешеходами движения велосипедистов и обозначенный знаками

4.5.2 - 4.5.7.

"Пешеходный переход" - участок проезжей части, трамвайных путей, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2 <*> и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.

"Полоса движения" - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

"Полоса для велосипедистов" - полоса проезжей части, предназначенная для движения на велосипедах и мопедах, отделенная от остальной проезжей части горизонтальной разметкой и обозначенная знаком 5.14.2.

"Преимущество (приоритет)" - право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

"Препятствие" - неподвижный объект на полосе движения (неисправное или поврежденное транспортное средство, дефект проезжей части, посторонние предметы и т.п.), не позволяющий продолжить движение по этой полосе.

Не является препятствием затор или транспортное средство, остановившееся на этой полосе движения в соответствии с требованиями Правил.

"Прилегающая территория" - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

"Прицеп" - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-роспуски.

"Проезжая часть" - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

"Разделительная полоса" - элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2, разделяющий смежные проезжие части, а также проезжую часть и трамвайные пути и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств.

"Разрешенная максимальная масса" - масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

"Регулировщик" - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники полиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных

обязанностей. К регулировщикам также относятся уполномоченные лица из числа работников подразделений транспортной безопасности, исполняющие обязанности по досмотру, дополнительному досмотру, повторному досмотру, наблюдению и (или) собеседованию в целях обеспечения транспортной безопасности, в отношении регулирования дорожного движения на участках автомобильных дорог, определенных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2016 г. N 686 "Об определении участков автомобильных дорог, железнодорожных и внутренних водных путей, вертодромов, посадочных площадок, а также иных обеспечивающих функционирование транспортного комплекса зданий, сооружений, устройств и оборудования, являющихся объектами транспортной инфраструктуры".

"Стоянка" - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

"Темное время суток" - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

"Транспортное средство" - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

"Тротуар" - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном.

"Уступить дорогу (не создавать помех)" - требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость

"Участник дорожного движения" - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

"Школьный автобус" - специализированное транспортное средство (автобус), соответствующее требованиям к транспортным средствам для перевозки детей, установленным законодательством о техническом регулировании, и принадлежащее на праве собственности или на ином законном основании дошкольной образовательной или общеобразовательной организации.

"Электромобиль" - транспортное средство, приводимое в движение исключительно электрическим двигателем и заряжаемое с помощью внешнего источника электроэнергии.