

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр. 1 из 9
	3.33. Положение о реализации практико-ориентированной модели образовательного процесса (с элементами дуального обучения)	Вводится взамен Положения о реализации практико-ориентированной модели образовательного процесса (с элементами дуального обучения) СМК-ОП.4.1 -3.33-2017

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
04 февраля 2026 года
Протокол №13

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 82
от 16 февраля 2026 года

3.33. Положение о реализации практико-ориентированной модели образовательного процесса (с элементами дуального обучения)

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ Большенаягаткинский ТТнС	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр. 2 из 9
	3.33. Положение о реализации практико-ориентированной модели образовательного процесса (с элементами дуального обучения)	Вводится взамен Положения о реализации практико-ориентированной модели образовательного процесса (с элементами дуального обучения) СМК-ОП.4.1 -3.33-2017

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации практико-ориентированной модели образовательного процесса разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. №762 (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 №1152);
- Положением о практической подготовке обучающихся (утв. Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390);
- Уставом Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Большенаягаткинский техникум технологии и сервиса» (далее - Образовательная организация) и другими нормативными локальными актами.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок реализации практико-ориентированной модели образовательного процесса с элементами дуального обучения в Образовательной организации.

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

Практико-ориентированное профессиональное образование - это тип профессионального образования, целью реализации программ которого является подготовка обучающихся к конкретной профессиональной деятельности, в процессе которого практические формы обучения являются первичными, а программы разрабатываются и реализуются при непосредственном участии представителей социальных партнеров – работодателей.

Практико-ориентированное обучение - вид обучения, целью которого является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, практических навыков работы, а также понимания того, где, как и для чего полученные компетенции применяются в реальной профессиональной деятельности.

Практико-ориентированная модель образовательного процесса (с элементами дуального обучения) - сетевая форма реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основанная на взаимодействии Предприятия, профессионального образовательного учреждения и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Оба учреждения являются по отношению друг к другу независимыми партнерами.

Дуальное обучение: форма реализации образовательных программ, совмещающая теоретическую подготовку в образовательной организации и практическую подготовку на рабочем месте (в профильной организации / на предприятии) с участием наставников от производства. Ключевая особенность — совместная ответственность техникума и предприятия (социального партнера) за качество подготовки кадров.

Социальный партнер (предприятие) - организация (юридическое лицо), осуществляющая деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, заключившая договор о сотрудничестве (или договор о сетевой форме/дуальном обучении) с техникумом и предоставляющая базу для прохождения практики и (или) реализации части образовательной программы.

Наставник от предприятия: квалифицированный работник (специалист) профильной организации, осуществляющий руководство практической деятельностью обучающегося

Изменение №

Дата

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр. 3 из 9
	3.33. Положение о реализации практико-ориентированной модели образовательного процесса (с элементами дуального обучения)	Вводится взамен Положения о реализации практико-ориентированной модели образовательного процесса (с элементами дуального обучения) СМК-ОП.4.1 -3.33-2017

непосредственно на рабочем месте.

1.5. Практико-ориентированная модель образовательного процесса (с элементами дуального обучения) обеспечивает тесную взаимосвязь и взаимодействие профессионального обучения с экономикой региона.

1.6. Практико-ориентированная модель образовательного процесса (с элементами дуального обучения) не приводит к сокращению сроков обучения.

2. Цели и задачи практико-ориентированной модели образовательного процесса (с элементами дуального обучения):

2.1 Цель практико-ориентированного профессионального образования - подготовка обучающихся к конкретной трудовой деятельности, основанной на использовании полученных ими практических умений и знаний из различных областей науки и практики. Это качественное освоение обучающимися образовательных программ в рамках основной профессиональной образовательной программы согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по направлению подготовки, а также приобретение ими практического опыта работы в профессиональной сфере.

2.2 Задачами практико-ориентированной модели образовательного процесса (с элементами дуального обучения) являются:

- усиление практической направленности образовательного процесса без снижения уровня фундаментальной теоретической подготовки;
- интеграция содержания, методов и средств общепрофессионального и профессионального циклов с реальными производственными процессами;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях, максимально приближенных к реальным, либо непосредственно на рабочих местах;
- развитие системы социального партнерства, привлечение работодателей к участию в разработке образовательных программ, оценке качества подготовки выпускников (демонстрационный экзамен, защита ВКР), а также к обновлению материально-технической базы;
- внедрение института наставничества на производстве;
- повышение качества обучения за счет применения современных инновационных технологий в производстве.

2.3. Реализация практико-ориентированной модели образовательного процесса (с элементами дуального обучения) организуется в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности по повышению качества подготовки рабочих кадров между образовательной организацией и работодателями по направлениям реализуемых образовательных программ.

3. Организация учебного процесса при практико-ориентированной модели образования (с элементами дуального обучения)

3.1. Практико-ориентированная модель реализуется как при выполнении требований ФГОС СПО к соотношению теории и практики (увеличение доли практической подготовки), так и путем внедрения элементов дуального обучения, предполагающих перенос части практического обучения на предприятия.

3.2. Реализация практико-ориентированной модели строится на основе:

ОГБПОУ Большенатгаткинский ТТнС	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр. 4 из 9
	3.33. Положение о реализации практико-ориентированной модели образовательного процесса (с элементами дуального обучения)	Вводится взамен Положения о реализации практико-ориентированной модели образовательного процесса (с элементами дуального обучения) СМК-ОП.4.1 -3.33-2017

- разработанных совместно с работодателями образовательных программ, включающих рабочие программы профессиональных модулей и практик;
- графика учебного процесса, предусматривающего чередование теоретических занятий в техникуме и практических дней/недель на предприятии;
- договоров о практической подготовке обучающихся (или договоров о дуальном обучении / сетевом взаимодействии), заключаемых между Образовательной организацией и профильной организацией.

3.2 Участниками практико-ориентированного образовательного процесса (с элементами дуального обучения) являются обучающиеся и педагогические работники Образовательной организации с одной стороны, и работники предприятия – с другой.

3.2 Практико-ориентированный образовательный процесс (с элементами дуального обучения) с учетом внедрения современных методик, технологий программ предполагает:

- разработку оптимального учебного плана;
- составление расписания учебной деятельности с учетом производственной деятельности на предприятии;
- регулирование учебной нагрузки в соответствии с особенностями производственного процесса;
- составление индивидуальных графиков обучения, позволяющие реализовать практико-ориентированный образовательный процесс (с элементами дуального обучения);
- разработку учебно-методического обеспечения.

3.3 Практико-ориентированный образовательный процесс (с элементами дуального обучения) предусматривает вовлечение предприятий – социальных партнеров:

- в процесс разработки учебных планов, образовательных программ;
- в закрепление обучающихся за наставником;
- в процесс промежуточной аттестации обучающихся при проведении экзамена (квалификационного) в условиях реального производства;
- в методический аудит качества теоретического профессионального обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных и Профессиональных стандартов, а также с учетом лучших практик и стандартов, применяемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

3.4 Предприятие предоставляет обучающимся рабочие места для учебной и производственной практики, доступное современное оборудование, технику, приборы, инструменты и материалы, как для учебных целей, так и для выполнения в процессе учебной и производственной практики заказов предприятия.

3.5 Предприятие оказывает помощь в обеспечении техникума научно-технической информацией, специальной технической литературой, а также обеспечивает стажировку мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных дисциплин с целью повышения их профессиональной квалификации.

3.6 Обучение с использованием элементов дуального обучения проводится посредством реализации индивидуального графика организации образовательного процесса для обучающихся, который предоставляется при наличии приказа директора и при условии трудоустройства по профилю специальности.

3.7. Наставники подбираются из числа наиболее подготовленных сотрудников, обладающих высокими профессиональными качествами, имеющих стабильные показатели в работе, спо-

ОГБПОУ Большенататкинский ТТнС	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр. 5 из 9
	3.33. Положение о реализации практико-ориентированной модели образовательного процесса (с элементами дуального обучения)	Вводится взамен Положения о реализации практико-ориентированной модели образовательного процесса (с элементами дуального обучения) СМК-ОП.4.1 -3.33-2017

способность и готовность делиться своим опытом, имеющих системное представление о работе организации-партнере в целом, обладающих коммуникативными навыками и гибкостью в общении.

3.8. Текущий контроль освоения программы дуального обучения осуществляется наставником от предприятия и преподавателем (руководителем практики) от Образовательной организации.

3.9. Промежуточная аттестация проводится с обязательным участием представителя работодателя (наставника, руководителя кадровой службы).

4. Функции сторон при организации и проведения практико-ориентированного (с элементами дуального обучения) обучения:

4.1. Образовательная организация:

- разрабатывает и согласовывает договоры о сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров для предприятия, о сетевой форме взаимодействия;
- совместно с предприятием разрабатывает и утверждает программу практико-ориентированного (дуального) обучения, рабочий учебный план по профессии (специальности), годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;
- согласует с предприятием сроки проведения практико-ориентированного (с элементами дуального обучения) обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на предприятие;
- издаёт приказы об организации практико-ориентированного (с элементами дуального обучения) обучения, о направлении обучающихся на предприятие, закреплении за каждой группой обучающихся преподавателей, мастеров производственного обучения;
- организует совместно с предприятием процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии, специальности, квалификации рабочего в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов;
- организует курсы повышения квалификации для специалистов предприятия, закрепленных наставников по использованию форм и методов организации обучения, работы с обучающимися.

4.2. Предприятие:

- согласовывает договор о сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров с техникумом, о сетевой форме взаимодействия;
- участвует в разработке и согласовании программ практико-ориентированного обучения, контрольно-оценочных средств; в определении процедуры оценки результатов практико-ориентированного обучения;
- издает приказ по предприятию о распределении студентов по подразделениям, о закреплении наставников;
- обеспечивает реализацию программы практико-ориентированного обучения, несёт ответственность за получение образования обучающимися в полном объеме в соответствии с учебным планом, программой практико-ориентированного обучения;
- отвечает за соблюдение обучающимися действующих на предприятии устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности

ОГБПОУ Большенатгаткинский ТТиС	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр. 6 из 9
	3.33. Положение о реализации практико-ориентированной модели образовательного процесса (с элементами дуального обучения)	Вводится взамен Положения о реализации практико-ориентированной модели образовательного процесса (с элементами дуального обучения) СМК-ОП.4.1 -3.33-2017

и пожарной безопасности и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества предприятия;

- обеспечивает руководство, контроль за качеством выполняемых работ обучающимися, проведение инструктажа во время практико- ориентированного обучения в лице назначенного наставника из числа инженерно - педагогических работников и квалифицированных рабочих, которые аттестованы по вопросам безопасности труда и прошли курсы повышения квалификации по использованию форм и методов организации практического обучения с обучающимися;
- обеспечивает практическую подготовку обучающихся Образовательной организации на отдельном рабочем месте, в составе одной или нескольких комплексных рабочих бригад в зависимости от профиля, характера и содержания выполняемых работ, форм организации труда на предприятии;
- обеспечивает прохождение стажировки на предприятии для мастеров производственного обучения, преподавателей, непосредственно занятых в реализации практико-ориентированного обучения.

4.3. Обучающиеся:

- выполняют задания, предусмотренные учебными программами практико-ориентированного обучения;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- в период практико-ориентированного обучения обучающиеся могут быть приняты на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практико-ориентированного обучения.

4.4. Во время практико-ориентированного обучения на предприятии обучающиеся обеспечиваются технической документацией, материалами, деталями, конструкциями, инструментами, приспособлениями, оборудованием, соответствующими машинами и механизмами для выполнения практических работ.

4.5. Наставники, мастера производственного обучения, преподаватели осуществляют контроль за качеством выполняемых работ обучающимися, проводят инструктаж.

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр. 7 из 9
	3.33. Положение о реализации практико-ориентированной модели образовательного процесса (с элементами дуального обучения)	Вводится взамен Положения о реализации практико-ориентированной модели образовательного процесса (с элементами дуального обучения) СМК-ОП.4.1 -3.33-2017

Лист рассылки

[illegible]

Изменение №

Дата

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр. 8 из 9
	3.33. Положение о реализации практико-ориентированной модели образовательного процесса (с элементами дуального обучения)	Вводится взамен Положения о реализации практико-ориентированной модели образовательного процесса (с элементами дуального обучения) СМК-ОП.4.1 -3.33-2017

Лист ознакомления

[illegible]

