

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ Большенататкинский ТТиС

А.Ф.Саланов

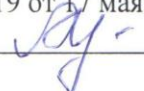
19 мая 2016 года



Положение о социально-психологической службе
ПП – 2.12 – 2016

Система менеджмента качества	Вводится взамен ПП – 2.12 – 2012
Положение о социально-психологической службе	

Дата введения 19.05.2016 года
Приказ № 181а от 19.05.2016

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 19 от 17 мая 2016 года
Секретарь  А.В. Кирхеева

село Большое Нагаткино
2016 год

ОГБПОУ Большенаткинский ТТнС	Положение о социально-психологической службе ПП – 2.12 – 2016	стр. 2 из 8
---	--	-------------

Данное положение распространяется на социально-психологическую службу Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Большенаткинский техникум технологии и сервиса» (ОГБПОУ Большенаткинский техникум технологии и сервиса). Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы Социально-психологическая служба (далее - Служба) является структурным подразделением техникума, создается и ликвидируется приказом директора техникума.

Служба непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно – воспитательной работе.

Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят специалисты социально-психологической службы, оказывающие психологическую помощь всем участникам образовательного процесса. В своей деятельности Служба руководствуется Конституцией РФ, международными актами в области защиты прав детей, конвенцией о правах детей, на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; на основании Федерального Закона Российской Федерации от 24.06.1999 г., № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; на основании "Семейного кодекса Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015); федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; уставом образовательного учреждения; настоящим Положением; действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами РФ, Ульяновской области и города Ульяновска; Положением об Управлении образования;

Службу возглавляет руководитель, назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора техникума.

Работники Службы назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора техникума по представлению руководителя службы.

Положение о Службе утверждается директором техникума.

1. Задачи подразделения

Целью Службы является оказание социально-психологической и правовой помощи, максимально эффективная адаптация студентов и обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - выпускников интернатных учреждений и детских домов.

Задачи Службы:

2.1. Сохранение и укрепление здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию и способности к саморазвитию обучающихся, обеспечение здоровьесберегательного образовательного пространства.

2.2. Обеспечение психологической безопасности обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей- выпускников интернатных учреждений и детских домов в образовательном процессе.

2.3. Оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса в преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-выпускников интернатных учреждений и детских домов.

2.4. Содействие в профилактике девиантного поведения подростков с целью выявления и разрешения психологических проблем.

2.5. Обеспечение содержательной доступности образовательных, воспитательных и развивающих программ и технологий и их психолого-педагогического соответствия возрастным, личностным и интеллектуальным особенностям и возможностям обучающихся, а также содействие педагогическому коллективу в адаптации содержания образовательных, воспитательных и

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	Положение о социально-психологической службе ПП – 2.12 – 2016	стр. 3 из 8
---	--	-------------

развивающих программ и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-выпускников интернатных учреждений и детских домов.

2.6. Изучение, распространение и внедрение в практику новейших достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

3. Функции подразделения

3.1. Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды - система мер, направленных на устранение факторов негативного воздействия образовательной среды на развитие личности обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-выпускников интернатных учреждений и детских домов, в том числе психологического насилия; а также на формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса, обеспечивающей возможность компетентного выбора личностью своего жизненного пути, самостоятельного решения проблем, умение анализировать ситуацию и выбирать соответствующее поведение, не ущемляющее свободы и достоинства другого.

- **Социально-психологический мониторинг** - система информационного сопровождения инновационных процессов в образовании, позволяющая администрации, педагогическому коллективу образовательного учреждения, органам управления образованием осуществить анализ воздействия традиционных и инновационных психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностное изменение обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей- выпускников интернатных учреждений и детских домов.

- **Социально-психологическое проектирование** - это разработка системы социально-педагогических и психологических мероприятий для решения задач обучения, воспитания и развития обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-выпускников интернатных учреждений и детских домов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, возможности усваивать предлагаемые объемы информации, эмоционального благополучия. Психологическая составляющая в образовательном проектировании призвана сохранить и укрепить психологическое и социальное здоровье и благополучие всех участников проектных изменений.

3.2. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса - система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях; оказание помощи в выборе образовательного маршрута с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей; профессиональную ориентацию; оказание психологической помощи в планировании и реализации профессиональной карьеры.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включает следующие виды деятельности:

- **Психологическое просвещение** – система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и законных представителей у педагогических работников психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для профессиональных задач.

- **Психологическая профилактика** – мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций и программ обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ Большенаткинский ТТиС	Положение о социально-психологической службе ПП – 2.12 – 2016	стр. 4 из 8
---	--	-------------

попечения родителей-выпускников интернатных учреждений и детских домов, педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

- **Психологическая диагностика** – систематическое психолого-педагогическое изучение обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-выпускников интернатных учреждений и детских домов на протяжении всего периода обучения в соответствии со спецификой образовательного учреждения. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группой обучающихся.

- **Психологическая коррекция и развитие** – активное воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном отклонении обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-выпускников интернатных учреждений и детских домов. Целью психологической коррекции и развития является достижение адаптации в образовательной среде, гармонизации личности и межличностных отношений. Осуществляется на основе совместной деятельности педагогов, педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов.

- **Психологическое консультирование** – оказание помощи участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения, включая индивидуальные и групповые консультации обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-выпускников интернатных учреждений и детских домов, педагогов, законных представителей.

- **Профессиональная ориентация** - психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора вида занятости обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей- выпускников интернатных учреждений и детских домов с учетом их интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности и социально-экономической ситуации на рынке труда.

4. Ответственность подразделения

4.1. Ответственность за ненадлежащее и несвоевременное выполнение Службой функций, предусмотренных настоящим Положением, несет ответственность руководитель Службы.

4.2. Ответственность работников службы устанавливается должностными инструкциями.

5. Права подразделения

Социально-психологическая служба имеет право:

- на защиту профессиональной чести и достоинства;
- знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку ее работы, давать по ним объяснения;
- защищать свои интересы самостоятельно или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного или служебного расследования, связанного с нарушением норм профессиональной этики;
- на конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- свободно выбирать и использовать валидные тесты, методики, темы семинаров, методических объединений;
- пользоваться методическими, информационными фондами;
- обжаловать приказы и распоряжения администрации в порядке, установленном законом РФ;
- принимать участие в совещаниях, научно-практических конференциях

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТнС	Положение о социально-психологической службе ПП – 2.12 – 2016	стр. 5 из 8
---	--	-------------

- иметь другие права, определенные законодательством РФ.

6. Взаимодействие с подразделениями и должностными лицами (внутреннее взаимодействие)

Для выполнения обязанностей и реализации предоставленных прав определен следующий порядок взаимодействия Службы с должностными лицами, органами местного самоуправления, органами государственной власти, гражданами и организациями города и Ульяновской области:

- Служба подчиняется директору техникума.
- Непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно - воспитательной работе.
- Служба самостоятельно взаимодействует с руководителями других образовательных учреждений Ульяновской области, с учреждениями здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, общественными организациями, оказывающими помощь в воспитании и развитии обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-выпускников интернатных учреждений и детских домов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ Л.Н. Балакина
«___» _____ 2016г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной организации _____ Е.А. Горлова
«___» _____ 2016г.

Лист рассылки документа

[illegible]

Лист ознакомления

[illegible]

Лист регистрации изменений

[illegible]