

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СМК-ОП.4.1-3.16-2016	стр. 1 из 8
--------------------------------------	--	----------------

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

А.Ф.Саланов

19 мая 2016 года



Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья
СМК-ОП.4.1-3.16-2016

Система менеджмента качества	Вводится взамен СМК-ОП.4.1-3.16-2015
Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Дата введения 19.05.2016 года

Приказ № 181а от 19.05.2016

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № 19 от 17 мая 2016 года

Секретарь _____ А.В.Кирхеева

село Большое Нагаткино
2016 год

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СМК-ОП.4.1-3.16-2016	стр. 2 из 8
---	---	----------------

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. N 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Устав ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС (далее – образовательное учреждение)

1.2. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. В целях реализации положений законодательных актов РФ в образовательном учреждении проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательного учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Изменение №

Дата

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СМК-ОП.4.1-3.16-2016	стр. 3 из 8
---	---	----------------

1.6. Правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг образовательным учреждением определяются приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи».

2. Особенности приема в образовательное учреждение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. На обучение в образовательное учреждение принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в образовательном учреждении по данной специальности (профессии).

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить в образовательном учреждении образование по образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности «Право и организация социального обеспечения», «Экономика и бухгалтерский учет» по очной и заочной формам обучения.

2.3. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.4. Образовательное учреждение может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. В образовательном учреждении создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: поручни, специально оборудованные учебные места.

3.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется совместно с другими обучающимися, при необходимости по индивидуальному учебному плану.

3.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

3.4. При получении образования в образовательном учреждении, лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами.

3.5. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении может быть внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

3.6. Целью обучения, указанного в пункте 3.5, является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

3.7. Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают Интернет – технологии.

3.8. Обучение, с элементами дистанционного, возможно как по очной, так и по заочной формам получения образования.

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТнС	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СМК-ОП.4.1-3.16-2016	стр. 4 из 8
---	---	------------------------

3.9. При обучении, с элементами дистанционного, образовательное учреждение осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

3.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТнС	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СМК-ОП.4.1-3.16-2016	стр. 5 из 8
---	---	------------------------

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. В штате образовательного учреждения имеются должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе и заместителя директора по учебной работе, социального педагога и педагога-психолога, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. В образовательном учреждении создана социально-психологическая служба в составе: заместителя директора по УВР, педагога-психолога, социального педагога, воспитателей общежития, классных руководителей. Социально-психологическая служба ежегодно утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

Первый заместитель директора по учебной работе _____ О.Ю.Мынина
«___» _____ 2016г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной организации _____ Е.А.Горлова
«___» _____ 2016г.

